ब्रह्मसूत्र-वृत्ति मिताक्षरा का समीक्षात्मक अध्ययन

इलाहाबाद विश्वविद्यालय की डी० फ़िल्० उपाधि हेतु प्रस्तुत शोध-निबन्ध



प्रस्तुतकर्त्री कु**॰ श्याम बाला रा**य

निर्देशक
प्रो० सुरेश चन्द्र श्रीवास्तव
कुलपति
इलाहाबाद विश्वविद्यालय

संस्कृत विभाग इलाहाबाद विश्वविद्यालय इलाहाबाद संवत् 2053 वेदान्त दर्शन संसारिक वस्तुजात के अन्त: स्थित परम तत्त्वस्य ब्रह्म का ज्ञान कराता है। और इस वेदान्त दर्शन के मूलभूत उपनिषद् के अतिरिक्त ब्रह्मसूत्र भी है। ब्रह्म सूत्रों पर अनेक वृत्ति तथा भाष्य ग्रन्थों की रथना हुई है। इनमें अन्नं भट्ट रिवत मिता- क्षरावृत्ति वेदान्त दर्शन का अद्वितीय ग्रन्थ है।

स्नातको त्तर परीक्षाउत्तीर्ण करने के पश्चात् शोध कार्य करने की मेरी प्रवल इच्छा हुई। अध्ययन काल में ही श्रद्धेय गुरूवर प्रोठ सुरेशवन्द्र श्रीवास्तव से में अत्यन्त प्रभावि थी इसलिए सर्वप्रथम शोधकार्य की जिल्लासा उन्हीं के समक्ष रखी। वे मेरी प्रशंसा करते हुए, शोध कार्य के लिए उत्साह वर्षन करते हुए इस मिताक्षरा वृद्धित के समीक्षेतत्मक अध्ययन से सम्बन्धित शोध कार्य का उत्तरदायित्व मुझे प्रदान किया और मेरे बहुत आग्रह करने पर भी शोधकार्य में निर्देशक बनना स्वीकार किया।

प्रो० श्रीवास्तव जी के पास कार्य का आधिक्य होने के कारण समय अल्प ही प्राप्त होता था। इस विद्यय में प्रेरणा तथा परामर्श के लिए प्रो० संगमलाल पाण्डेय का नाम हुद्धाया। में उनके पास गयी। डा० पाण्डेय ने इस विद्यय में पर्याप्त गार्गदर्शन करते हुए मिताक्षरा वृत्ति के विद्यय में पूर्ण जानकारी प्रदान की। और मुद्दे यह लगा कि में शोधकार्य कर सकूँगी। इस कार्य को मेंने मूर्तत्व प्रदान करना प्रारम्भ किया। प्रोह श्रीवास्तव जी के सफल मार्गनिदेशन में यह कार्य पूर्णता को प्राप्त किया।

यह शोधप्रबन्ध अपने प्रत्येक विषयों को प्रकाशित करता है। मिताक्षरा से सम्बन्धित प्रत्येक अंशो का पूर्णतया विवार किया गया है। मिताक्षराद्वीत्त वेदान्तदर्शन तत्त्वावोधन में कितनी सफल है, किस किस का इसमें प्रभाव है इस पर पर्याप्त विवार किया गया है। इस प्रबन्ध के अध्ययन करने से न केवल मिताक्षरावृत्ति का अपितृ सम्पूर्ण वेदान्त के मुलभूत तत्त्वों का, सिद्धान्तों का पूर्णतया ज्ञान प्राप्त हो सकता है। क्यों कि उन सभी विवयों का पर्याप्त अध्ययन करके तथा अनेक विद्यालनों से परामर्श करके लिखा गया है।

इस शोध कार्य के सम्मादन में वेदुष्टयपूर्ण मार्ग निर्देशन करके इसको उच्चास्तरीय प्रदान करने वाले परम आदरणीय श्रद्धेय गुरूवर प्रोठ क्षुरेश वन्द्र श्रीवास्तव जी के प्रति में अपना हार्दिक आभार प्रकट करती हुई उनके प्रीत कृत्व हूँ। इन्होंने अत्यन्त व्यक्तता में रहते हुए भी मेरे शोध प्रबन्ध से सम्बन्धित समस्त शंकाओं का समाधान करते हुए अपने सुचिन्तित वक्तयों एवं परामशों द्वारा यथावसर मेरी दृष्टिट को स्पष्ट और सन्तुलित करते हुए मुझे सदैव आणे बद्देन की प्रेरणा प्रदान किया। प्रोठ संगमलाल पाण्डेय जी के प्रति में अपनी हार्दिक आभार प्रकट करती हूँ। इन्होंने शोध प्रबन्ध के विषय में अनेक महत्त्वपूर्ण जानकारी प्रदान करते हुए मेरा उत्साह वर्धन किया।

इलाहाबाद विश्वविद्यालय के श्वतपूर्व प्रध्यापक डा० राजकुमार शुक्ल के प्रति सदेव कृति रहूँगी जिन्होंने ने न केवल शोधे कार्य में उचित सुद्धाव देकर मेरे उत्साह को बढ़ाया अपितु यथावसर गलतियों को इंगित कर उन्हें सुधारने का बहुमूल्य सुझाब दिया।

गंगानाथ झा केन्द्रीय तंस्कृत विद्यापीठ, इलाहाबाद के प्रोठ कियोरनाथ झा मेरे परम श्रद्धा के पात्र है।, जिन्होंने न केवल शोध्प्रबन्ध में महत्वपूर्ण विद्यारों को प्रदान किया अपितु शोध प्रबन्ध की रूप रेखा के स्वरूप में उन्हीं का पूर्ण योगदान रहा। अत: उनके अपनी कृत्क्षता ज्ञापित करती हूं।

सौदाोमनी महाविद्यालय , इलाहाबाद के न्यायविद ट्याकरणावार्य डा 0 भगवतश्वरण शुक्ल की महती कृमा रही।शोध कार्य कराने में इनके सौहार्द पूर्ण सहयोग से ही में अपना यह गुल्लर कार्य करने में समर्थ हुई हूं! अत: इन गुल्लनों के प्रति भी में हृदय से आभारी हूं।

अपने द्वारा शोध कार्य को निर्विद्य सम्मन्त हो जाने के लिए मैं अपनी माँ
श्रीमती रेवती राय का आशीर्वाद ही मानती हूँ। साथ ही शोध कार्य के लिए सदैव
प्रेरेल करने वाले तथा पठन पाठन का वातावरण एवं सामग्री प्राप्त कराने में सर्वदा तत्पर
रहे छोटे भाई सुनिलकृष्ण तथा जैनेन्द्र कुमार के प्रति आभार प्रकट करना उनके द्वारा
दिये गये स्नेह और सम्मान का निरादर करना ही होगा।

इस प्रकार पूर्वोक्त मनी िष्यों के सतत प्रेरणा परामर्थ तथा उत्साह वर्धन से पूर्ण हुआ यह शोध प्रबन्ध विद्वानों के लिए अवश्य ही सन्तोष्ठ कारक होगा। इसमें जितनी विशेषतार है वे सब इन्हीं मनी िषयों के प्रेरणा का पक्य पत है। यदि कोई द्वीट प्रतीत होती है तो वह मेरो ही असावधानता मानी जा सकती है, जिसकी सम्भावना अल्प ही है। क्यों कि मनी िषयों के द्वारा संशोधित मार्ग द्वीषत नहीं होते।

श्यामवाला राप

00000

ब्रह्मतूत्र पृतित - मिताक्षरा का समीक्षात्मक अध्ययन

अनुक्रमीणव	T	ঘূছত संख्य
भूमिका		001- 27
ğuğ	अन्नम् भट्ट का परिषय सर्व वैदुष्टय	
§TE	ब्रह्मसूत्र-वृत्ति मिताक्षरा का साधारण परिचय ।	
8 5 8818	सूत्र की व्याख्या परम्परा में द्वीत्त का स्थान	
§2§	पृतित का वक्षण, मिताक्षरा में उसका समन्वय	
§3§	भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन	
848	ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ तथा	
ğ 5ğ	ब्रह्मसूत्रों के प्रसिद्ध ट्याख्यान ।	
प्रथम अध्याय-		28- 91
ğ eğ	वेदान्त दर्शन के उद्भाव और विकास का तंक्षिप्त दिग्दर्शन	
ğatğ	वेदान्त का अर्थ स्वं प्रतिपाच	
द्वितीय अध्याय-		92-129
838	मिताक्षरा की प्रतिपादन शैली	
	इतकी उपादेयता तथा पुतिकार की इस इंद्देश य में सपलता	
§ ξ§	मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव	
) for	मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ सर्व शारी रक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिपादन	का स्वल्म
ខ្លួចខ្លួ	मिताक्षरा एवं शारीरक भाठय ग्रन्थ की तुलना	
r i	मिताक्षरा वृद्धित एवं भाष्य ग्रन्थ की समीक्षा	

वेदान्त दर्शन के विवेच्य विद्यां में मिताक्षरा का योगदान

चतुर्ध अध्याय-

186-225

338 अन्नम् भट्ट के द्वारा आयार्थ पद्याद तथा वायस्पति मिश्र के सिद्धान्तों के अनुगमन की समीक्षा

8आ 8818 पंचपादिका

- 828 पंचपादिका विवरण एवं भारतकी/एका
- 🖁 🕉 🖟 भामती का मिताक्षरा पर प्रभाव
- १इ१ इन दोनों के शैद्धान्तिक मतनेदों की आलोचना
- श्री अन्तम्न्ट पर मण्डन मिश्र कृत ब्रह्मिसिद्धि के प्रभाव की समीक्षा
- **१७१** मिताभरा पर कल्पताः वा प्रभाव

उपसंहार -

226-230

परिधिष्ट -

231-244

शोध प्रबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण मूल ग्रन्थ विवरण सहायक ग्रन्थ विवरण

भूमिका

१अ१ अन्मेट्ट का परिचय स्वं वेदुव्य

१आ१ अहम सूत्र-इति मिताक्षरा का साथरिक परिचय

१३ ११।१ सूत्र की ट्याक्या-परम्परा में इतित का स्थान

१४१ इतित की मिताक्षरा में उसका समन्द्य

१३१ भाष्य स्वं इतित में अन्तर का प्रश्नीन

१४१ ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ तथा

१३१ ब्रह्मसूत्रों के प्रसिद्ध व्याख्यान

अन्नं अद्ट का परिचय स्वं वैदुष्टय

8318

ब्रह्मसूत्र वेदान्त का महत्त्वपूर्ण अंश है। जिसकी संरचना भगवान वेदच्यास द्वारा हुई है। ब्रह्मसूत्र के उपर अनेक विद्वानों को जहाँ वृत्तियां है वहीं पर भगवान् शंकरावार्य सहश परमावार्यों के अनेक भाष्य प्राप्त होते हैं। भाष्यों तथा व्याख्यानों एवं वृत्तियों के रहने पर भो ब्रह्मसूत्र की मिताक्षरा वृत्ति का इसलिए भी विशेष महत्त्व स्वीकार किया जाता है कि यह परकालीन रचना है और इसमें पूर्वकालोन सभी भाष्यकार एवं व्याख्याकारं के तर्कपूर्ण सिद्धान्तों का समन्वय है।

इस वृत्ति के संरचनाकार सर्वतंत्रस्वतंत्र महामहौपध्याय अन्नं भदर अपने समय के दाशीनक विद्वानों में अत्यन्त श्रेष्ठ माने जाते थे। यद्यीप उनका जन्मादि से सम्बीन्थत पूर्ण रूप से प्रमाणिक विवरण प्राप्त नहीं होता किन्तु महाभाष्य के प्रदीप टीका के उद्योतन व्याख्यानमें उनका अपना कथन एक सामान्य विवरण प्रस्तुत करता है। किन्च इस ग्रन्थ के प्रत्येक अध्याय के अन्त में भी इन्होंने अपना परिचय स्पष्ट रूप से दिया है—

शिवयो : शायवतकत्वं तनोतु शुभसन्तितम्
निदर्शीयतुमद्वेतं भणता मिव संगतम्
श्रीशेषवी रेशवरपोण्डतेन्द्रं शेषा यितं शेषवयो विशेषे ।
सर्वेषु तन्त्रेषु च कर्तृतुल्यं वन्दे महाभाष्यगुरूममाश्रयम्।।
महाभाष्यप्रशीपस्य कृतस्तस्यो द्घोतवं मया ।
क्रियते पदवा क्यार्थता त्पर्यस्य विवेचनात् ।।

श्रमहाभाष्य प्रदीप ट्याख्यानानि उद्योतन टीकाश्र

"इति श्रीमहोपाध्यायश्रीमदितेतिवद्यायार्थश्रीमद्राध्यक्षोसोम्या निकुलावतसश्रीमिति ल्मालार्थवर्यस्य सुनोरन्नम्भदुस्य कृतौ श्री ब्रह्मसूत्रवृत्तौ भिताक्षरायां तृतीयाध्यायस्य वतुर्थः पादः।"

किन्तु दोनों विवरणों से यह ज्ञात होता है कि अन्नं भट्ट अहैत विद्या के श्रेष्ठ आपार्य श्रीमान राघव सोमयाणि के कुल में उत्पन्न श्रीमान आवार्य तिरूमल के ये पुत्र थे। ये अपने कथन में कहाँ भी प्रदेश विशेष का उल्लेख नहीं किये है। किन्तु इनके नाम से यह अवगत होता है कि दे दक्षिण देश के आन्द्र प्रदेश में इनका निवास स्थान रहा होगा। श्रीरामशास्त्री ने इस ध्रहमसूत्र द्वीत्त ग्रन्थ के श्लीमका में आन्द्रप्रदेश के कृष्णा नदी के कल से पवित्र कोई ग्रामविशेष इनका जन्मस्थान का वर्णन किया है।

इनके विषय में विशेष विवरण "भारतखण्ड का ऐतिहा सिक कोष" नामक मराठी भाषा के ग्रन्थ के लेखक आरं, वीठगोडवोले पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया है। को इस प्रकार है— "अन्नं भट्ट एक तेलह्ग ब्राह्मण थे जो गोरिकमाड़ा नामक ग्राम के निवासी थे। यह गाँव निजाम अली के शासन के अन्तर्गत था। उन्होंने 15वीं शब्दाब्दी में वालुक्यों के समय में 12 वर्ष न्याय का अध्ययन किया जो कोण्डीयपुरा या कोंड विदू में रिश्वत है वहाँ वे प्रसिद्ध नैयायिक बने। न्याय के अध्ययन के लिए अपने शहर में इन्होंने एक महाविद्यालय स्था- 'पत किया। जहाँ वे अपने शिष्ट्यों को "तर्क संग्रह, "तर्कदोपिका", "सिद्धान्तमुकता-वली" और "गदाधारी" से युक्त — "न्याय" के कार्यों का स्नातक श्रेणी में शिक्षा दिया।"

 [&]quot; अस्य व जनमञ्जीम: आन्द्रप्रदेशे कृष्णानदीवातपूत: ग्रामिवशेष:।अयं व की शिकगोत्रे सम्भृत: महामहोपाध्यायद्वैत विद्यावार्यराध्यक्षोमया जिकुलवंतस्त्री तिल्मालाचार्यसूनुरंन्नाट्टनामा इति एतद्ग्रन्थ समाध्यिवाक्याद्वगम्यते।"

१ मिताक्षरा द्वीत्त भ्रीमका ∤

इनके समय के विषय में कई मत मिलते हैं जहाँ इन्हें आर०बो०गोडवोले महोदय
15 वीं जता ब्दो का मानते है वहीं "इन्द्रोडकान हु तर्क संग्रह" इ. पुस्तक में इनका समय
1625 से 1700 ई0 है। ऐसा डा० दथानन्द भागव ने तर्क्संग्रह ग्रन्थ के अवतरिणका में उद्भृत
किया है। वोद्देस महोदय इनका जन्म 18 वों जता ब्दो के प्रारम्भ में मानते हैं। कुछ लोग
1650 ई0 में इनका जन्म हुआ था ऐसा स्वोकार करते हैं।

इन अस्पष्ट परम्पराजों के अलावा हम बिना विज्ञान के कह सकते हैं कि "अन्नम् भट्ट अपेक्षाकृत आधुनिक लेखक थे। वह हस्तलेखकों की श्रेणां से सम्बन्धित थे, जो अधिकांशत: 16 वाँ शताब्दों के बाद प्रसिद्ध हुए थे और जिनका मुख्य तक्ष्य न्याय और वैद्योषिक को उनके अनावश्यक बारी कियों की काँट-छाँट करके सरल करना और नी सिखुयों की बुद्धि में लाना था। हमारे लेखक का अंतिम पड़ाव लगभग 1600 शताब्दी निर्धारित किया जा सकता है, जब गदाधर प्रसिद्ध हुए थे। "अन्नभटट ने कदा चित् ही किसी पूर्ववर्ती लेखक का उल्लेख किया है, जो हमें उनका काल निधारण में सहायक हो। वह फिर भी "ट्यापरवत्" करण के बारे में विधाद का उल्लेख करते हैं, जो पहले र्दिधात" के लेखक "रघुनाथ" के द्वारा शुरू किया गया था, जबकि "दोपिका" के अन्य उद्धरण में "प्रतियोगितावकेंद्रका-रीट्य" वाक्य के लिए "दिधित" से सीधा उद्धरण देते हुए प्रतोत होते है जो "इन्तरा" के पुष्ठ 62 के नियले भाग में पाया जाता है, और जो "दीपिका" के कई भागों में गलत पढ़ा गया है, "दिधिति" में सम्बन्धित गर्यांश में से लिया गया प्रतीत होता है। यह कहीं अन्यत्र दिखाया गया है कि "दिशियति" के लेखक "र्घुनाथ शिरोमिण" 16 वीं शताब्दी के प्रथम वतुर्धांश में रहते थे। "दिश्वित" को 1520 ई0 के लगभग लिखा गया होना जाहिए और अन्नेभट्ट निश्चित हो इसके बाद आये। "गदाधार" दो पीदी बाद आये "रघुनाध" के शिष्य के शिष्य "रघुवेद" के वह समकालीन थे। अत: गदाधर 16 वीं शता ब्दो के अन्तिम

भाग में था तो मिथिला में था ब्राइया में रहते थे। योद यह सत्य है कि अन्ननं भट्ट ने अपनी कृतियों का विक्षण दूर के नगर की एडियपुरमें में अपने विवासिय में किया था, तो गदा थर और अन्नेश्ट्ट के बीच कुछ समय न्यतीत होना पाहिए जिसते पूर्ववित्यों की कृतियों को प्रतियों के अध्यापन को कहानी अन्य परम्मराओं से समर्थन न्युत्यन्न करती है, जिसके अनुसार तर्क दीपिका को रचना उनके उपयोंग के तिए को गयी, जो गदाधर की बड़ी कृतियों को समझ नहीं सकते थे। इस प्रकार यह माना जा सकता है कि अन्नं भट्ट मदाधर के कुद समय बाद के थे अर्थात 1800 वी अताब्दी के बाद हुए। ब्राइ सिद्धान्त मुक्तावती के लेखक विश्ववनाथ भी अन्नं भट्ट के पहले थे तो यह पड़ावश्व 1600 वो अताब्दी श्रीर आगे स्थापित करना पड़ेबा। विश्ववनाथ और उनका भाई स्द्रभट्ट किसने "स्थिपित" भाषा पर व्याख्यान लिखा 17 वीं अताब्दी के प्रथम पतुर्थीं में रहने को अधिक संभापना है तो अन्नेभट्ट इसके पहले नहीं रह सकते।

अन्नं भट्ट का अंतिम समय 1700 ई० स्थापित किया जा सकता है। तर्क संग्रह को एक प्रमाणिक कृति होना था हिए और 18वीं जता हरी के अंतिम भाग को एक किन कृति भी। क्यों कि "ल्लोक्टण धुर्जित" ने 1774 ई० में प्रसिद्ध राजा "गर्जिसंह" के पुत्र राजिसंहा को विक्षा के लिए सिद्धान्त वन्द्रोदये नाम से अपना भाष्य लिखा। वैद्यनाथ गाडिंगल द्वारा लिखित "तर्कयीन्द्रका" तर्क संग्रह पर लिखा पूववर्ती टोका प्रतीत होता है क्यों कि हेकन का ने जा लाइक्रेरी में इसकी सूबना में इसकी रचना शक 1644 था 1722 ई० दिया है। ये वैद्यनाथ सम्भवत: "तत्सत् वैद्यनाथ के समस्प थे जो नागेशा के शिष्ट्य थे और उनकी रचना "उद्योत" पर ट्याख्यान के रयीयता थे। 1714 ई० में "सवाई जय सिंह के द्वारा एक विशाल यहा में निमंत्रित किये जाने से "नागेल भटट" जाने जाते है। और इस प्रकार उनके शिष्ट्य "वैद्यनाथ" ने अपना भाष्ट्य अगले दशक में लिखा । तर्क संग्रह के

सूचना का शाक्ष्य, इस पिन्दु पर निर्णायक है। स्टेन "तर्क संग्रह का रचना काल 1735 ई० उल्लेख करते है और "तर्क दोपिका" का 1740 ई० । इन दो कृति में का सबसे पुराना ज्ञात सूचना बोन के डा० कै को बी के पास है। इसका वर्तमान संस्करण पर १ के अंकित है। इस तरह हम अन्नं भट्ट को अरक्षित ढंग से 18 वीं शताब्दी के प्रारम्भ में रख सकते है। 1625 ई० से 1700 ई० तक की अवधि न तो इतना लम्बा है, न इतना छोटा कि एक जिन्दगी इसमें न समा सके। और योद हम "अन्नं भट्ट" को इन दो पड़ायों के १ 1625—1700१ के बीच स्थापित कर सकते हैं तो परिणाम वर्तमान परिस्थितियों में सुन्दर और संतोष्ण्यद करार िया जाना वाहिए।

अन्नं भट्ट गदाधर भट्टावार्य तथा विश्वनाथ पंचानन के नैयायिक मतों से पूर्ण-रूप से प्रभावित थे। तर्क संग्रह यह ग्रन्थ विश्वनाथ पञ्चानन के "कारिकावित" ग्रन्थ का, एक संक्षिप्त रूप सा प्रतीत होता है। इसालर तर्कसंग्रह को न्याय शास्त्र के प्रवेश का द्वार भी कहा जाता है। विश्वनाथ प्रज्ञ्यानन के बाद का समय इनका स्वीकार करना ज्यादा तर्क-पूर्ण तथा न्याय संगत है। इसीलर 17 वों शताब्दी का समय ही इनका उपयुक्त प्रतीत होता है।

"अन्नं भट्ट" "तिरूमाता" के पुत्र थे, जो आचार्य पदनाम से संबोधित किये जाते थे। अन्न भट्ट को कई कृतियों की पुष्टिपकार्यों में उनके नाम के पूर्व आदरसूवक उपाधि "अद्वैतिविद्यायार्थ" लगा है। पुष्टिपका, जो संयोग से कई "अन्नंहनट्ट" को पहचान सिद्ध करने में अत्यन्त उपयोगी रहा है, केवल डा० जैकोबी के"तर्क दीपिका" में पायी जाती है शिंगस पर जे अंकित हैं। यद्यीप यह "अन्मंनट्ट" को दो अन्य कृतियों, एक मिताक्षरा जो बादरायण के "ब्रह्मसूत्र" पर भाष्य है और दूसरी ट्याकरिणक कृति जिसका नाम विवरणोद्योत्ना या "भाष्य-प्रदीपोद्योत्ना" का खंडित अंबा है, जिसमें पाताज्ञकों के

महाभाष्य पर कैयट की प्रसिद्ध पाद टिप्पणी पर टोका है, के अन्त में आता है।अन्नं भट्ट के पिता "तिरूमाला" एक प्रसिद्ध श्वग्वेदी ब्राइम्ब के रूप में आविश्वत हुए जो वेदान्त दर्शन के विदान थे और राघव नाम के एक महान ट्यक्ति जिसने सोमयह किया था के वंशधर थे। यह नहीं जात होता है कि तिरूमाला कोई कृतित्व की रपना को या नहीं लेकिन"आफ्रेक्ट" द्वारा इस नाम के कई लेखकों का उल्लेख निमलता है। "अन्नेमट्ट एक सर्वतो-मुखी विद्वान के रूप में आविश्वत हुए क्यों कि उन्होंने कम से कम यार विद्यायों न्याय, वेदान्त व्याकरण और पूर्वभी मांसा पर क्रोतत्व की रवना किये। तर्क संहिता और तर्क दो पिका के अलावा आप्रेच्ट ने "अन्नंभट्ट द्वारा रोवत निम्नतिखित कृतियों का उल्लेख करते है -818 रिमताक्षरा 828 तत्त्वबोधिनी टोका 838 न्याय परिभिष्ट प्रकाश और 848 सुबो-धिनो सुधासार । अन्य प्रकार से इसे "रणकोजीवनो" कहते है। इन सब में प्रथम बादारयण के ब्रह्मसूत्र पर संक्षिप्त वृत्ति है और नि:सन्देह तर्क संग्रह के लेखक द्वारा लिखी गयी है क्यों कि इसमें वैसो हो पुष्टिपका है। जिन्हीं जे " अंकित दीपिका में पाया जाता है। तीन के विषय में निश्चितता पूर्वक कुछ नहीं कहा जा सकता।

पूर्वकाल से ही वाराणसो क्षेत्र के संस्कृत विद्या का प्रमुख स्थल होने के कारण प्रत्येक विद्वान का वैदुष्टय वहीं पर पारमा कित होता था। अन्नं भट्ट वाराणसी में ही न्यायादि विषयों के साथ-साथ ट्याकरण के महाभाष्य सहुश प्रमुख ग्रन्थों का श्रेष्ठ क्विरेशवर से जहाँ प्रखर अध्ययन किया वहीं अन्य क्षीन शास्त्रों का अध्ययन करते हुए वेदान्त में ब्रह्म-सूत्र शरीरक भाष्य भामती ट्याख्यान का सम्मक अध्ययन किया। इन्होंने अपने अध्ययन के बल से काशी में एक प्रमुख स्थान रखते थे। इसो लिए "काशी गमनमात्रेण नान्नम्भट्टायते हिण:" यह लोको कित इनके शास्त्रों के प्रखर अध्ययन के कारण प्रसिद्ध हुई। अर्थात् कोई भी ट्यक्ति केवल काशी आने से ही अन्नंभट्ट की तरह प्रकाण्ड विद्वान नहीं हो सकता।

वैसा बनने के लिए उसे अन्नं भट्ट की तरह पर्याप्त परिश्रम करना पड़ेगा।

अन्नं अट्ट का वैदुष्य इसी से ज्ञात होता है कि अपने असीत विषयों का न केवल अध्यापन के द्वारा यहा अर्जित किया अपितु प्रत्येक विषय में लोकोपाकारी, सरल सुबोध तथाशास्त्र के तत्त्वों के प्रदर्शक ग्रन्थों का प्रणयन कर संस्कृत कगत् एवं विषय विशेष के जाहित्य को समृद्ध किया। न्याय में जहाँ तर्क संग्रह नामक ग्रन्थ का सरल एवं सुबोध भाषा में प्रणयन किया वहीं उसकी दोपिका नामक टोका से इस ग्रन्थ के प्रौद्ध स्वरूप का परिचय कराया। न्याय शास्त्र में तत्त्वविन्तामीण की इंदीधित की ट्याख्या तथा तत्त्व विन्ता-मीण आलोक की सिद्धान्त्रन नाम की ट्याख्या लिखकर इन दोनों ग्रन्थों के गुद्ध स्वरूप का उद्घाटन कर अध्येताओं का मार्ग प्रशस्त किया।

त्याकरणशास्त्र में महाभाष्य की कैयट कृत प्रदीप टीका के उद्योतन त्याख्यान के द्वारा महाभाष्य के प्रमुख स्थलों का विवेदन करते हुए जहाँ उसके प्रमुख स्थलों पर अपना स्व-तंत्र विवार स्थापित किया वहीं पाणिनि सूत्रों पर महत्त्वपूर्ण "पाणिनीसूत्र द्वात्त्व" नामक ग्रन्थ की रवना कर सूत्रों के अध्ययन का सरल स्वस्य स्थापित किया। पूर्व मीर्मांका में न्याय सुधा त्याख्या 'राणको जीवनी' तथा तंत्र वार्तिक की हुबो धिनी टीका इनके पूर्वमीमांस् शास्त्र के प्रौद्रतम ज्ञान के उदाहरण है।

उत्तरमी मांसा शास्त्र में ब्रह्मसूत्रों पर ब्रह्मसूत्र वृत्ति मिताक्षरा तथा तत्विविक धीपन नामक ये दोनों ग्रन्थ अद्वेत वेदान्त के बहुमूल्य धरोहर है। जिनमें आवार्य अन्नंभट्ट कम से कम शब्दों में मूल ग्रन्थ के भाषों का पूर्ण स्वरूप प्रस्तुत कर ग्रन्थ को सुबोध बनाने में प्रकृट एवं सफल प्रयत्न किया है।

ब्रह्मसूत्र वृत्तिः मिताक्षरा का साधारण परिवय

ब्रह्मसूत्र वृत्ति मिताक्षरा ब्रह्मसूत्रों पर एक ऐसा वृत्ति ग्रन्थ है जो सूत्रों के अर्थ-निर्देश के साथ-साथ उनके पूर्ण स्वरूप का ज्ञान कराता है। सूत्रों के प्रत्येक अंशों का स्वरूप,फट करते हुए वृत्ति जार इस तरह उसके तात्पर्य को स्थापित करता है कि शामान्य विषय से संबंधित तत्त्व को जानने वाला व्योक्त भी इनके तात्पर्य से अवगत हो जाता है यथा प्रथम अध्याय के प्रथम पाद का यह सूत्र प्रष्टव्य है-

।। ईक्षेतर्नाशब्दम् ।। ५ ।।

वृहम तक्षणस्य प्रधानादावितन्या जित्तपरिहारयेदभाधकरणम्। सांख्यादिपरिकत्त्वत प्रधानादिकं जगत्कारणं न भवति। तत्र हेतु: अशब्दिमिति। हेतुगम विशेषणमेतत्, अशब्दत्वात् अवेदमूलत्वादिति। अवेदमूलत्वे हेतु: ईक्षतिरिति। "सादेव सोम्येदम्मा आसोदेकमेवद्वितीयम्" इत्युपक्रम, "तदेक्षत बहु स्यां प्रणायेयित तत्त्वेणो इस्जत्म हुष्ठा ६०२०। उर्षे तथा "आत्मा वा इदमेक स्वाम आसीत् नवान्यत् किन्यन मिन्नत् स ईक्षत लोकान्तु हुणा इति। स इमान लोकान्तृ ज्ञाला १ रेता २०४०। । १०१ तथा कीयत् घोड्यकतं पुरुषं प्रकृत्य, "स ईक्षम्यके" "स प्राणमस्न जत" १ प्रवत्त ६०० ३०४ इत्यादि १ पुकारण्यं वात्येषु सदादिशाद्य प्रतिमायस्य ब्रह्मण ईक्षान्युवं तेज: प्रभृति क्षद्युत्त्वप्रति पादनादयेतनस्य ईक्षारिहतस्य प्रधानस्य न जगत्कारणत्यं संभवतिति।

इस सूत्र में पूर्वसूत्र से पूर्वीपरि भाव का विवेवन करते हुए सूत्रार्थ का विश्लेषण श्रीत वाक्यों के आधार पर प्रस्तुत किया गया है।

[।] ब्रह्मसूत्र - । • । • 5

^{2.} मिताक्षरा - 1.1.5

मिताक्षरा वृत्ति ब्रह्मसूत्र के सभो शारीरक भाष्य से अलंकृत 555 सूत्रों तथा 191 अधिकरणों में प्राप्त होती हैं। प्रारम्भ के वारों सूत्रों "अधातो ब्रह्म किहासा", "जन्मा— वस्ययत:", "शास्त्रों वो नित्वात्", "तत्तुसमन्वयात्", में वृत्ति का स्वस्य विश्वद है। इनमें सूत्रों के तात्पर्य के साथ-साथ अन्य आक्षेमों का समाधान करते हुए अपने विवेचन के प्रमाण में श्रुति वाक्यों एवं भामतीकार आदि पूर्व मनी क्यों के कथन का विशेष स्य से उल्लेख प्राप्त होता है। वायस्पति मिश्र से सम्बन्धित इनके द्वारा प्रस्तुत विवार किहासाधिकरण का इस प्रकार है—

"वायस्पतिमिश्रानुसारिणस्तु -अत्र सूत्रे कर्त्तिच्येति पदं नाध्याहर्तिच्यम्, न वानु-वादत्वदोषः। सप्रयोजनानुवादे दोषाभाषात्। कर्तिच्यपदाध्याहारमात्रेण च कथमनुवादत्व-परिहारः "विष्णुरूपांशु यष्टट्योऽजामित्वाय" इत्यादौ तत्य प्रत्येये सत्यच्यनुवादत्वदर्शनात् अप्राप्तत्वेनानुवादत्वे , कर्ताच्यपदाध्याहारं विनापि "तत्त्वमसि" क्षृष्ठा० ६०८०१० क्ष् "अयमात्मा कृ्ष्म" कृ्माण्डू०-2 कृष्ठि २०५०। १ कृष्ठि ४०४० कृष्ठि इत्याविवदनुवादत्वसमवा--नक्षनुवादत्वपरिहारायाध्याहारः।

^{। ।} ब्रह्मसूत्र – । । । ।

^{2· |} 可可因 - 1·1·2

^{3·} **原码用 - I·I·3**

^{4•} ब्रह्मयूत्र - । । । ५

^{5.} मिताक्षरा - । । । ।

अन्य सूत्रों पर मिताक्षरा वृत्ति का स्वस्य सामान्य ही है। यदापि सूत्रों के विषय के आधार पर पूर्वोक्त प्रारम्भिक वारों सूत्रों का त्याख्यान कलेवर दीर्घ है।यथा प्रथम अध्याय के तृतीय पाद का 33 वा सूत्र "भाव तु बादरायणो5िस्त हि" इस पर, तथा इसी तरह कितपय अन्य सूत्रों में भी विशव स्वस्य प्राप्त होता है।

जिस सूत्र का भाव अत्यधिक प्रकट करने के लिए अपेक्षित नहीं है वहाँ वृत्तिकार अनावश्यक िवेवन नहीं करता। मात्र एक दो पंक्तियों में ही अपना कथन पूर्ण समझता है यथा-

।। विवक्षित गुणोपप त्तेषच ।।

2 किन्य विविक्षिता उपासनायां उपादेयत्वेन उपदिष्टा ये गुणास्यसंकल्पादयः तेषां कृद्मण्येव युक्ततरत्वादित्यः।

इसी तरह बहुत से सूत्र है जिनमें न्यून ही मिताक्षरा दृत्ति का स्वस्य प्राप्त होता

अन्नेम्ट्ट ब्रह्मसूत्र के इस मिताक्षरा वृत्ति के प्रणयन में अपने पूर्वावार्यों के साथ-साथ सबसे अधिक भामतीकार वायस्पति मिश्र से अपने को प्रभावित मानते है अतस्व इन्होंने मह्मलावरण के प्रतिद्धा वाक्य में "वृत्तिं मिताक्षरा कुर्वे भामत्यादिमतानुगाम्"इस कथन के द्वारा स्वीकार किया है। भामत्यादि इस कथन में आदि पद के द्वारा कल्पतल वैयासिक न्यायमाला आदि का भी स्वरूप इस वृत्ति ग्रन्थ को प्रभावित किया है ऐता अध्ययन से इति होता है।

ब्रह्मसूत्र - 1 • 2 • 2

^{2•} मिताक्षरा - 1•2•2

मिताक्षरा वृत्ति को भाषा सरल, सुबोध जहाँ दृष्टियोंचर होती है वहीं भाषों को पूर्णस्य से हृदयह्मम कराने में यह वृत्ति ग्रन्थ पूर्ण सपल हुआ है। अत: मिताक्षरा वृत्ति भाषा एवं विवेदन की दृष्टि से सामान्य अध्येताओं के लिए वह सुगम राजपथ है जिस पर वलकर सामान्य बुद्धि ट्यक्ति ब्रह्मसूत्रों के दुर्गम ज्ञान को अल्प आयाश से ही प्राप्त कर सकता है।

ब्रह्म सुत्रकार ने अपने इस प्रशस्त्वान्थ को जिल तरह बार अध्यायों और 16 पादों के विभवत किया है। तथा जिस रीति से सुत्रक्रमानुसार भगवान शंकरावार्य का शरीरक भाष्य है वहीं क्रम मिताक्षरा वृत्ति का भी है जिसमें प्रथम अध्याय का नाम समन्वयाध्याय है। इस अध्याय में सभी वेदान्त वाक्यों का एक एकमात्र अद्धेत, प्रत्यगीभन्न, ब्रह्म के हो प्रतिपादन में अन्वय है। इसका निल्पण किया गया है। इस अध्याय के प्रथम पाद में स्पष्ट ब्रह्म श्वापक श्वीतयों का और द्वितोय तथा तृतीय पाद में अस्पष्ट ब्रह्मनाव श्वीतयों का विचार है। अर्थात् द्वितीय में उपास्य ब्रह्म और तृतीय में श्रेय ब्रह्म का विचार किया गया है। चतुर्थमाद में संदिन्ध अजा अध्यक्त आदि शब्दार्थ विषयक विचार है। इस अध्याय के प्रथम पाद में ।। अधिकरणों तथा उ। सूत्रों पर विचार हुआ। द्वितीय पाद में सात अधिकरणों तथा उ२ सूत्रों पर, तृतीय पाद में ।उ अधिकरण 42 सूत्रों पर और वतुर्थ पाद 8 अधिकरण 29 सूत्रों पर सुन्दर विचार हुआ।

दितीय अध्याय में सभी प्रकार के विरोधाभासों का निराकरण किया गया है। इस लिए इस अध्याय का नाम अविरोधाध्याय है। इसके प्रथम पाद में अपने सिद्धान्त के प्रतिष्ठापानार्थ जहाँ स्मृति , तर्काद विरोधों का परिहार किया गया है वहीं दितीय पाद में विरुद्ध मतों आगत दोशों को उद्धारित कर उन मतों का खण्डन किया गया है।

तृतीय पाद में एक मात्र ब्रह्म से हो आकाशादि अने के तत्त्वों के उत्पत्ति का निज़्यण

है, और जीव विषयक श्रुतियों के विरोध को उपास्थापित कर उसका परिहार बतलाया

गया है। वृत्धे पाद में जो इन्द्रियों से सम्बन्धित श्रुति वाक्य हैं उनका विरोध दिखा कर

उन श्रुतियों का भी परिहार निरूपित है। इस प्रकार इस अध्याय में विरोधी न्याय आदि

दर्शनों का खण्डन कर युक्ति और प्रमाणों से वेदान्त सिद्धान्त का ओवरोध पूर्ण रूप से

प्रतिपादित हुआ है। इस अध्याय के प्रथम पाद में 13 अधिकरण एवं 37 सूत्र व्याख्यात हुए

है। द्वितीय पाद में आठ आधिकर-ण तथा 45 सूत्रों का विवेयन हुआ है। तोसरे पाद में

17 अधिकरणों और 53 सूत्रों पर विश्वद विवार है। चौधे पाद में 9 अधिकरणों और 22

सूत्रों क्य सुन्दर विवार प्रस्तुत हुआ है।

तृतीय अध्याय का नाम साथनाध्याय है जिसमें तत् और त्यम् पदार्थ शोधन पर
विवार करके जीव और ब्रह्म के स्वस्य का निर्देश कर ब्रह्म साक्षात्कार के बहिरह्म उपाय
यहा आदि तथा अन्तरह्म उपाय शम दम निदिध्यासनादि का विवार प्रस्तुत हुआ है। ब्रह्म
विद्या तथा मन के स्थिरता के सम्मादक अनेक उपासनाओं के विद्या में भी विवार प्रस्तुत
हुआ है। इसके प्रथम पाद में जीव के उत्पत्ति, स्वर्ग में भीग तम्बन्धी यमलोक में यमराज
के आज्ञा से नरकभोग सम्बन्धी विद्या पर तथा स्वर्गादि लोक से आगत जीवों का आकाश
आदि में स्थित होना निरूपित है। द्वितीय पद में जीव ब्रह्मभाव से सम्बान्धत विद्या का
सुद्याप्त से सम्बान्धत विद्या का परमात्मा के निर्द्युण स्व संगुण स्य का, परमात्मा की
शावितयों से भेद सवं अभेद तथा भेदीपासना और अभेदोपासना के उपदेश का अधिम्हाय निरूनिपत है और शरीरात्मसम्बन्ध का कथन के साथ-साथ कर्मफलदाता के रूप में परमात्मा का

ही प्रतिपादन हुआ है। तृतीय पाद में समस्त ब्रह्मिवद्याओं का एकता तथा भेद प्रतीति का निराकरण हुआ। क्रुक्कुके आनन्द आदि धर्मों का ही अध्याहार उचित है। प्रियिषारत्य रूप-- क्यात धर्मों का नहीं, इतका तथा पंचकोषों पर विचार हुआ। अनेक विधाओं का कथन होने के साध-साथ ब्रह्माद लोकों का गमन पूर्णा त्याओं के तिए यमलोकादि का गमन, पापा-त्याओं के तिए प्रतिभादित होने के ताथ यह सम्बन्धी उपासनाएँ व्याक्ष्यात हुई है। वौधे पाद में ज्ञान कर्म तथा भिक्त का निरूपण के साथ-साथ वानप्रस्थातथा सन्यास आश्रम सम्बन्धी धर्म तथा क्रियाओं पर विधिष्ठट निरूपण हुआ है। इस अध्याय में प्रथम पाद में 6 अधिकरणों तथा 27 सूत्रों पर, हितीय पाद में 8 अधिकरणों और 4। सूत्रों पर, तृतीय पाद में 36 अधिकरणों तथा 56 सूत्रों पर, चृत्वीय पाद में 17 अधिकरणों और 52 सूत्रों में निताक्षर वृत्ति पूर्ण रूप से प्राप्त होती है।

धतुर्ध अध्याय वेदान्त स्र्वन में फलाध्याय के नाम से जाना जाता है इसमें जीवन
मुक्ति, विदेह मुक्ति जीव की उत्क्रान्ति, त्मितृयान, देवयान मार्ग, सगुण और निर्मुण ब्रह्म
के उपासना के फलों के तारतम्य पर भी विवार किया गया है। इसके प्रथमियाँ में इस्मिवधा
का उपदेश प्राप्त कर उसके अध्यास विन्तन मनन निदिध्यासन आदि का निरूपण करते
हुए ब्रह्म के साम्रात्कार के अनन्तर ही प्रारक्ष्य कर्म के भीग का अग्निहोनादि कर्मी का
कर्माद्या उपासना से सम्बन्धित विषय विवेचन का ब्रह्महानी को ब्रह्म की प्राप्त बतायी
गयी है। दूसरे पाद में अनक्षकरणों का सुक्ष्म विवेचनकर जीवात्मा की सुक्ष्मता, प्राणियों में
रिथित का विवार निष्काम ज्ञानी महात्माओं का शारीर जीव विच्छेद का तथा शरीर से
निकत्वकर जीवात्मा का सुर्वरिधमयों में स्थित होना प्रतिमादित हुआ है। तीसरे पाद में
ब्रह्मलोंक में जाने के लिए अथिरादि मार्ग का प्रतिमादन करते हुए विद्युत लोक से उपर ब्रह्म
लोक तक जीवात्मा के गमन का निरूपण परब्रह्म के प्राप्त का वर्णन प्रतीकोपासक के अति-

को प्राप्त हुए जीव का केवल्य प्राप्त का निरुपण करते हुए अहैत के मत में मोक्ष का पूर्ण स्वरूप निरुपित करते हुए धुन: जन्म मृत्यु बन्धन के प्राप्त का अभाव प्रतिपादित हुआ है। इसमें प्रथमपाद में 14 अधिकरणो तथा 19 सूत्रों पर, हितीय पाद में 11 अधिकरण और 21 सूत्रों पर, हितीय पद में 6 अधिकरण तथा 16 सूत्रों पर तथा पतुर्थ पाद में 7 अधिकरण और 22 सूत्रों पर भिताक्षरा वृत्ति पूर्णस्य में प्राप्त होतो है।

इस प्रकार अध्याय एवं पादों के क्रम से इस मिताक्षरावृत्ति ग्रन्थ का व्याख्यान अन्नं भट्ट ने युक्तिपूर्णरोति से प्रस्तुत िया है। १इं१ सूत्र को ट्याख्या परम्परा में वृत्ति का स्थान,इसका लक्षण, मिताक्षरा में उसका समन्वय, भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन

। सूत्र की ट्यांख्या परम्परा में वृत्ति का स्थान, इसका लक्ष्ण

भारतीय संस्कृत साहित्य जगत् में प्रत्येक शास्त्रीय विषयों का एक प्रमाणिक स्वत्य प्रदान करने के लिए सूत्र संरचना को पद्धीत विकिसत हुयी। जिस वाक्य विशेष में कम
से कम शब्द हो तथा जिसका स्वत्य असंदिग्ध हो, सिद्धान्त तत्व के अलावा अन्य वस्तु का
विवेचन जिसमें न हों, जिसका स्वत्य अपने विषय में सर्वत्र प्रवृत्त होता हो तथा सिद्धान्त
के अवबोध में जिसकी गति अवाधित हो जो श्रेष्ठ मनी षियों से अधिबन्ध हो वह वाक्य
विशेष सूत्र कहा जाता है।

अल्पाक्षरमसंदिग्धं सारविद्वश्वतो मुखम् । अस्तोभमनवद्यका सूत्रं सूत्रविदो विद्व: ।।

सूत्रों की इस परम्मरा में लगभग सभी शास्त्रीय विषयों में सूत्रग्रन्थ प्राप्त होते हैं।
यथा द्याकरण में पाणिनी आदि आचार्यों के अष्टाध्यायी प्रकृतित सूत्र ग्रन्थ, प्राप्त होते
है। यथा द्याकरण में पाणिनी आदि आचार्यों के अष्टाध्यायी प्रकृतित सूत्र ग्रन्थ, सांख्य दर्शन में सांख्य सूत्र , योग दर्शन में योगसूत्र , न्याय दर्शन में न्याय सूत्र , वैश्वीष्ठक में वेशेषिक सूत्र, पूर्व मीमांसा में मीमांसा सूत्र तथा वेदान्त में ब्रह्मसूत्र आदि सूत्र ग्रन्थ प्राप्त होते हैं।

[•] पराशरीयपुराणस्य 🛭 १८-१४

सूत्रों का स्वस्प अत्यन्त सूक्ष्म होने से उनके स्वस्पों को सामान्य स्प से विवेचन करने के लिए जिन पद्धतियों का विकास हुआ उनमें वार्तिक, विद्वरण तथा द्वीत्व पद्धतियां विशेष स्प से विकासत हुई।

सुद्धों के स्वल्प के विस्तार में जो द्याख्यान उनके स्वस्प को विकासत करते हुए एक सिद्धान्त को स्थापित किया जो लगभग दुत्रों का सहायक ग्रन्थ के समान हो जाता है। वह द्याख्यान स्वस्प वार्तिक के नाम से जानागका । वार्तिक का लक्षण पराशर उपपुराण में इस प्रकार है-

उक्तानुक्तदुक्तानां यिन्ता यत्र प्रवर्तते । तं ग्रन्थं वार्तिक प्राद्धवार्तिकता मनी विषा: ।।

णहाँ पर सूत्र में उक्त अर्थ की तात्पर्यत: प्राप्त शब्दत: अनुक्त अर्थ की तथा दो बार किथत की चिन्ता अर्थात् विचार जिस ग्रन्थ विभेष में है उस ग्रन्थ विभेष को है वाक्य पियेष को है वातिक कहा जाता है। वातिक ग्रन्थ वाक्य शब्द के द्वारा भी जाने जाते हैं। इस प्रकार वाक्य वार्तिक, ट्याख्यासूत्र, अनुतंत्र, अनुस्मृति, भाष्यसूत्र इत्यादि कई नामों में इनका ट्यवहार अन्य ग्रन्थ विभेषों में द्रष्टात्य है। विभेषकर के पाणिनी ट्याकरण के ग्रन्थों में वार्तिकों के लिए उपर्युक्त शब्द ट्यवहार विभेषस्य से हुआ है। वार्तिक सूत्र के वात्यर्थ को विभाद स्थ में उपस्थित कर उसका एक पूरक है। उसका ट्याख्यान नहीं । क्यों कि सूत्र के अर्थ का प्रदर्भन इसमें नहीं होता। इसी लिए "उक्त"आदि शब्द स्वस्थ वार्तिक

^{। •} परभर उपप्रराण ४।८ । ६४

वार्तिक के तक्षण में दिखाये गये है। ब्रह्मसूत्रों से सम्बन्धित वार्तिक ग्रन्थों का उत्लेख कहीं भी नहीं प्राप्त होता है। सम्प्रति कोई भी स्ता ग्रन्थ नहीं है जो वार्तिकों के नाम से जाना जाता हो और ब्रह्मसूत्रों से सम्बन्धित कोई भी धार्तिक ग्रन्थ अभी तक प्राप्त नहीं हुआ। पाणिनी अवटाध्यायी के उपर कात्यायनादि के वार्तिक इस रूप में विशेषतया प्रसिद्ध है। वृहदारण्यक उपनिषद् के उपर सुरेषवरायाय ने वार्तिक ग्रन्थ की रचना की थी। जो अहित वेदान्त से सम्बद्ध कही जा सकती है। इस विषय में आवार्य शंकर से पहले सुन्दर पाण्ड्य नामक आवार्य ने एक कारिकाबद्ध वार्तिकों की रचना की थी। शंकरवार्य ने तत्तुसमन्वात् इस सूत्र के भाष्य में इनकें वार्तिक ग्रन्थ से तीन शलोकों जो उधृत किया है, जो इस प्रकार है-

- गौण मिथ्यात्मनो इसत्त्वे पुत्र देहा दिवाधनात् ।
 सद्ब्रह्मात्मा हीमत्येवं बो क्ये कार्यं कथंभवेत् ।।
- अन्वेष्टत्यात्मिविज्ञानात्प्रावप्रमातृत्वमात्मनः ।
 अन्विष्टः स्थात्प्रमातैव पाच्यदोषादि वर्णितः ।।
- उ॰ देहात्म प्रत्ययोगद्धत्प्रमाणत्वेन कल्पित: । लौ किं तद्धदेवेदं प्रमाणं त्वा ५५ तमा वा ५५ तमा

अन्य किसी वार्तिक ग्रन्थ का उल्लेख नहीं मिलता। यह भी वार्तिक ग्रन्थ सम्प्रति उपने पूर्ण स्वस्म में कहीं भी प्राप्त नहीं हुआ है।

िवरण वस्तुत: वह ट्याख्यान विशेष है जिसको सामान्यता टीका शब्द से ही जाना जाता है। इस तरह के ग्रन्थ लगभग सभी दर्शनों में विशेषस्य से उल्लिखित है। बहुत वेदान्त में पद्मादावार्य की पत्रवपादिका के उसर प्रकाशत्मयीत ने विवरण नामक ट्याख्यान की संरचना की। यह विवरण लगभग अपने मूल ग्रन्थ के स्वरूप को प्रकट करता है। विवरण

ट्याख्यान पद्धीत न केवल सूत्रों में अपितु अन्य ग्रन्थों में भी भाष्य वार्तिक आदि में भी पायी जातो है।

वृत्ति ग्रन्थों का विवरण ब्रह्मसूत्रों में प्राधीन काल से ही हमें प्राप्त होता है।
यविष बहुत से वृत्ति ग्रन्थों का उल्लेख विशेषस्य से कहीं नहीं है। किन्तु रामानुज के "श्री
भाष्य" में बौधायन, अ टंक, द्रीमल, गुरूदेव, क्यिंदि, भरूचि आदि प्राचीन वेदान्तावार्यों
के वेदान्त ग्रन्थ ब्रह्मसूत्र के वृत्ति के रूप में स्मृत हुए हैं। इनके कई सिद्धान्तों का उल्लेख
शी भाष्यकार ने अपने भाष्यग्रन्थ में किया है। बौधायन कृत वृत्तिग्रन्थ जिसका नाम"कृतकीटि" था श्री भाष्यकार ने बड़े ही श्रद्धा से उसका उल्लेख किया है। वेदार्थ संग्रह में भी
इनके सिद्धान्तों का उल्लेख रामनुज ने किया है।

रामानुजायार्थ ने वेदान्तकार नाम की एक टीका तथा वेदान्तदीप नाम की दूसरी दीका ब्रह्म्दूनों पर की थी। इन दोनों में वेदान्तकार तद्यक्षर तथा वेदान्तदीप विस्तृत स्वरूप थाला है। ये दोनों ग्रन्थ पृत्ति के समान होने से पृत्ति कहे जा सकते है। माध्य सम्प्रदाय 14 वीं शताब्दी में स्वामी आनन्दतीर्थ जो बाद में मध्वायार्थ के नाम से प्रतिद्व हुए उन्होंने ब्रह्मदूनों पर अनुत्याख्यान नामक अल्पाक्षर वृत्ति का प्रणयन किया था। 17 वीं शताब्दी के लगभग प्रतिद्व अन्नं भट्ट ने मिताक्षरा नाम की वृत्ति का प्रणयन ब्रह्म-दूनों पर किया जो सारगर्भित, सरल, सुबोध होने के कारण अधिक लोकप्रियहुई।

वृत्ति शब्द के संस्कृत साहित्य में यद्योप कई अर्थ माने गये हैं उनमें से सूत्र विवयक ट्याक्यान भी एक अर्थ माना जाता है। विश्वकोषकार ने "वृत्तिविवरणाजी को को शिन्क्यादिष्ठ के यते" इस कथन से ट्याक्यान जी विका तथा जी शिकी आरमटी आदि में वृत्ति शब्द की प्रवृत्ति मानी है। इसो तरह मेदनी कोषकार ने "वृत्तिविवरणाजीव को शिक्यादि प्रवृत्ति इस कथन से तथा त्रिकाण्डकोषकार के समान ही पूर्वोक्त अर्थों में वृत्ति शब्द

की प्रवृत्ति मानी। यद्योप सामान्यतया विवरण, विवृत्ति तथा वृत्ति और व्याख्यान शब्द सामान्यतया पर्याय के रूप में समुपिस्थत होते हैं। पूर्वीक्त कोष्ण्रान्थ के द्वारा इनकी पर्यायता स्पष्ट होती है। तथापि प्रत्येक स्थल में इनका पृथक उल्लेख एवं स्वरूप विद्याद्धाः इन्हें आपस में पृथक करता है। वृत्ति शब्द को व्याख्यान शब्द से उल्लेख करते हुए पराशर उप उपुराण में इसका लक्षण लिखा गया है यथा-

पदच्छेद: पदाधीकितविग्रहो वाक्य योजना । आक्षेपश्च समाधानं ट्याख्यानं पञ्चलक्षणम् ।।

णिसमें सूत्र के पदों का विच्छेद किया गया हो, पदार्थी का पूर्णस्य से विवेचन हो, समस्त पदों के विग्नह का प्रदर्शन हो, वाक्य समुचित योजनाबद्ध हो, विषय सम्बन्धित आक्षेपों का कथन हो और उनका सिद्धान्त सम्मत समाधान हो, ऐसे विवेचक स्वरूप को व्याख्यान या वृत्ति कहते है। इसी ही विषय को पाणिनी सूत्रों के का भिकाष्ट्रितकार आचार्य वामन मद्गलायरण में प्रतिज्ञा वाक्य के कथन में वृत्ति का एक सामान्य सा लक्षण प्रस्तुत किया है यथा -

2 "इष्टुयुपसंदयानवती शुद्धगणा विवृत्त ग्रुद्ध सूक्षार्था: । ट्युत्पन्नरूप सिद्धिवृत्तिरियं का शिका नाम ।।

जिस ट्याख्यान विशेष में अभिलिषत लक्ष्यों का सूत्र के द्वारा संग्रहित किया गया हो, जिसमें सूत्रों में परिगणित विषय वस्तु का यथार्थ विवेवन हों, सूत्रों के गूढ़ अर्थों का जिसमें सम्यक कथन हो, सूत्रों से सम्मादित सिद्धान्त के मूल तत्त्वों का जिसमें पूर्णस्म से सिद्धि हो उसे वृत्ति कहा जाता है।

पराभार उप पुराण । छ-। 7

^{2.} का शिका वृत्ति मह्गला चरण

मिताक्षरा में उसका समन्वय

वृत्ति के सामान्यतया इन दो लक्षणों में प्रथम लक्षण व्याख्यान मात्र का परिलक्षित होता है। किन्तु द्वितीय लक्षण एक वृत्तिकार के द्वारा लिखा गया है इस ग्लेश यह वृत्ति—मात्र के अधिक समीप में है। वैसे इन दोनों का लक्षण इस ग्रन्थ विशेष में स्पष्ट रूप से उप-लब्ध होता है। यद्यीप प्रथम लक्षण में आक्षेम तथा समाधान की स्थिति सनी सूत्रों में नहीं प्राप्त होती है। तथापि पदच्छेद पदार्थकथन, विग्रह तथा वाक्ययोजना भी धकांग सूत्रों में उपलब्ध होते हैं। इसके उदाहरण के स्म में ब्रह्मसूत्र — मिताक्षरा वृत्ति के द्वितीय सूत्र प्रस्तुत किया जा सकता है। इसमें पूर्वसूत्र "जन्माद्यस्ययत:" से संगति के कथन के साथ सूत्र के पदों का विच्छेद, पदार्थों का कथन तथा विग्रह और वाक्यों का संयोजन अधोगितिखत है—

2 "शास्त्रयोगित्वात्"

"पूर्व क्यात्कारणत्वेन सर्वज्ञत्वं ब्रह्मिस्सदं, तत्रीवाधिक सर्वज्ञत्वे हेत्वन्तरमुच्यतेश्वास्त्र योगित्वादितिश्व। शास्त्र वेद:, तद्योगित्वं तत्कर्तृत्व, अदेकर्तृत्वादीप ब्रह्मणस्सर्वज्ञत्वीमत्यर्थः।"

> उ अथ वा वेदनित्यत्वह्वह्य्णो विश्वयोनिता ।

नेति शङ्कामपार्क्तु शास्त्रयो नित्वमुच्यते ।।

अस्मिनमक्षे श्रीतम् तिह्नतेव सङ्गति:। पूर्वसूत्रो कत जगत्कारणत्वस्यव समर्थनात् । "अस्य महतो भ्रतस्य नि:श्रीसतमेतद्वद्वग्वेदों, यजुर्वेदस्सामवेद:" श्रृह्म० २०४०।०१ इति वाक्यं विषय:।

[।] ब्रह्मसूत्र । । । 2

^{2•} ব্রহ্মপ্র 1•1•3

उ॰ । ब्रह्मसूत्रीमताक्षरावृत्ति । • । • उ

अस्य, नित्यसिद्धस्य ब्रह्मलाः निष्यास इवानायासेन वेदः सिद्ध इत्यर्थः। ब्रह्म वेदं न करोति, करोति वेति सन्देहे, न करोति, "वाया विरूप निज्यया" इति नित्यत्वश्रवणात्।अस्मिन्म- न्त्रे विरूपेति देवतां संबोध्य नित्यया वाया स्तुतिं प्रेरयेत्येवं प्रार्थ्यते। नित्या वायवेद एव ।

इस सूत्र के वृतित में आक्षेम और समाधानभी समाहित हुए है। यथा-

"ननु "यतो वायो निवर्तन्ते" हित02.9 हित श्वते: वेदवेद्यत्वमीप कथीमित येन्न वेदान्तजन्यवृत्ति विषयत्वेन शास्त्रयो नित्वम्। येतन्या विषयत्वेना प्रमेय्द्धामीत श्वत्युपयतेशित।

इस तरह यह लक्षण सभी सूत्रों में संघाटित होता है। कुछ सूत्रों में पूर्ण लक्षण के घाटत न होने पर भी औषिक स्वरूप प्राप्त होने के कारण वह द्वात्त के रूप में तथैव स्वीकार्य है जिसमें पूर्णलक्षण संघिटत होता है। क्यों कि सूत्रस्थ विषयों का जितना विवेच्य स्थल होगा उतना ही विवेचन उसका सम्भव है उसमें अधिक नहीं। अत: द्वात्त के पूरे लक्षण सभी सूत्रों में प्राप्त नहीं होते। यथा निम्नां कित सूत्र को द्वाता में कतिपय द्वात्त लक्षण ही प्राप्त होती है।

उ "किन्य- आनन्दमय: परमात्मेव। कुत: यहमान्मान्त्र वर्णिकमेव मन्त्रवर्णप्रीतपाद्यमेव "सत्यं ज्ञानमनन्नतं ब्रह्ण कृति। 2:1: इति मन्त्रवर्णप्रीतपाद्यं परं ब्रह्मेव, "अन्यो ५ न्तर आत्मा- नन्दमय: " कृति। 2:5 इत्यत्र गीयते प्रीतपाद्यते। मन्त्रब्रह्मण्यारेकाथ्यादित्यर्थ:।

इसी प्रकार अनेक सूत्र है जिनमें पूर्व तक्षण तंघीटत नहीं होता। फिर भी उन सूत्रों के ट्याख्या विशेष वृत्ति माने जाते हैं।

² " मान्त्रवर्णिकमेव च गीयते"।

[।] ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति । । । उ

² ब्रह्मसूत्र 1 • 1 • 6 • 15

उ॰ मिताक्षरवृत्ति । • १ • ६ • । 5

वस्तुत: इस ट्याख्यान लक्षण में पदच्छेद पदार्थकथन विग्रह एवं वाक्य संयोजन अधिक प्रधान है। आक्षेप एवं समाधान उनके अपेक्षा गौड़ है। अतरव सभी सूत्रों में ये प्राप्त नहीं होते।

दितीय आयार्य वामन कृत वृत्ति का क्षिणा वृत्ति के मह्मलायरण में स्थित पूर्वोकत वृत्ति तक्षण ही इस मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ में संचित्रिक्षिक्या जा सकता है। इष्टुप संख्या—
नापि का तात्पर्य है कि सूत्र में असंग्रहित किन्तु आवश्यक विषय का संग्रहण जिसमें हो। इस
वृत्ति में भो सूत्र में अनुतिक्षित किन्तु आवश्यक विवेयनों का संग्रह किया गया है। विषेष
त्य से सूत्र प्रतिपादित विषय की परिपुष्टिट में श्लोत वाक्यों का कथन इससे सम्बोन्थत कहा
जा सकता है। शुद्धगणा का तात्पर्य है सूत्रों में परिगणित विषयवस्तु का यथार्थ विवेयन किसमें
हों। किन्तु गृद्ध सूत्रार्थ का तात्पर्य है जिसमें सूत्र के गृद्ध अर्थों का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया
गया है। और द्युत्पन्नस्य सिद्ध का तात्पर्य है सम्मादित सिद्धान्त के मूल तत्त्वों का जिसमें
पूर्ण रूप से सिद्ध हो। तथापि पूर्ण तक्षण युक्त प्रारम्भ के वारों सूत्रों में स्थित मिताक्षरा
वृत्ति सभी तक्षणों से युक्त है। उदाहरणार्थ द्वितीय सूत्र के वृत्ति का कुछ अंग द्वष्टट्य है—
"प्रथमसूत्रे: ब्रह्ममीमांसासा: प्रतिक्षातत्त्वात्, तस्याप्य तक्षणप्रमाणसमन्वयाविरोध

साधनपत विषयतया अनेक विधत्वेऽिष, प्रथम ब्रह्मणःप्रधान्या ताल्लक्षणार्थं सूत्रं"जन्माद्यस्य यतः" इति। "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीविन्ति। यत्प्रयन्त्य-भिसंविशान्ति। तिद्विज्ञासस्य। तह्वह्मेति १ति० उ॰।१ इत्येतद्वाक्यविदिष्टानां जन्मस्थिति विलयानां जन्मादिति बहुवीहिणा निर्देशः। तत्र अतद्वणसंविज्ञान्बहुबीही, जन्मादीअस्येति

[•] मिताक्षरा दृतित । । । 2

निर्देशः। तहुणसिवज्ञानेऽपि उद्धतावयकोदसमुदायस्यान्यपदार्थत्वे, स्त्री लिंगपु लिङ्गयो जनमा दि स्योति निर्देशस्यात्। सर्वत्र वर्णान्तराधिकये गौरवं स्थापिति सूत्रकारेण नपुंसकलिङ्गनिर्देशः कृतः। जनमिश्यतिम्ह्गं समासार्थः। तद्गुप्ससंविज्ञाश्च बहुब्री हिः। पूर्व सूत्राहब्रह्य पदमनुवर्तते। तच्छ ब्दश्चात्याहार्यः। तेन अस्य प्रपञ्चस्य यतस्सकाशान्जनमादि भवति, तद्ब्बह्येति सूत्रार्थः।

जिन सूत्रों में यह लक्षण पूर्णस्य से प्राप्त नहीं होता उनमें वही सूत्र आ तकते हैं।
जिनमें आवश्यक स्वस्य का या लक्ष्यादि का उन्हीं में कथन हो, सूत्र का सामान्य अर्थ ही
अभिक्षसित हो, जिनमें वस्तु का परिगणन न हो। अन्य सभी सूत्र के वृत्ति ग्रन्थ पूर्णस्य से इस
लक्षण के अन्तर्गत आते है। न्यून लक्षण वाले सूत्र के वृत्ति ग्रन्थों में उदाहरण स्वस्य निम्निलिखित
सूत्र का वृत्ति ग्रन्थ द्रष्टत्य है-

" अतस्व न देवता भूतञ्च"।

2 देवता व भूतं व देवताभूतं, रक्वद्भावात्। द्वयमपि न वैशवानरशब्दाभिधेयम्। कुत: विश्वत स्व, पूर्वोक्तेभ्यो हेतुभ्य:। युर्भृधतादैसमयत्रासामञ्जल्यादिति भाव:।

इसी तरह अन्य सूत्रों में भी न्यून तक्षण युक्त वृत्ति ग्रन्थ प्राप्त होते हैं। प्रधीप सर्वतक्षणयुक्त ही व्याख्यान विशेष वृत्ति शब्द से गृहित होना वाहिए तथापि स्वरूप बोधक विशेष तक्षणों से युक्त सामाद्र्य अह्गों से हीन मनुष्यादि व्यक्तियों में मनुष्यादि शब्द व्यवहार उपयुक्त व्याख्यान विशेष में ही करना अतार्किक नहीं कहा जा सकता। अत: पूर्ण तथा न्यून तक्षण युक्त समस्त ब्रह्मसूत्र के इस व्याख्यान विशेष में वृत्ति शब्द का व्यवहार सर्वथा उचित है। तथा इसका अपलाप करना अनुचित है।

[।] व्रहमसूत्र -1 • 2 • 3 • 27

^{2•} मिताक्षरावृत्ति । • 2 • 3 • 27

भाष्य एवं वृत्ति में अन्तर का प्रदर्शन

वृत्ति का लक्षण पूर्व में दर्शाया गया था कि जिसमें ट्याख्येय पदों का विच्छेद, पदार्थों का कथन, समस्त वाक्यों का विग्रह प्रदर्शन, उवित वाक्यकैजना तथा सूत्र से सम्बन्धित विषय के आक्षेपों का स्थापन और उनका समाधान हो उसे वृत्ति या ट्याख्यान कहते है-

पदच्छेद: पदार्थी क्तिविग्रहो वाक्ययेजना

आक्षेपश्च समाधान च्याख्यानं पञ्चलक्षणम् ।।

जिस ट्यां है । विशेष में सूत्रों के अनुसार सुता किंक वाक्यों से सूत्र के अर्थ का वर्णन हो और स्वत: किंशत प्रमाणिक पदों का जिसमें वर्णन हो उसे भाष्य के जानने वाले लोग भाष्य कहते हैं—

"सूत्रार्थो वर्ण्यते यत्र वाक्येस्सूत्रानुसरिभिः

स्वपदानि व वण्येन्ते भाष्यं भाष्यी वहे विदुः ।।"

वृत्ति ग्रन्थ सामान्यता सूत्रों के उसर तथा शास्त्रीय विषयविशेष के आवार्यों के कारिकार्यों के उसर प्राप्त होती है। लग्भग यही स्वरूप भाष्य का है। भाष्य भी सूत्रों पर ही प्राय: होते है। यद्यप दोनों त्याख्यान विशेष है। दोनों जेंद्याख्येय वस्तुविशेष का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया जाता है। दोनों में आक्षेम तथा समाधान का समायोजन होता है। विग्रह आदि का भो कथन भाष्य ग्रन्थों में भो द्यत्ति के समान ही प्राय: उपलब्ध होता है पित इन दोनों में कौन सा दृदतर भेद है। जिसके कारण एक त्याख्यानविशेष ही वृत्ति के नाम से तथा दूसरे त्याख्यान विशेष को भाष्य के नाम से जाना जाता है।

वराधर उप पुराण 18-17

१ - पराशर उप पुराण १८-१५

इस विषय में समीक्षात्मक विवार निम्निलिखतानुसार प्रस्तुत किया जा सकता है-

वृत्ति ग्रन्थ में सूत्रस्थ पदों के विच्छेद पदार्थों का कथन विग्रह प्रदर्शन वा क्य संयोजन, आक्षेप तथा समधान के होने पर भी धूत्राथीं का वाधक एवं साधक प्रमाणों के साथ-साथ एक अपूर्व जिस अर्थ का प्रतिपादन होना वाहिए इसका प्रतिपादन न होकर सामान्य अर्थ का ही प्रतिपादन होता है। जैसे ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा में ही वारों आदि के धूत्रों में एक विशव विवार के प्रस्तुति में उस अधीवशेष की उपलब्धि नहीं हो पाती जो हमें शांकरभाष्य के विकेवनसे प्राप्त होती है। न ही किसी भी अन्य व्यात्त ग्रन्थ में उस अर्थ विशेष की पूर्ण । वेवन के साथ उपलिष्य होती है। अतस्व वृत्ति ग्रन्थ एक स्वतंत्र अस्तित्व है। उसी तरह भाष्य ग्रन्थ का भी एक अपना स्वतंत्र अस्तित्व है। दोनों की किसी एक गतार्थता नहीं हो पाती। किन्य भाष्य ग्रन्थ में सिद्धान्त रूप से प्रतिपादित अपने वाक्यों का भी ट्याख्यान होता है, जो भाष्य के लक्षण के "स्वपदानि व वर्ण्यन्ते" इस पद समूध से ज्ञान होता है, उसका दृतित ग्रन्थ में पूर्ण अभाष विद्यमान है। क्यों कि दृतित गुन्थों में अपने से न तो किसी सिद्धान्त विशेष का कथन होता है और न ही अपने पदों का व्याख्यान। अपित न्दयाख्य वाक्य का पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया जाता है और उससे सम्बीन्थत आक्षेपों का समाधान कर ट्याख्येय ग्रन्थ से प्रातपादित सिद्धान्तों का ही स्थान किया जाता है।

इस तरह भाष्य तथा वृत्ति के ट्याख्यान स्वरूप में कुछ नाममात्र की साम्यता होने पर भी आवायक तत्त्व विवेचन के स्वरूप में पर्याप्त भेद होने के कारण दोनों का स्वतंत्र अस्तितत्त्व मानना ही उपित है। और किसो भो सूत्रादि ग्रन्थों के भाष्य ग्रन्थों का अध्ययन तभी अधिक सुगम होता है जब वृत्ति ग्रन्थों का अध्ययन उसके पूर्व, पूर्णरूप से विवेच ग्राप्त हो क्यों कि सुत्र से सम्बीन्थत तात्वर्य और विवेच्य पदार्थ का पूर्ण सामान्य ज्ञान भाष्य से प्राप्त

ट्य विशेष ज्ञान में सहायक होता है। अत: भाष्य जहाँ प्रोढ़ ज्ञान के लिए आवश्यक है,वहीं सामान्य ज्ञालार्थ वृत्तिग्रान्थ नितान्त आवश्यक है।

ब्रह्मसूत्रों पर भाष्यग्रन्थ

ब्रह्मसूत्रों पर लगभग सभी प्रमुख आचार्यों के ट्याख्यान है और वे ट्याख्यान भाष्य के लक्षण के अनुसार होने के कारण भाष्य के नाम से जाने जाते हैं। आचार्य शंकर ने अद्वेत मत की स्थाना के लिए ब्रह्मूत्रों पर शारी रक भाष्य की संरचना की थी तो वहीं आपार्य भारू विकास भेदाभेद मत की स्थापना के लिए भारू कर भाष्य की संरचना की।आवार्य रमानुज विशिष्ट्रहित मत की स्थाना के लिए श्रो भाष्य नामक एक विशिष्ट भाष्य ग्रन्थ का प्रणयन किया। द्वेत मत के स्थापना के लिए ब्रह्मसूत्रों पर मध्वाचार्य के पूर्णप्रज्ञ भाष्य का महत्त्व विशेषस्य से उल्लेखनीय है। वेदान्त परिजात् नाम के भाष्य के द्वारा निम्बकावार्य ने जैसे हैताहैत मत की स्थापना के लिए संरथना की। उसी तरह आवार्य श्रीकंठ ने शैव विशि-हटाहैत मत की स्थाना के लिए शैव भाष्य का तथा बीरशैव विशिष्टाहैत मत की स्थापना के लिए "श्रीकरभाष्य" का आचार्य श्रीपति ने प्रणयनिकया। आचार्यवल्लभ ने अञ्चनाष्य की संरचना करके श्रद्धादेत मत की स्थापना की। विज्ञानीभ्य का विज्ञानामृत भाष्य ब्रह्मसूत्रों पर अविभागाद्वेत मत की स्थापनार्थ संरचित हुआ। इसी तरह "अनित्योदाभेद" मत की स्थापना "गोविन्द भाषय" के द्वारा आचार्य बलदेव ने की। इस तरह ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थों की परम्परा में पूर्वोक्त भाष्य ग्रन्थ हमें प्राप्त होते हैं। यद्यीप आधानिक विवासक

हिन्दो भाषा में अनेक ट्याख्यान ग्रन्थों का प्रणयन किया किन्तु भाष्य के तक्षण को धारण नहीं न करते वे ट्याख्यान ग्रन्थ भाष्य कहे जा सकते। अत: ब्रह्मसूत्रों पर पूर्वोक्त भाष्यों का ही विवरण हमें प्राप्त होता है अन्य का नहीं।

0 0 0 0 0

दर्शन तत्त्व ट्योक्त के जीवन को उत्तमोत्तम स्वरूप प्रदान करने का वह मह-तत्वपूर्ण ज्ञान नि कि है जिसके द्वारा जिज्ञास ट्यक्ति है किसके प्राप्त संसार एवं परभार्थ का यथार्थ ज्ञान करके जीवन को परम लक्ष्य को प्राप्त करता है। दर्शन न केवल परम तत्त्व के प्रापक है, अपित सामास्य ट्यावहारिक जीवन में भो ट्यक्ति पूर्ण जीवन दृढ़ इच्छा शक्ति से युक्त हो सफल बनाता है। भारतीय दर्शन में सांख्य आदि प्रदू दर्शनों में वेदान्त दर्शन सबसे विशिष्ट है। क्यों कि इसमें ब्रह्म, जीव जगत्, तथा माया के स्वरूप का पूर्ण विवेचन के साथ परम तत्त्व का पूर्ण ज्ञान विद्यमान है। ट्यक्ति उसके अध्ययन से अपने जीवन जीवन-मुक्त की अवस्था तक पहुँचा देता है।

वेदान्त र्सन के तत्त्व हमें वैदिक संहित ग्रन्थों से ही प्राप्त होते हैं। जहाँ भी परब्रह्म का वर्णन है वहाँ उसके विराट स्वरूप के वर्णन में हमें वेदान्त दर्शन की कई सिद्धान्त सम्मत बाते प्राप्त होती है। उदाहरणार्थ श्वन्वेद संहिता का यह मन्त्रांश इस प्रकार है।

"म्यो अक्षरे परमे ट्योमन्यह्मिन्देवा अधिविषवे निषेषु:"।

इस श्रीत वाक्य में ब्रह्म में ही सभी वेदों को तथा देवताओं को अधििहत बतलाया गया है यहाँ आकाशवाणी ट्योम शब्द का प्रयोग ब्रह्म के लिए आया है। इस तरह के अन्य बहुत से उदा हरण हमें संहिता ग्रन्थ के प्राप्त होते है जिनमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व किसी न किसी रूप में प्राप्त होते हैं। ब्राइमण्डान्थों तथा आरण्यक ग्रन्थों में भी वेदान्त दर्शन के तत्त्व कहीं आंशिक रूप में तो कही अपनी विशिष्टता के लिए प्राप्त

होते हैं। शतम थ ब्राह्मण में याज्ञवल्क्य एवं जनक का विवरण अनेक वेदान्त के दार्शनिक तत्त्वों से भरा हुआ है। तैत्तरीय ब्राह्मण और रेतरेय ब्राह्मण में भी हमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व हमें प्राप्त होते हैं। यथा-

भतज़ाह्मण-"यथा ब्रीहिर्वा यवो वा श्यामाको वा श्यामाकतण्डुलो वैवनयन्तरात्मा-त्पुरको हिरण्यमय:१। 63-28

्रे तेतिरीय ब्राह्मण-"तस्भादा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः" (तै। 2·1)

उ रेतरेय ब्राह्मण-"तस्य देवाताचे हीर्यगृहीतं स्थान्ता ध्यायेद्वषद् करिण्यन्।"

आरण्यक ग्रन्थों में तो उपासना के नियमों के साथ-साथ आत्मर्स्शन का भी स्वस्म प्राप्त होता है जिनमें ब्रह्म का विवेचन तो है ही साथ-साथ उनके उपासनाओं का भी तथा अन्य श्रवणादि नियमों का विवेचन प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ आरण्यक ग्रन्थों के अंश इस प्रकार है-

4 "रेत ट्येवं बहव्या महत्युक्ये मीमांसन्त स्वमन्नाव्यवर्यव स्तं महाप्रते छन्दोगा:"।

उपनिषद् ग्रन्थ तो ब्रह्म प्रतिपादन या यो कहा जाय कि न केवल वेदान्त दर्शन के अपितु सभी दर्शनों के तत्त्व किसी न किसी रूप में उपनिषद् ग्रन्थों से प्राप्त होते हैं। अत: वेदान्त दर्शन का तो मूल होत उपनिषदों को ही माना जाता है।

^{1.} TO STO \$10.8.3.2\$

^{2•} तै। ब्राह्मण 🖁 2-1 🖁

उ॰ ऐ० ब्रा० १३-८-।१

होते. हैं। शतमध ब्राहमण में याज्ञवल्क्य एवं जनक का विक्रण अनेक वेदान्त के दार्शनिक तत्त्वों से भरा हुआ है। तित्तरीय ब्राह्मण और ऐतरेय ब्राह्मण में भी हमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व हमें प्राप्त होते है। यथा-

शतज्ञाङ्मण - "यथा ब्रीहर्वा यवो वा श्यामाको वा श्यामाकतण्डुलो वैवमयन्तरात्मातपुरूषो हिरण्यमय: १।•६३•२१

2. तैतिरीय ब्राह्मण- "तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूत:"∮तै० 2•।∮ 3. ऐतरेय ब्राह्मण -"तस्यैं देवातावै हविर्गृहीतं स्थान्तां ध्यायेद्वषद् करिण्यन्"।

आरण्कग्रन्थों में तो उपासना के नियामों के साथ-साथ आत्मदर्शन का भी स्वस्प प्राप्त होता है जिनमें ब्रह्म का विवेचन तो है ही साथ-साथ उनके उपासनाओं का भी तथा अन्य ऋष्रवणादि नियमों का विवेचन प्राप्त होता है। उदाहरणार्थ आरण्यक ग्रन्थों के कुछ अंश इस प्रकार है-

उपनिषद् ग्रन्थ तो श्रह्म प्रतिपादन या यो कहा जायक कि न केवल वेदान्त दर्शन के अपितु सभी दर्शनों के तत्त्व किसी न किसी रूप में उपनिषद ग्रन्थों से प्राप्त होते हैं। अत: वेदान्त दर्शन का तो मूल झोत उपनिषदों को ही माना जाता है।

^{1.} AD MLO \$10.8.3.5\$

ते० ब्राह्मण १२५।

उ· ऐo ब्राo § उ• छ । §

^{4·} ऐ0 आ0 83·2·3·128

वेदों को ब्रह्म का स्वांस स्वस्य माना गया है। वृहदारण्यक में लिखा हुआ है अस्य महतो भ्रतस्य नि: प्रविस्तिमेजध्द ग्वेद:। इस तरह ब्रह्म के समान ही वेद भी नित्य स्वस्य को धारण किये हुए है इसी लिए वैथाकरण शब्द को नित्य मानते है, उनके यहा शब्द ही ब्रह्म है। अहुत मत में भी पारमाधिक नित्यता न होने पर भी व्यावहारिक नित्यता स्वीकार की जा सकती है। इस प्रकार वेदान्त के कि दर्शन तत्त्व का उद्भव स्वीक्ट के क्रम में वेदों के सीहताग्रन्थों में जहाँ उसका बोज स्थापित हुआ वहीं ब्राह्मण ग्रन्थों में वह स्फुटित हो श्रेष्टा अवस्था की पारकर आरण्यक ग्रन्थों में कौमाया व्यतीत कर उपनिषद ग्रन्थों में पूर्व यौवनावस्था के साथ-साथ प्रौद्रता को प्रमहत्करता है।

वेदान्त शब्द से उपनिषदों का ग्रहण इस लिए होता है क्यों कि इनमें ब्रह्म, जगत् माया आदि तत्त्यों का विशेष स्म से न केवल वर्णन है अपितु उनका तात्त्विवक विवेषन भी हुआ है। इन विषयों से सम्बन्धित कोई भी ऐसा प्रश्न नहीं है जिसको उठाकर पूर्णतया समाधान न किया गया हो। उदाहरणार्थ निषकेतोपख्यान कठोप निषद की रखा जा सकता है जिसमें निषकेता के माध्यम से यम के द्वारा ब्रह्म विद्या का पूरा रहस्य प्रकाशित किया गया। इसो तरह लग्भग सभी उपनिषदों में वेदान्त दर्शन के दार्शनिक तत्त्वों का पूरा विवेषन किया गया है। ऐसा कोई भी वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित ग्रन्थ नहीं है जिसमें अपने कथन के पुष्टि के लिए इन उपनिषदा ग्रन्थों के उद्धरण की आवश्यकता न हो। अतएव वेदों के वरम भाग होने के कारण, ब्रह्म तत्त्व के प्रतिपादन होने के कारण उपनिषद् वेदान्त शब्द से गृहीत होते हैं।

^{980 2・4・10}

आवार्य शंकर ने अउपनिषदों को अपने मत में प्रमाण के लिए स्वीकार किया और उनमें वैदुष्य पूर्ण भाष्य की भी संरचना को है। ये उपनिषद है— ईश्, केन, कठ, प्रश्न, मुण्डक, माण्ड्वय, ऐतरेय, तितिरोय, श्वेताश्वर, वृहदारण्यक तथा छान्दो ग्य। इनके वर्ण्य विषय में यद्यीप अनेक तत्त्वों का चिवेयन हुआ है। किसमें अनेक विद्यायें भी है परन्तु आत्मतत्त्व का विवेयन सबसे अधिक हुआ है। ऐसा कोई उपनिषद नहीं है जिसमें आत्म तत्त्व का विवरण प्रस्तुत न किया गया हो इसी लिए उपनिषद ब्रह्मविद्या के स्मर्भेंभो स्वीकार किये जाते है।

ईश उपनिषद् में प्रारम्भ में ही सम्पूर्ण संसार को ईशवर से ट्याप्त कहा गया
है अर्थात् ब्रह्म स्वरूप में ही यह संसार अस्थिर है। क्यों कि ब्रह्म से अतिरिक्त अन्य वस्तु
है ही नहीं। ब्रह्म के स्वरूप का विवेचन दो रूपों में हमें प्राप्त होता है एक तो उपास्य
देव परब्रह्म परमेशवर एक अट्यक्त अचिन्त्य निर्मुण परम ब्रह्म। ईशावासोपनिषद् में उपास्य
देव परमेशवर का स्वरूप विशेष रूप से इन दो श्वीतयों में पूर्णरूप से प्रकट किया गया है-

अनेजदेंकं मनसो जवीयो नैनद्देवा आ प्लुवन पूर्वमर्थत् ।
तद्वावतो 5न्यान त्येति तिष्ठ तति स्मन्नयो माति एषवा दथाति।।
तदेजित तन्नेजित तद् दूरे तद्वीन्तके ।
तदन्तरस्य सर्वस्य तद्व सर्वस्थास्य वाह्यत्:।।

^{।•} ईशा उपनिषद् , 84.58

वह परमेशवर अवल और एक होते हुए भी मन से तीच्र गतिवाला है। जहाँ तक मन की गित है उसके भी आगे वह विद्यमान है। सबके आहर ज्ञानस्वरूप इस परमेशवर को इन्द्रादि देवता भी नहीं जान पाये। वह परमात्मा दूसरों दोड़ने वालों को स्थित रखते हुए भी अतिक्रमण कर जाता है। उनके होने पर ही उन्हीं के शास्त्र से वायु आदि देवता जलवर्षण आदि को क्रिया सम्मादन में समर्थ होतेरहते है। वह परमेशवर वलते हुए भी नहीं वलते, दूर रहते हुए भी अत्यन्त समीप है, वह इस संसार के अन्दर भरा हुआ है और इस संसार के बाहर भी वारों तरफ स्थित है। इसी प्रकार विद्यातत्त्व तथा अविद्या तत्त्व को उपासना का स्वरूप हमें प्राप्त होता है।

केन उपनिषद में भिष्टय इन्द्रियादि के विषय में जब अनेक प्रकार का प्रश्न करता है। तो गुरू उन इन्द्रियादि की स्पूर्ति देने वाले उस परम ब्रह्म का निल्मण करता है। उस ब्रह्म को मन वाणी कर्म के द्वारा अप्राप्त बताया गया है। वही ब्रह्म अत्यन्त विलक्षण है केवल अंश अंशी के रूप में जीवात्मा स्वं ब्रह्म का अनेद ज्ञान से व्यतिरिक्त भी ब्रह्म ज्ञान का स्क विलक्षण स्वरूप है जिसे जानना आवश्यक है।

कठोपनिषद् में यमराज के द्वारा निवकेता को शिष्ट्य के रूप में उपस्थित करके ब्रह्म विद्या का उपदेश कराया गया है। ब्रह्म के स्वरूप को प्रतिपादित करते हुए कहा गया है अणोरणीयान्महतो महीया नात्मास्य जन्तोनिहितो गुहायाम् । तमकृतु: पश्यित वीतशोको धातुप्रसादान्मिहमानमात्मन:

^{।•} कठोप निषद् 🖁 । • २ • २००४

यह ब्रह्म जीवात्मा के हृदय गुहा में स्थित सूक्ष्मातिसूक्ष्म, बड़ा से बड़ा है। इस परमात्मा की मीहमा को कामना रहित , चिन्तारहित साधक ही सर्वाधार परब्रह्म परमेशवर की कृमा से देखता है। परमेशवर के ईशवर के क्ष्म में कई स्वरूपों का वर्णन इस उपनिषद् में हैं। जीवात्मा के गीत का भी वर्णन तथा परमेशवर के स्वरूप ट्यापकता तथा नितिप्तता का भी वर्णन है। यमराज परब्रह्म के सर्वप्रकाशता का भी प्रतिपादन करता है। इस वृक्ष की प्राप्ति ब्रह्मिवद्या और योगविधि के द्वारा ही सम्भव है।

प्रश्नोपनिषद् में परमेशवर के संकल्प से ही सम्पूर्ण हिटि का कथन पूरी हिटि प्रक्रिया का स्वरूप दिया गया है। जीवात्मा और परमात्मा के पूर्ण स्वरूप को प्रकट किया गया है। जहाँ अक्षर ब्रह्म ओं कार की उपासना का वर्णन है वहीं परमात्म स्वरूप का विवेचन के साथ उनकी उपासना की आवश्यकता बतायी गयी है।

मुण्डकोप निषद् में अपरा और परा के विद्याओं के विषय का पहले विवेधन है तदन्तर संसार के सुष्टि के उत्पत्ति क्रम का स्पष्ट वर्णन है। परमेह वर के पूरे स्वरूप का निर्देश धनुष तथा वाण के रूपक के द्वारा लक्ष वैधने का प्रकार बताया गया है।

प्रणवो अनु: शरो इयात्मा ब्रह्म तल्लक्ष्यमुच्यते ।

अप्रमत्तेन देहृत्य शरवन्तन्यों भवेत् ।।
ब्रह्म का स्वरूप आगे वर्णन करते हुए कहा गया है कि वह परब्रह्म परमेव्दरसब कुछ जानने
वाला, सबकों जानने वाला जिसकी जगत में यह महिमा है कि वह परमेशवर आकाश में
ब्रह्मलोक में स्वरूप से स्थित सबके प्राण और शरीर का नेता मनोमय हृदय कमल का आस्त्रय

[।] भूपिकृको निषद् 2:4

ते कर अन्नम्य शरीर में प्रतिष्ठित है। यह आनन्द रूप अविनाशी परब्रह्म जो सर्वत्र प्रकानिशत है। धीर विद्वान जन अपने विद्वान से उसका साक्षात्कार करते हैं। सम्पूर्ण विषय को ब्रह्म से द्याप्त बताया है— ब्रह्मैवेदं विश्वविमदं विरिष्ठतम्। ब्रह्म का स्वरूप विवेयन करते समय ऐसा अद्भूत वर्णन है कि वहाँ पर उसी के प्रकाश सब कुछ प्रकाशित हो रहा है अन्य प्रकाश वहाँ नहीं है— तिस्य भासा सर्विमिदं विभाति। सम्पूर्ण जगत् रूपी वृक्ष में जीव और ब्रह्म को दो पिक्षयों के रूप में वर्णन कर एक को कर्ममल भीरूता के रूप में एक को निर्तिप्त भाव में स्थित निर्तिपित किया गया है। आत्मा की प्राप्ति के विषय में इस उपनिषद में कहा गया है कि जिन्होंने वेदान्त के विद्वान से परम अर्थ को पूर्णरूप से जान लिया जो कर्ममल के त्याग और आसिन्त से रहित होकर शुद्ध अन्त:करण वाले हो गये है वे ही साथक गण है परब्रह्म को प्राप्त करके अन्तकाल में ब्रह्मतीन को प्राप्त करके सर्वथा मुक्त हो जाते हैं।

माण्ड्रक्य उपनिषद् में तीनों का लों से अतीत सम्पूर्ण ह्वा को को को को का स्वास्त्र पदार्थों को ओंकार का स्वस्प बता कर ओंकार और परब्रह्म को एक हम में प्रतिपादित किया गया है इसमें परब्रह्म के धार वरणों का वर्णन है। प्रथम वरण में स्थूल जगत और वैषवानर का, द्वितीया वरण में प्रकाशमय हरण्यकी रूपतेजल का, तीसरे वरण में विज्ञान आनन्दमय प्राज्ञ का और वर्त्वध वरण में निमृणि निराकार निविधेष स्वरूप का वर्णन किया गया है। ओंकार से ही परब्रह्म के प्रथम तीन वरणों का वर्णन करके निविधेष उँ से निशृण निराकार परब्रह्म का प्रतिपादन इस उपनिषद में किया गया है।

य: सर्वेद्धः सर्वे विद् यस्येद्ध महिता भुवि ।
 विद्ये ब्रह्मपुरे ह्येद्ध व्योमन्या ला प्रतिष्ठितः ।।
 मनोमय: प्राण्वारी रनेता प्रतिष्ठितो ५ न्ने हृद्यं संनिधाय ।
 तिद्धानेन परिषश्यन्ति धीरा आनन्दस्यममृतं यद् विभाति। "मुण्ड २.78

रेतरे वोप निषद् में प्रतीकात्मक वर्णन के द्वारा परमात्मा के सुष्टि विषय संकल्प के साथ क्रमश: सुष्टि क्रम का उल्लेख करके अन्त में ब्रह्म के पूर्ण स्वरूप का विवेदन प्राप्त होता है। परमात्मा एकाकी था। उसके अलावा किसी भी क्रिया को करने वाला कोई भी नहीं था। उसने इच्छा किया कि मैं सम्मूर्ण लोकों की रवना कर और वह सम्मूर्णलोकों की रवना की। सम्मूर्ण सुष्टि को ब्रह्म में ही प्रतिष्ठित इस उपनिषद्कार ने बताते हुए कहा है कि यह ब्रह्म , इन्द्र , प्रणापति , सभी देवता , ये पाँचरें महाभूत क्षद्र एवं मिश्रित बीज अन्य वारों प्रकार के शरोरथारी जीव और जो भो प्राणी विशेष है वे सब के सब परमात्मा से ही शिक्त प्राप्त करके अपने कार्य को सम्मादन करने में समर्थ होते है, इसिलए उस परमात्मा में ही प्रतिष्ठित है। यह ब्रह्माण्ड परमात्मा के शक्ति से युक्त है और परमात्मा ही जो इस लोक का अतिक्रमण करके प्रज्ञान आत्मस्वरूप ब्रह्म के सहित सम्मूर्ण कामनायों को प्राप्त करके अर्थात् कर्ममत भोग के समाध्याद्यात् अपने स्वरूप में अवस्थित हो , आनन्दमय स्वरूप को पहचान कर आप्तकाम हो करके मोक्ष को प्राप्त करता है।

रेश क्षेत्र इन्द्र रेख प्रणायतिरेत सर्वे देवा इमानि व पन्य महाञ्चलानि पृथिवी वायुराकाश आपा ज्योतीकी त्येतानीमानि व श्चुद्रिमश्राणीव बीजनीतिराणि येत-राणि वाण्डलाहिन व जारूजानि व स्वेदजानि चेक्निज्लानि वा श्रवागाव: पुरुषा हिस्तनो यत्कियेद प्राल्जिङ्गाम पतिज व यथ्य स्थावरं सर्व तत्प्रज्ञातत्रम्।प्रज्ञाने प्रतिष्ठितं प्रज्ञानेत्रो लोक: प्रज्ञा प्रतिष्ठा प्रज्ञानं ब्रह्म । स रतेन प्रजेनात्मनास्मल्लोका दुत्क्रम्याग्नीनम वर्गे लोके सर्वान् कामानाप्त्यामृता: समनतत्त्समनवत् ।। 4 ।। १ रेतरेयोपनिषद् उ-।-उ-४।

तितरीय उपिनाद में ब्रह्मनिन्द वल्लों में ब्रह्म के विद्याय में बताकर सभी काशों का स्वस्य बताया गया है और परमब्रह्म के सत्ता के विद्या में पर्याप्त प्रकाश डालते हुए सुष्टिट का क्रम बताया गया है। ब्रह्म प्राप्ति का आनन्द कितना होता है इस पर पूर्णस्य से प्रकाश डालते हुये सेक्ट्रों प्रजापितयों का जो आनन्द होता है वह ब्रह्म प्राप्ति का एक आनन्द माना गया है और उस आनन्द को कामना रहित श्रीत्रीय ज्ञानी ब्रह्म के स्वरूप को साक्षात् करके प्राप्त कर लेता है वह परमात्मा जो सम्पूर्ण संसार में मनुष्यों में सूर्य आदियों में वह एक ही है जो ह्यांक्त इस लोक को पार करके अन्नमय प्राणमय मनोमय और विज्ञानमय आत्मा को प्रस्त होता है वह एक उत्तम स्वरूप को धारण करता है अर्थात् ब्रह्मरूप का अनुभव करता है।

भृगुवल्ली में भृगु को उसके पिता वस्ण ब्रह्म का उपदेश करते समय अन्न, प्राण, मन तथा विद्वान के विषय में बताकर अन्त में परब्रह्म के विषय में बतते है। भाविगवी वास्णी विद्या में आनन्दमय परमात्मा ही ब्रह्महैं इसका निस्मण किया गया है।

ते ये शतं प्रजापतेरानन्दाः। स रको ब्रह्मण आनन्दः। श्रीत्रियस्य कामामहतस्य।
स यहवायं पुरुषे यहचासाविद्दियं स रकः। स य रवंविद्दस्माल्लोकात्प्रेत्य। रतमन्नमयमात्मानमुपसंक्रामित। रतं प्राणमयमात्मानमुपसंक्रामित। रतं मनोमयमात्मानमुपसंक्रामित। रतं विज्ञानमपमात्मानमुपसंक्रामित । हृतेत्तीरीधोपनिषद २०८६
अानन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्। आनन्दाद्वयेव खिल्वमानि भ्रतानि जायन्ते। आनन्देन
जायन्ते। आनन्देन जातानि जीविन्त। आनन्दं प्रदयन्त्याभराविश्वन्तिति। सेषा
भागवी वास्णी विद्या परमे व्योमान् प्रतिष्ठिता। स य रवं वेद प्रतिष्ठिति अन्नवानन्नादो भवति। महान् भवति प्रजया पश्चिम्ब्रह्मवर्यसेन । महान कीर्त्या।
हतितारीधोपनिषद् -3.68

प्रवेताप्रवर उपनिषद् में जहाँ जगत के कारणताथों पर विचार गथा है वहाँ वास्तविक कारण परब्रह्म की अधिनत्य प्रक्ति का कथन है। जीवात्मा परमात्मा से प्रेरित होकर सभी योगियों में घुमता हुआ अन्त में ब्रह्म को ही प्राप्त करता है। इसका बड़ा सटीक वर्णन है। यह संसार का बन्धन परमात्मा के स्वस्य को न जानने के कारण ही होता है, उसके जानने के बाद कभी भी कर्मबन्धन नहीं प्राप्त होते। जीवात्मा के प्रकृति में तथा परब्रह्म के स्वस्य को जान तेने के पत्रवात् परमात्मा का ध्यान कर तेने पर निष्ठियत ही विश्वह केवल्य पद की प्राप्त हो जाती है। इसिल्स मुख्य तत्त्व परमात्मा ही माना जाता है जैसे अरण्य मन्धन के द्वारा अग्नि को प्रकृत किया जाता है उसी तरह ब्रवण मनन निविध्यासन आदि के द्वारा परम ब्रह्म की अनुश्चीत प्राप्त होती है। उस परमात्मा को द्वंद्रने की आवश्यकता नहीं है वह अपने ही अन्दर है। किन्तु इसकी प्राप्ति के लिस ब्रवण आदि साधनों का अध्यास आवश्यक है। यह परमात्मा अत्यन्त सुक्ष्म से भी

सवीजीवे सर्वसंस्थे वृहन्ते

अस्मिन् हंशो भाम्यते ब्रह्मपक्रे ।

पृथगात्मानं प्रेरितारं व मत्वा

जुष्टस्ततस्तेना मृतत्वेमीत ।। ६ ।। श्वेताश्वर

क्षीणै: क्लेब्रेजिन्ममृत्यप्रहाणि: ।

तस्याभिध्यानात् तृतीयं देहनेदे

विश्वविश्वयं केवल आप्तकाम: ॥ ॥ ॥ भवेताशवर २ ॥।

सूक्ष्म है और बड़ा से भी बड़ा है। प्रत्येक जीव के हृदयस्पी गुमा में विद्यमान रहता है जो त्यावित उस संकल्प रहित परब्रह्म का साक्षात करता है वह सभी प्रकार के दुःखों से विमुक्त हो कर परमात्मा को प्राप्त करता है।

यह परमात्मा जो अजन्मा है, नित्य है, सर्वत्र ट्यापक होने के कारण सभी जगह विद्यमान है। जो अजर है, पुराण है, जो वर्ण रूप रहित होता हुआ भी अपने शक्ति के द्वारा सुष्टिट के रूप में अनेक रूपों को धारण करता है। अन्त में यह सम्पूर्ण विश्व जिसमें विवित्त हो जाता है वह अद्वेत परब्रह्म है। इस परब्रह्म की दो प्रकृतिया है। उनमें एक प्रकृति का स्वरूप इस प्रकार है-

2 अजा मेंकां लो हितशुक्ल कृष्णां

बह्नी: प्रजा: सृजमानां सल्या: ।

अजो ह्येको जुषमाणो उनुधोत

जहात्येनां भुक्तभोगा भजो ५ न्यः ।। ५ ।।

। अणोरणीयान् महतो महीया -

नात्मा गुहाया विहितो इस्य जन्तो : ।

तमकृतुं पश्यति वीतशोको

धातुः प्रसादान्मीहमानमीशम्

।। श्वेताश्वर -3.20

2 १वेता १वरोप निषद् -4.5

यह प्रकृति ही इस परब्रह्म की परमशक्ति माया है और इस माया से उपहित नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप परब्रह्म सुविट का मुख्य कारण माना जाता है यह मायाप्रजा को उत्पन्न करते वाली है। सत , रज, तम तीनों गुण वस्ली रक अजन्मा है। और रक अजन्मा जीव इसमें आसकत होकर इसका सेवन करता है किन्तु अन्य अजन्मा ज्ञानी पुरुष इस भोगी गयी माया को त्याग देता है। दूसरी प्रकृति के ल्य में यह सम्पूर्ण जीव समुदाय ही माना जाता है। अतस्य गीता में भी अपरेयीमतस्त्वन्याः प्रकृति विद्वि मे पराम्। जीक्यूतां महावाहो ययेदं धार्यते जगत्।। जीव,स्प समूह को प्रकृति के स्प में स्वीकार किया गया है। इस माया को प्रकृति के रूप में स्वीकार किला करते हुए माया के संवालक के रूप में परब्रह्म को कहा गया है और उनके अवयवश्चत कार्य कारण समुदाय से इस 🐲 सम्पूर्ण को ट्याप्त बताया गया है। सगुण रूप में इस परमात्मा की उपासना का शुन्दर र्कान करते हुए निर्मुण परमात्मा का भी सुन्दर विवेचन दुष्टियोचर होता है। विद्या और अविद्या ये दोनों ब्रह्म के ही भासन में है और इन दोनोंके उपर परमेशवर का भी भासन है। यह अविद्या विनामशील जहवर्ग है तथा अविनाभी आत्मा विद्या है। और इस विद्या तथा अविद्या का प्रशासक इन दोनों से सर्वथा भिन्न पर ब्रह्म है। इस ब्रह्म को जानने से ही देवता ऋषि आदि ब्रह्मणगृहुये। इस लिए इसकी प्राप्ति प्राणी मात्र के लिए अत्यन्त आवश्यक है। जीव के सूक्ष्मशारीर से सम्बन्धित स्वरूप का वर्णन करते हुये इस उपनिषद् में यह बताया गया है कि अगुंदरामात्र परिमाण वाला सूर्य के समान प्रकाशित, संकल्प तथा अहंकार से

^{। •} गीता 7 • 5

मायां तु प्रकृतिं विधान्मायितं तु महेशवरम्
 तस्यावयवन्नतेस्त् त्याप्तं सर्विमिदं जगत्

युक्त बुद्धि गुण, तथा अपने स्वाभाविक गुणों के कारण हो जो सर्वधा अग्रगामी है ऐसा ही जीव अन्य जीवों के द्वारा देखा जाता है। इस जीव की शरीर सम्बन्ध से आवागमन कर्म बन्धन से ही होता है और उस कर्म वन्धन के समाप्त होने पर परब्रह्म के स्वरूप की प्राप्ति होती है। बिना ब्रह्म साक्षात्कार के मोक्ष प्राप्त करना सम्भव नहीं है। सगुण उपासकों के लिए अगवत् अर्पण बुद्धि अत्यन्त आवश्यक है उससे कर्म बन्धनों का नाश होता है। उस परमात्मा की अहेतुकी कृपा से संसार के प्रति विराग होने पर अवण, मनन, निद्धियानसन क्रियायों के द्वारा ब्रह्म के स्वरूप के साक्षात्कार की अनुद्धात होने पर जीव तथा ब्रह्म में एकता का ज्ञान होने के पश्चात् ब्रह्म का पूर्ण अनुन्ध होता है। यह ब्रह्म निष्टस्त है, ने- कि क्य है, निरम्बर है, निरम्बर है। अमृत के परम सेतु के रूप में पूर्णरूप से स्थित है। उसी के साक्षात्कार से अमृत तत्त्वध्रमोक्ष्म की प्राप्त होती है। बिना ब्रह्म ज्ञान के संसारिक दु:बों को निवृत्ति सम्भव ही नहीं है। यह परब्रह्म ज्ञान गुरू की कृपा से प्राप्त होता है।

वृद्धारण्यक उपनिषद् में जहाँ ब्रह्म के अतिरिक्त अनेक ट्यावहारिक पक्षों को वाजिय सम्बन्धी कार्यों को तथा वैदिक याज्ञ अनुष्ठान से सम्बन्धित आवार प्रणाली का विवेचन किया गया है वही अन्य देवताओं का भी विवेचन पर्याप्त रूप में आया है ब्रह्म विवा उपनिषद् का मुख्य प्रतिपाद विषय होने के कारण ब्रह्म का विषय विशेष के विवेचन में बीच-बीच में कई स्थलों पर उसका सुन्दर विचार प्रस्तुत हुआ है। इस उपनिषद में 6अध्याय है और प्रत्येक अध्याय में कई ब्राह्मण है यथा प्रथम में 6, द्वितीय में 6, तृतीय में 9 चतुर्थ

^{। •} निष्मलं निष्क्रियं शान्तं निरववं निङ्जनम् । अमृतस्य परं सेतुं दग्धेन्थनमिवानलम् ।।

में 6 , पंचम में 15 तथा छठे अध्याय में पाँच ब्राह्मण है। प्रथम अध्याय में सुष्टि क्रम का कथन जहाँ पर निरूपित है वहाँ ब्रह्म का विवेचन किया गया है। उस मरमात्मा से सम्बन्धों पूर्ण विषय का विवेचन करते हुए लिखा है कि सुष्टि से पूर्व यह जगत अध्याकृति पश्चात् नामस्म में ध्यक्त हुआ और वह इस संसार को ध्यक्त करने वाला प्रत्येक शरीर में नख से लेकर प्रत्येक अवयव में प्रविष्ट है। शरीर की जितने भी इन्द्रिय ध्यापार हैसब उसी से संघानित है और वह तत्त्वविशेष आत्मा है और उस आत्मा का ज्ञान होने पर इस सम्पूर्ण जगत् का ज्ञान हो जाता है। इसमें अन्तमय ब्रनोमय तथा विज्ञानमय इत्यादिकोशों का प्रतिकात्मक रीति से वर्णन किया गया है। प्रत्येक इन्द्रियों कैसे अपना कार्य करती है, उनके अधिष्ट जाता या उनके मुख्य अवान्तर स्वस्म कीन कीनिधेसे इनका पूर्णस्म से प्रतिपादन किया गया है। श्री इसमें इनमें परमतत्त्व के रूप में ब्रह्मत्त्व को ही स्थोकार किया गया है।

दितीय अध्याय में गार्ग्य और अजातशृत्त के संवाद में ब्रह्म निर्णय पर एक पूरा शास्त्रार्थ है जिसमें अजातशृत्त गार्ग्य के द्वारा प्रतिपादित ब्रह्म के खर्मों का प्रतिख्यान करके परमतत्त्व का पूर्ण ज्ञान कराते हैं। इन्होंने बताया है कि यह ब्रह्म से इस संसार की उत्पत्ति उसी तरह हुई है जैसे मकड़ी अपने तन्तुयों से जाल का निर्माण करती है। इसलिए सम्पूर्ण वस्तुजात ब्रह्म से ही है और ब्रह्म ही परम तत्त्व है।

। बहुद्दारण्यक । - 4 - 78

अा नखाग्रेक्ट्यों यथा हुर: क्षुरधाने 5विहत: स्वाद्विष्यम्मरो वा विषयम्मरकुला ये त न पश्यिक्त। अकृत्स्नों हि स प्राणन्नेव प्राणोनाम भवित। वदन्वात्यश्य क्रियक्षः श्रण्यन्त्रोतं मन्वानो मनस्तान्यस्यता वि कर्मनामान्येव। स योडत् एकेकमुपास्ते न स वेदाकृत्स्नो ह्येषो 5त रकेकेन भवत्यात्मेत्येत्येवोपासीतात्र ह्येते सर्व एकं भवित्त।

याज्ञवल्लय मेत्रीयी संवाद में याज्ञवल्लय के द्वारा ब्रह्म तत्त्व का प्रौद्ध विवेचन हुआ है। याज्ञवल्लय बताते है कि जिस प्रकार सभी जलों का आश्रय स्थान समुद्ध, स्पर्शों का त्वम इन्द्रिय, गन्धों का प्रोणेन्द्रिय, रसों का रसेन्द्रिय, शब्दों जा प्रोत इन्द्रिय, तथा संकल्पों का मन है तथा सम्पूर्ण विद्यायों का हृदय कर्मी का हस्त इत्यादि हैं उसी प्रकार सम्पूर्ण जगत का मुख्य विराम स्थान ब्रह्म है। क्यों कि ब्रह्म में ही विवेचन हो जाते है। इस संवाद में आत्मा के कई स्वरूपों का सुन्दर विवेचन हुआ है और शास्त्रार्थ के रूप में उसके पूर्ण रूप को प्रयोगिक रीति से बताया गया है। जनक और याज्ञ वल्क्य के प्रसंग में भी याज्ञवल्क्य गार्गी संवाद में ब्रह्म पर प्रकाश डाला गया है। याज्ञवल्क्य ने ब्रह्म के स्वरूप के साथ-साथ मोक्ष के स्वरूप को भी प्रदर्शित किया है और जागृत अवस्था में तथा सुष्ठाप्त अवस्था में आत्मा की स्वरूप की स्थित बतायी।

वर्तुर्ध अध्याय में जहाँ मरणोन्भुख जोव की दशा का वर्णन है वहाँ पर उसका लिङ्ग़ हम में वर्णन करने के साथ आत्मज्ञान का महत्त्व/ब्रह्म दर्शन की विधि और ब्रह्मिनिष्ठा में अधिक शास्त्र अन्यास को बाधक के हम में निरुपित करते हुए आत्मा के मूल तत्त्व को विवेचन किया गया है। इसी तरह से पाँचवे तथा छठवें अध्याय में भी आत्मतत्त्व पर प्रकाश डाला गया है किन्तु अधिकांश विवेचन यज्ञ से सम्बद्धिकायों के उमर आधारित है। इस प्रकार इस उपनिषद में सुविट क्रम, ब्रह्म , जीव तथा ईश्वर के रूप में वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित विषयों का यथार्थ एवं विश्वद विवेचन हुआ है।

छान्दो ग्य उपनिषद् में ब्रह्म के स्वरूप की विवेधना कई प्रसङ्शों में प्राप्त होती है, इसके प्रथम अध्याय में आँकार की ब्रह्म के रूप में जहाँ विवेधना है वहीं इसके उपासना का भी वर्णन है, ओम् को परब्रह्म के रूप में परिकल्पना करके इसकी स्तुति करते हुए जिन्दों न्य उपनिषद् में कहा गया है कि इस ओंकार से ही यह वेदत्रयी प्रवृत्त होती है, ओम् का ही उच्चारण करके अध्वर्ध आश्रावण कर्म करता है, ओम् का उच्चारण करके होता शंसन कर्म करता है, ओम् का उच्चारण करके उद्गान करता है। इस अक्षर की पूजा के लिए सम्मूर्ण वैदिक कर्म और इसो महिमा और रस के द्वारा सभी कर्म प्रवृत्त होते है।

दितीय अध्याय में यद्याप अधिक विषय सामवेद ते सम्बन्धित उपासना एवं याज्ञीय विषयों से है, पिर भी ओं कार को उपासना पर ब्रह्म के ल्य में इसमें भी विवेचन हुआ है। तृतीय अध्याय में गायत्री के द्वारा ब्रह्म की उपासना का स्वरूप बताते हुए ब्रह्म ज्ञान के प्रति उसकी आवश्यकता बतायी गयी है। गायत्री की त्याख्या करते हुए उपनिषद्कार कहते है कि गायत्री ही सम्पूर्ण प्राणीवर्ग है, जो कुछ स्थावर कंगम प्राणी दृष्टिणोचन होते है सब गायत्री ही है। वाक् ही गायत्री है और वाक् ही ये सब प्राणी है यह गायत्री गायन करने वाले सभा प्राणियों की पालन करती है रक्षा करती गान करती है। ब्रह्म के वर्णन में जहाँ कार्य ब्रह्म तथा ग्रह ब्रह्म दोनों का निरूपण है वहीं क्क्स में कीन कीन से आरोपित गुण होते है तथा ब्रह्म की उपासना की स्वरूप क्या है, सर्वदृष्टित से इसका उपासन कैसे करना वाहिस उन सबके विषय में बताया गया है। सम्पूर्णविश्व को ब्रह्म के रूप में

तेनेयं त्रयी विद्या वर्तत औ मित्याश्रावयत्यो मित श्रांत्यो त्युद्गायत्येतस्यैवाक्ष रस्थापिवत्ये मिहम्ना रतेन ।। छान्दो ग्य । । । ११

शायत्री वा इदं सर्व भ्रुतं यदियं किंव पान्ये गायत्री वानवा इदं सर्व भ्रुत गायति च त्रायते च ।। छन्दोन्य उ॰।२॰।१

बताते हुए कहा है कि-

सर्व सिल्वदं ब्रह्म तज्जला निति शान्त उपासीत् ।
अथ खलु क्रतुमय: पुरुषो यथाक्रतर स्मिल्लोके
पुरुषो भवति तथेत: प्रेत्य भवति सक्रतं कंवीति ।। ।।

वह ब्रह्म मनोमय प्राण शरीर, प्रकाश स्वल्य, सत्य संकल्प आकाश शरीर, सर्वकूर्मा सर्वकाम, सर्वगन्ध, इस सम्पूर्ण जगत को सब ओर से ट्याप्त करने वाला वाक् रहित और सम्भ्रम शून्य है। जो एतत् गुण विशिष्ट आत्मा है हृदय कमल में स्थित रहता है और वहीं ब्रह्म प्रारोर के नष्ट होने तक ज्ञान होने पर अपने स्वरूप में अवास्थत हो परमब्रह्म से एकत्व को प्राप्त करता है। उस ब्रह्म की अनुभूति अनेक प्रकार के श्रवणादि साधनों के द्वारा प्राचा होती है। वतुर्थ अध्याय में राज जानाश्चीत रवं रैत्य के संवाद में सवर्ग विद्या के द्वारा ब्रह्म की अराधना बताया है। सत्यकामोपध्यान में अध्ययन करते समय सत्यकाम श्रद्धमिवद्या के वारों पादों का विवेवन पृथक-पृथक ट्यक्तियों के द्वारा प्राप्त करता है, यह बताया गथा है। यह प्रथमपाद का ज्ञान कुछन के द्वारा तथा दितीय पाद अरिन के द्वारा त्रतीय पाद हंस के द्वारा तथा यतुर्थ पाद मद्भु के द्वारा प्राप्त करता है। इसमें ब्रह्म के जहाँ प्रथम पाद में वारों दिशायों से सम्बन्धित प्रकाशवती कलायों को बताया गया है, वहीं दिबतीय पाद में अजिन के द्वारा पृथ्वी, अंतरिक्ष, दिलोंक, तथा समुद्र की कला से ब्रह्म को निरूपित किया गया है। ब्रह्म के तृतीय पाद हंस के द्वारा अिन, सूर्य, वन्द्रमा तथा विद्वत रूप कता से ब्रह्म का निरूपण किया गया है। इसी तरह मद्भु के दारा ब्रह्म के पतुर्थ पाद का प्राण, वस्न, मोत तथां मन रूपी कला से निरूपण किया गया है। इस तरह सत्यकाम

छान्दोयोग्य [3-14-1]

प्रकृति के निरूपण द्वारा सभी ब्रह्म के तत्त्वों को गृहण करता है। पाँचवे अध्याय में यद्यीप कर्मकाण्ड का स्वरूप ही ज्यादा विवेचित है। ब्रह्म का साक्षात् विवेचन नहीं है। किन्तु छठवें अध्याय में आरूणि के पुत्र श्वेतकेतु के प्रसंग में तत्त्वमीस इत्थादि वाक्यों के द्वारा ब्रह्म का आत्मा के साथ अभेद को बताते हुए निर्मुण निराकार शुद्ध बुद्ध मुक्तस्वरूप ब्रह्म का वर्णन हुआ है। इसी तरह सातवें अध्याय में जहाँ अनेक मनोवैज्ञानिक स्थितियों का विवेचन है वहीं आठवें अध्याय में दहर पुण्डरीक में ब्रह्म की उपासना पर बल दिया गया 🖲। इन्द्र और प्रणापति के संवाद में आ त्मज्ञान के स्वरूप का प्रतिपादन हुआ। इसमें आ त्मा के विषय में कहा गया है कि जो वशुरादि इन्द्रियों से हम प्रत्येक अपनी-अपनी क्रियायों को करतेष्टेउन क्रियायों का संचलक आत्मा ही है उस आत्मा के न रहने पर ये इन्द्रियाँ अपना काम नहीं कर सकती। जो ये भोग इस ब्रह्म लोक में है उन्हें देखता हुआ इस आत्मा की उपासना क रता है वह सम्मूर्ण लोक के समस्त भोगों को प्राप्त करता है तथा आचायी के उपभोग के आधार पर परब्रह्म का साक्षातकार का अनुभव करता हुआ समस्त भोगों को प्राप्त करता है।

य एते ब्रह्मलोके तंवा एनं देवा आत्मानमुपसते तस्मात्तेषा सर्वे व लोका आन्ताः सर्वे व कामाः स सर्वा ध्वलोकानाच्नोति सर्वाध्व कामान्यस्मात्मानम्नुविद्य
विजानातीति ह प्रजापति स्वाध प्रजापतिस्वाय ।। 6 ।।

 १७ इस्ते व्य ८-१२-६१

इस इन्द्र तथा प्रजापति के संवाद में प्रजापति इन्द्र को स्वयन पुरुष का, सुषुप्त पुरुष का तथा मर्त्यारोर आदि का उपदेश करके कारणस्य से आकाश संज्ञाक ब्रह्म का उप-देश किया। आकाश संज्ञक ब्रह्म का जहाँ उपदेश है वहाँ पर ये बताया गया है कि ये नाम और स्प जिसके अन्तर्गत है वह ब्रह्म है, वह अमृत है, वहीं आत्मा है। आत्मा को ही सम्पूर्ण स्थानों में स्वोकार किया गया है। क्यों कि आत्मा के अलावा कोई भी क्रिया संचा-

इस तरह प्रत्येक उपनिषदों में जहां अनेक विषयों का जो अध्यात्मिक तत्त्वों से सम्बन्धित है उनका विवेदन हुआ उनमें सबसे अधिक मुख्य प्रतिपाद विषय ब्रह्म, जीव, तथा जगत् का ही विवरण अधिक प्रस्तुत हुआ है। अन्यविषयों के विवेदन गौड़ स्म में हुआ है। मुख्य प्रतिपाद ब्रह्म को मानकर ही अधिक उचित कहा जा सकता है।

आकाशो व नाम नामस्ययो निर्विहता ते तदन्तरा तद्ब्रह्म तद्मृत स आत्मा
प्रजापते: सभां वेशम प्रपेष यशो ठहं भवागि ब्रह्मणानां यशो राज्ञां यशो विशां
यशो ठहमनुप्रापत्सि स हाहं व्यातां यश: श्येतमत्कमदत्त्व्ययेतं बिन्दु माभिगां लिन्दु
माभिगाम्।

⁸ छान्दोग्य 8 • 14 • 18

ब्रह्मसूत्र-

उपनिषद् के सम्पूर्ण तत्वों का अतिशय मन्थन्यके भगवान वादारायण ने ब्रह्मसूत्रों की संरचना की। ब्रह्मसूत्रों की संख्या के विषय में यद्यीप पर्याप्त मतभेद है क्यों कि प्रत्येक आचार्य के भाष्य ग्रन्थ में सूत्रों की संख्या न्यूनाधिक पायी जाती है। आचार्य शंकर ने 555, रामानुज ने 545, आचार्य माधव ने 564, निम्बकायार्य 549, श्रीकंठ 545, तथा वल्लान 554 सूत्रों में भाष्य ग्रन्थ की संरवना की। इन ब्रह्मसूत्रों को वार अध्यायों में विभक्त किया गया है। प्रत्येक अध्याय में वार पाद है। इन वारों अध्यायों के नाम भी पृथक-पृथक है। प्रयम अध्याय का नाम समन्वय अध्याय है इस अध्याय में सम्पूर्ण वेदान्त वाक्यों का साक्षात् या परम्परा के द्वारा प्रत्यगीभन्न अद्वितीय ब्रह्म में तात्पर्य दिखलया गया है। इस अध्याय के प्रथम पाद में स्पष्ट । ब्रह्म बिल्ह्स युक्त वाक्यों का विशोध रूप से विवार किया गया है। इस पाद के प्रथम वार सूत्र अथातो बहुम जिज्ञासा, जन्माधस्य यत:, शास्त्रयो नित्वात तत्तुंसमन्वयात, ये विषय की दृष्टि से अत्याधक महत्व शाली है। इन्हें वतु:सूत्री भी कहते है। कई आवार्य केवल इन वारों सूत्रों का ही ट्याख्यान किया है। सभी ट्याख्याकार इन वार सूत्रों की ट्याख्या में वैशिष्ट्य दिखलाना अपना गौरव समझते हैं। उसी अध्याय के द्वितीय पाद में उपास्य ब्रह्म विषयक उन वाक्यों का विशेष विवार है जिनमें ब्रह्म स्वल्य प्रतिपादक अस्पष्ट चिन्हों का उल्लेख है। तृतीय पाद में ब्रह्म के स्वरूप के प्रतिपादक स्पष्ट हेतुओं से युक्त वाक्यों का जो ब्रह्म के स्वस्य का पूर्णतया प्रतिपादन करते हैं उनका विवार हुआ है। यतुर्थपाद में अज, अन्यवता दि उपनिषद् में स्थित पदों के अर्थ का विवार किया गया है। द्वितीय अध्याय का नाम अविभागाध्याय है। इस अध्याय में स्मृतिग्रन्थों में ब्रह्म के विषय में तर्कादि के द्वारी सम्भावित विरोध का परिहार करके ब्रह्म के साथ उन वाक्यों

का विरोध नहीं है इसे स्पष्ट किया गया है। इस अध्याय के प्रत्येक पाद एक विशेष स्वरूप को लेकर के है। प्रथम पाद में जहाँ सांख्यादि स्मृतियों के सिद्धान्तों का खण्डन हैं वहों दितीय पाद जिसे तर्क पाद के नाम से जाना जाता है जिसमें सांख्य, वैधो विक जैन, सर्वास्तिवाद, विज्ञानवाद, पाश्चपत और पाञ्चरात्रमतों का युक्तियों से क्रमशः खण्डन करके वेदान्त मत की स्थापना की गई है। प्रथम स्वं द्वितीय दोनों पादों में आवार्य वादारायण ने अपनी तर्कपूर्ण वृक्तियों की सूक्ष्मता, समर्थता तथा च्यापकता के बल पर प्रति-पक्षियों के सिद्धान्तों का जिस प्रधार समीक्षण किया है वह विद्वानों के आदर का विषय है। तृतीय एवं वतुर्थ पादों में महाभूत सुष्टि, जीव, तथा इन्द्रिय विषय भ्रुतियों के उपस्थित विरोध का परिहार किया गया है। तृतीय अध्याय का नाम "साध्नाध्याय" है। जो वेदान्त सम्मत साधनों का विचार करता है। परलोकगमन, तत्त्वपदार्थ परिशोधन, सगुण विद्या का निरमण तथा निर्मुण ब्रह्मविद्या के बहिरह्ग साधन आश्रम, धर्म,यज्ञ दानादि तथा अंतरहुग शम, दम, निधिध्यासन आदि का निरूपण प्रत्येक पाद में क्रमश: किया गया है। वतुर्ध अध्याय का नाम प्लाध्याय है। इस अध्याय में समुण विद्या एवं निर्मुण विद्या के प्रलो का सम्पूर्ण अंगो रवं उपहुतों के साथ विवेदन किया गया है।

सूत्रों का स्वस्म इस प्रकार है कि कुछ स्थल को छोड़कर उनसे विध्यन्न तात्पर्य की प्राप्ति च्याख्या के द्वारा अपने आप सम्भव हो जाती है। इसी लिए इस ग्रन्थ के अनेक भाष्य हुए और उनके द्वारा अनेकों सिद्धान्तों की स्थाना हुई। ब्रह्मसूत्रों का ऐता कोई तात पर्य सर्वमान्य के स्म में कहना कीठन होगा जो सभी दार्घीनकों को पूर्णस्म से मान्य हो। किन्तु यह एक सिद्धान्त सभी के द्वारा अनुमोदित हुआ है कि ब्रह्म सत्य है, और वहीं सम्मूर्ण जगत् का उपादान कारण है।

क्यों कि यह अर्थ सूत्रों तेसाक्षात् इस तरह से प्राप्त होता है कि शब्दों में खिपतान करके कोई दूसरा अर्थ नहीं प्राप्त किया जा सकता। बाकी के अन्य सूत्रों में कुछ ऐसी स्थिति बनती है कि ट्याख्यान के माध्यम से सिद्धान्त का पारवर्तन सम्भव हो सकता है। इसी लिए अनेक धर्मावार्यों ने उन सूत्रों के ट्याब्यान से अपने अनुसार ट्याख्यान किये।

ब्रह्मसूत्र में प्राप्त दृतित ग्रन्थों का विवेदन

ब्रह्मसूत्रों पर सर्वप्रथम जिस त्याख्यान शैली की उपलिख्य होती है, वह दृत्ति
है। दृत्ति में सूत्रों के पदच्छेद, पदार्थ कथन, वाक्य संयोजन और उपस्थित आक्षेपों का समाथान होता है। ब्रह्मसूत्रों पर जिस दृत्ति ग्रन्थ का उल्लेख प्राप्त होता है वह है बौधायन
कृत "कृतकोटि" नाम की दृत्ति। आवार्य वौधायन ने इस दृत्ति ग्रन्थ में ब्रह्मसूत्रों के स्वस्पों का अभिकट त्याख्यान किया था इसका उल्लेख आधार्य रामानुज के ब्रोमाच्य ग्रन्थ में
प्राप्त होता है। सम्भवत: आवार्य वौधायन के दृत्ति ग्रन्थ में विधिष्ठदाद्वित से सम्बन्धित
त्याख्यान रहा हो और वह त्याख्यान आवार्य शंकर के लिए उपयुक्त न रहा हो। इसलिए
आवार्य शंकर ने अपने भाष्य ग्रन्थ में उसका उल्लेख नहीं किया। यह दृत्ति ग्रन्थ इतना
महत्त्वपूर्ण था कि आवार्य रामानुज ने न केवल इसमें प्राप्त मतों का उल्लेख करके अपने
भाष्य ग्रन्थ को सजाया अपितु आवार्यबौधायन के प्रति अप्रतिम ब्रह्म भी त्यक्त की।
दुर्भाग्य है कि यह अनुपम ग्रन्थ अधुना उपलब्ध नहीं है।

रामानुज के "श्री भाष्य" में और भी कई वृत्ति ग्रन्थों का उल्लेख प्राप्त होता है, जिनमें आवार्य टंक, आवार्य द्रीमल, गुरूदेव, कमर्दि, तथा भारुपि आदि प्रापीन वेदा-न्तायायों के वृत्ति ग्रन्थ प्रमुख है। आयार्य रामानुज का समय ।। वी शताब्दी के पूर्वास्त से लेकर 12 वीं शताब्दी के पूर्वाई 🛭 1037-1137 🖁 तक माना जाता है, और शंकरायार्य का समय 8 वीं शताब्दी के उत्तराई से लेकर १ वीं शताब्दी के पूर्वाई 👸 ७८८–३२०👔 है। रामानुण तथा शंकरावार्य में लगभग 2 शताब्दियों का अन्तर है। इसते यह भी आयंह्रका की जा सकती है कि ये वृत्ति ग्रन्थ आवार्य शंकर के बाद तथा आवार्य रामानुज के पूर्व लिखे गये है। किन्तुयह कहना उपित नहीं होगा क्यों कि बौधायन यदि शंकर के पश्चात् वृत्ति ग्रन्थ लिखा होता तो उनके वृत्ति ग्रन्थ में आवार्य शंकर के मतों का भी पूर्व या उत्तर पक्ष के रूप में उल्लेख होता और उसका विवेचन आचार्य रामानुज के "श्रीभाष्ट्रय" में अवश्य प्राप्त होता। इसलिए यह कहना ही युक्ति संगत होगा कि वैधायन कृत वृत्तिग्रन्थ तथा अन्य पूर्वीलिखत वृत्ति ग्रन्थ जिनका स्मरण आचार्य रामानुज ने किया है, ये सभी आवार्य शंकर से प्राचीन: है। द्रविणावार्य ने तो छान्दों ग्योप निषद् में एक विशाल भाष्य की भी रवना की थी जिसका उल्लेख आवार्य शंकर ने माइक्योप निषद् के भाष्य में आगमीवद् कहकर उल्लेख किया। आवार्य शंकर ने सुन्दरपाण्डयकृत वार्तिकों को तो "तत्त्रुसमन्वायात्" के भाष्य में उल्लेख करके आयार्य सुन्दर पाइय को वृत्तिकार के रूप में या वार्तिककार के रूप में पूर्णस्य से मान्यता दी है। इनके अलावा अन्य किसी प्रावीन वृत्तिकार का उल्लेख लग-भग न के समान है। कुछ ऐसे भी द्वीत्तग्रन्थ है जो आवार्य शंकर के पश्चात लिखे जये है जिनमें आचार्य रामानुज की वेदान्तलार तथा वेदान्त द्वीप ये दोनों ग्रन्थ हैं इसमें वेदा-नततार में लध्यक्तर तथा वेदान्त दीय में वेदान्ततार से विस्तृत तम में वृत्ति ग्रन्थ है।इस

तरह रामानुज ने दो वृत्ति ग्रन्थों की तंरधना की। इनके मतानुया थियों में अन्य कोई भी आचार्य ब्रह्मसूत्रों पर दृतित ग्रन्थ लिखने का प्रयास नहीं किया। 16वीं शताब्दी के रंगरामानुजावार्य अपवाद कहे जा सकते है क्यों कि इन्हों ने ब्रह्म सूत्रों पर एक व्याख्यान लिखा है जो ब्रह्मसूत्रों पर भी है और वृत्ति ग्रन्थों के ब्रेणी में रखा जा सकता है। इसके पहले 12 वीं शताब्दों में आचार्य मध्व ने जो पहले आनन्दवीर्य नाम से विख्यात थे। इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर अल्पाक्षरों वाली "अनुदूधाख्यान" नाम का वृत्ति ग्रन्थ लिखा जिस पर अनेक टीकारें भी हुई। इनके अलावा जिस महत्त्वपूर्ण वृत्ति ग्रन्थ की उपलिष्य होती है वह सत्र ह्वीं शताब्दी के लगभग लिखा गया आचार्य अन्नर्भट्ट कृत मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ जिसमें आचार्य शंकर के अनुसार सभी 555 सूत्रों में उन्हीं के मार्ग का अनुसरण करते हुए यह प्रतित ग्रन्थ है। इसमें प्रत्येक सूत्रों का अधीपस्थापन इतना अच्छा है कि अध्येता को बीघ्र ही ग्रन्थ से अपेक्षित बोध प्राप्त हो जाता है। इसके अनन्तर प्रतित ग्रन्थ अपने स्वरूप लब्ध नहीं होते। यद्यीप कुछ द्वीकार्य यथा कथा ज्या में अवश्य प्राप्त होती है किन्तु वे वृत्ति ग्रन्थों की परम्परा में स्वीकार नहीं हो सकती इसका सबसे बड़ा कारण न केवल स्वरूप भेद है अपितु शिली का भी बहुत बड़ा अन्तर है।

ब्रह्मसूत्रों में प्राप्त भाष्यान्य और उनके प्रमुख ट्याख्याकार

वेदान्त दर्शन में सबसे महत्त्वपूर्ण वे ग्रन्थ है जो भाष्य ग्रन्थ के नाम से जाने जाते है। इन्हीं भाष्यों के कारण ही वेदान्त दर्शन की कई शाखायें या प्रभेद हो गये हैं। ब्रह्म- सूत्रों में जो प्रमुख भाष्य हमें उपलब्ध होते हैं उनका कालक्रम के अनुसार विवरण इस प्रकार है-

1. शारीरकमाष्य — आवार्य शंकर ने ही सर्वप्रथम ब्रह्मसूत्रों पर भाष्य ग्रन्थ की संरचना की। इनके भाष्य ग्रन्थ में ब्रह्मसूत्र के 555 सूत्रों का ट्याख्यान हुआ हैं। यद्यीप मीमांसा दर्शन के अलावा सभी दर्शन के सूत्रों का ट्याख्यान अध्याय खं पाद के ल्य में पार्थक्य दिखलाकर वर्णन किया गया है और उसी क्रम के अनुसार उन पर भाष्य या ट्याख्या ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। तथापि पूर्वमीमांसा के समान ही उत्तर मीमांसा अर्थात् ब्रह्मसूत्रों में भी विषय के आधार पर अधिकरणों का एक अतिरिक्त प्रभेद बनाकर उनका ट्याख्यान आवार्य शंकर ने किया। ऐसा प्रतीत होता है कि ये सोनोंदर्शन वेदों के सबसे अधिक निकट है इसलिए इनका प्रतिपाद विषय के आधार पर कुछ कुछ सूत्रों के समूह को लेकर कहीं कहीं पर एक ही सूत्र को लेकर अधिकरण नाम का प्रभेद स्वीकार किया गयाहै। अधिकरण का लक्ष्म इस प्रकार प्राचीन मनीषियों के द्वारा किया गया है—

विषयो विश्वल्येव पूर्वपक्षस्तथी त्तरम् । निर्णयत्रचेति पञ्चाङ्गां शास्त्रेऽधिकरणमतम्।।

इसका तात्पर्य है कि एक मुख्य विषय हों, विश्वयश्वसन्देह का विवार हो, और वह विश्वय कहा से उत्पन्न हुआ उसकी संगीत बतायी गयी हों, विषय से सम्बन्धित पूर्व पक्षों को उठाकर उनका समुचित उत्तर हों और सभी प्रश्नोत्तरों का एक सर्वमान्य निर्णय जिसमें हो, वहः अधिकरण कहा जाता है।

'ब्रह्मसूत्रों को 191 अधिकरणों में विभक्त करके ब्रह्मसूत्रों पर यह भाष्य ग्रन्थ तिखा गया है। इस प्रकार शरीरक भाष्य 555 सूत्र तथा 191 अधिकरण में प्राप्त होता है। इस भाष्य ग्रन्थ के जो प्रमुख ट्याख्यान ग्रन्थ है वे इस प्रकार है-

। भामती - " शरीरक भाष्य के ट्याख्याकारों में भामती ट्याख्याकार आवार्य वायस्पति का नाम सर्वोपरि है। आवार्य वायस्पति ने शारीरक भाष्य पर जो ट्याख्या ग्रन्थ लिखा जितने तर्क संगत विचार हो सकते हैं, उन सभी का पूर्ण समीक्षण करने का सपत प्रयास किया है। इनका यह ट्याख्यान ग्रन्थ एक स्वयं में स्वतंत्र ग्रन्थ की श्रेणी में स्वीकार किया जाता है। अहुत दर्शन मतावलम्बी विद्वान इस ग्रन्थ को इतना सम्मान दिया है कि इनका यह ग्रन्थ भामती प्रस्थान के नाम से विख्यात हो गया। मंडन मिश्र की ब्रह्मिसिद्ध के कई अंशों का प्रभाव भामती प्रतीत होने से यह ज्ञात होता है कि आवार्य वाचस्पति मंडन मिश्र से पर्याप्त प्रभावित हुए।

2.भावप्रकाशिका - अद्वेत दर्शन के दूसरे प्रसिद्ध आचार्य चित्सुखाचार्य जिन्होंने शारीरक भाष्य पर भावप्रकाशिका नाम का व्याख्यान लिखा है। चित्सुखाचार्य भाव प्रकाशिका व्याख्यान के लेखन में अपना वेदुष्य तो प्रदर्शित किया ही किन्तु सबसे अधिक » प्रसिद्ध "तत्वदी पिका" नामक स्वतंत्र ग्रन्थ के लेखन से हुए। शारीरक भाष्य पर इनका यह व्याख्यान शारीरक भाष्य के तत्त्वों को समझने के लिए बहुत ही महत्त्वपूर्ण है। इन्होंने आचार्य शंकर के प्रत्येक तात्मर्य का प्रकाशन इस शैली से किया है कि भाष्य के तात्मर्य को अपने आचार्य परम्मरा के अनु-सार जानने में जिहास व्यक्ति को कठिनाई हो।

शांकर भाष्य पर ट्याख्या लेखक यद्योप अन्य भी मनीकी हुए जिनमें आनन्दवीर्य, गोविन्दानन्द आदि आवार्य विशेष स्म से स्मरण किये जा सकते है। वस्तुत: भामती ट्या- ख्यान के पश्चात् अधिकांश आवार्य या तो भामती पर ट्याख्यान लिखे या स्वतंत्र तार्किक ग्रन्थ के लेखन में अपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया ।

शारीरकमाध्य पर अनेक द्वीत्त ग्रन्थों का तथा विवरण ग्रन्थों का उल्लेख प्राप्त होता है जिनमें शारीरक भाष्य के प्रथम वार सूत्रों पर पद्यपादाचार्य का "पञ्चपादिका" नामक द्वीता ग्रन्थ विशेष स्म से उल्लेखनीय है, इसके अतिरिक्त अद्वैतानन्द का "ब्रह्मविद्या-भरण" ग्रन्थ भाष्य का अलंकारिक माना जाना है।

की है जो भेदभेदवाद को लेकर लिखा गया है। इस ग्रन्थ में भेद एवं अभेद दोनों स्वरस्पों का पिवेयन ब्रह्म और जगत के तिद्धान्त को तेकर हुआ है। यह भाष्य भाष्कर भाष्य के नाम से जाना जाता है। इसमें आधार्य शंकर के अनुसार ही सम्पूर्ण 555 सूत्र तथा 191 अधिकरणों पर इसकी संरचना हुई है। भारूकरा वार्य का कार्यकाल दशवीं शता हदी माना जाता है। ये आचार्य शंकर से परवर्ती तथा आयार्य रामानुज पूर्ववर्ती माने जाते है। 4. श्री भाष्य - ब्रह्मसूत्र के भाष्यकारों में आवार्य इंकर के पश्चात् जो सबसे अधिक महत्त्व-पूर्ण आयार्य हुए है उनमें आयार्य रामानुज का विशेष स्थान है। आयार्य रामानुज ने ब्रह्म-सूत्रों पर "श्रीभाष्य" नामक भाष्य ग्रन्थ की रचना की थी। इस भाष्य ग्रन्थ में 445 सूत्रों तथा 160 अधिकरणों का िवेवन हुआ है। आचार्य रामानुज ब्रह्मसूत्रों के "श्रीभाष्य" के द्वारा विशिष्टाद्वेत मत की स्थापना की थी। इनके मत में ब्रह्म चिद् हुजीवहु, अघिद्हुज्यत्हु इन दोनों से विशिष्ट है। यद्यीप ब्रह्म अपने में एक स्वतंत्र सत्ता सम्मन्न अखिल कल्याण गुणाकर हेय प्रत्यनीक, परम कारूणिक है। तथापि वह सामान्य अहैत न होकर चित् एवं अधित से निष्कट अद्वेत है।

"श्रीभाष्य पर प्राप्त प्रमुख व्याख्याग्रन्थौँ का विवरण "

श्वा प्रकाशिका - श्री भाष्य पर इतनी ट्याख्या ये तिखी है उनमें आचार्य सुद-र्शन सुरि की श्वीत प्रकाशिका ट्याख्या सर्वश्रेष्ठठ है। ट्याख्या ग्रन्थ में श्री भाष्य के पारम्म-रिक सम्पूर्ण युद्ध तत्त्वों का प्रदर्शन करते हुए भाष्य के पूर्ण अभिग्राय को बहुत कठिन शब्दों का प्रयोग न करते हुए प्रदर्शित किया है। 2. श्री भाष्य पिवृति - राम मिश्र कृत श्री भाष्य विवृत्ति श्री भाष्य के अभिप्राय को सामान्य रूप से समझीने के लिए महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि श्री भाष्य के मर्म स्थलों का प्रकाशन उतना अच्छा नहीं है पिर भी तात्पर्य ज्ञानार्थ यह ग्रन्थ महत्त्वपूर्ण माना जाता है।

इसके अलावा वात्स वरद कृत तत्त्वसार वेदान्तदेशिक कृत "तत्त्वटीका",

वीरराघव कृत "तात्पर्यदीपिका", मेधनादारिकृत "नय प्रकाशिका", परकालयित, कृति "मितप्रकाशिका", नामक ट्याख्या ग्रन्थ श्री भाष्य के तात्पर्य को प्रकाशित करने में पूर्ण स्म से सहायक सिद्ध हुए।

4 पूर्ण प्रज्ञः भाष्य – तेरहवीं शताब्दी वैष्ठणवमतावलिम्बयों में आवार्य आनन्दतीर्ध का जन्म हुआ। इन्होंने विशिष्ठटाद्वेत से भी एक पग और आगे वलकर पूर्णस्मेण द्वेत मत की स्थापना की । इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर पूर्ण प्रज्ञ भाष्य नामक भाष्य ग्रन्थ की रचना की । इस भाष्य ग्रन्थ में 564 सूत्र तथा 223 अधिकरणों पर अपने सिद्धान्त के अनुसार विवरण

अभाव। इनका मत न्याय रवं वैशेषिक शास्त्र से पर्याप्त प्रभावित माना जाता है। इस भाष्य के प्रमुख टीकाकारों का विवरण इस प्रकार है-

प्रस्तुत हुआ है। इन्हीं का आगे वलकर मध्वावार्य यह नाम विख्यात हुआ। आवार्य माध्व

10 पदार्थ मानते है। द्रव्य, गुण, कर्म, सामान्य, विशेष, विशिष्ट, अंशी, शक्ति, सादृश्य और

तत्त्व प्रकाशिका - पूर्ण प्रज्ञ भाष्य पर आचार्य जयतोर्थ का तत्त्वप्रकाशिका नामक
 ट्याख्यान ग्रन्थ बहुत ही महत्त्वपूर्ण है इन्होंने द्वेतवाद के विषय में जितने भी सन्देह या

आपितियाँ है उनका निराकरण करके अद्वेत मत का इस प्रकार और उद्शेदन किया है कि उनके तर्कों का निराकरण करना यदि असम्भव नहीं तो कुछ सम्भव अवश्य है। 5. वेदान्त परिजात - 13 वीं शताब्दी के मध्य में वैष्णव मतावलीम्बयों में निम्बेका-वार्य का नाम बड़ी श्रद्धा से लिया जाता है। इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर वेदान्त परिजात नामक च्याख्यान के द्वारा द्वेताद्वेत मत की स्थापना की।इस ग्रन्थ में 599 सूत्रों तथा 161 अधिकरणी पर भाष्य का ट्याख्यान का प्रणयन हुआ। निम्बार्क चित्रहा अचित्रत तथा ईशवर का स्वरूप रामानुज के अ-नुसार ही स्वीकार करते है। किन्तु अन्य कई विवार है जो रामानुज से भिन्न होने के कारण ये विभाष्टाहैत सिद्धान्त स्वीकार न करके हैताहैत को स्वीकार करते है। वेदान्त परिजात भाष्य में यद्यीप बहुत ट्याख्या ग्रन्थों पर विवरण प्राप्त नहीं होता किन्तु आयार्य निम्हार्क के साक्षात् भिष्य श्री निवासाचार्य ने वेदान्तपरिजात पर "वेदान्त कौस्तुन" नाम की विस्तृत द्याख्या लिखकर भाष्य के संक्षिप्त तथा युद्ध अर्थी का रहस्य पूर्णस्पेण प्रकाशित किया है। केवल यही ट्याख्या ग्रन्थ विशेष रूप से वर्षित है। इस ट्याख्या ग्रन्थ के उसर और भी अनेक ट्याख्याएं है। जिनमें कौस्तुम प्रभा विशेषकासे उल्लेखनीय है।

6. शव भाष्य - ब्रह्मसूत्रों पर आवार्य श्री कंठ ने शेव भाष्य की रवना की । ये 13 वीं शताब्दी के उत्तराई में स्थित माने जाते है। इनका भाष्य 544 सूत्रों तथा 182 अधिकरणों में है। इन्होंने शेव विशिष्ठटाद्वेतमत की स्थापना अपने इस भाष्य के द्वारा की है। इसके अध्ययन से यह प्रतीत होता है कि रामानुज की विशिष्ठटाद्वेत से प्रभावित होकर वैष्ठणव सिद्धान्त के स्थान पर शैव सिद्धान्त की परिकल्पना कर तक्ष्मी एवं नारायण के समान उमा श्रीकर की परिकल्पना करते इस सिद्धान्त विशेष को मूर्त स्थ प्रदान किया।

7 - श्रीकरभाष्य - आचार्य श्रीपति ने ब्रह्ममूत्रों के ट्याख्यान के माध्यम से वीरशैव विशिष्टा-दैत मत की स्थापना के लिए जिस महनीय ग्रन्थ विशेष की संरचना की वह है "श्रीकरना-हया। यह भाहय ग्रन्थ 14 वां शताब्दी के अन्त में और 15वीं शताब्दी के प्रारम्भ में लिखा गया। शैव भगारय के तमान ही 544 सूत्रों एवं 182 अधिकरणों में इस भाष्य के समान ही 544 हुनों एवं 182 अधिकरणों में इस भारय का क्लेवर प्राप्त होता है। शैव मत में कई शाखा ें है- शेष, पाशुमत, का सगमन तथा कापा लिक। इसमें शेष तम्प्रदाय पूर्णत: वैदिक माना जाता है। शैव तिद्धान्त का प्रवार तोमल में तथा धीर श्रेव सम्ब्रक्ष सूर्वसका प्रवार कर्नाटक प्रदेश में विशेष रूप से मिलता है। श्रेष सम्प्रदाय में अक्तियुक्त हो कर जहाँ शंकर की अराधना बतायी गयी वहीं तीर केल मत में शंकर के तिहुगात्मक मुर्ति के अराधना पर बल दिया गया है। वाको तिद्धान्त लगभग कई स्थलों पर समानता रखते है। a· अणुनाहय- वैहणव मतावली म्बयों में कृष्णनिक्त की थारा को तीव्र**ता**ः प्रदान करने वाले आधार्य वल्ला वैष्णव जगत में सर्वदेव सभ्माननीय रहे है। अन्य आवार्यों के समान इन्होंने ही अपने मत को पूर्ण शास्त्रीयता प्रदान करने के लिए ब्रह्म सुत्रों पर "अणुनाष्य" नामक ग्रन्थ की रचना की। आयार्य वल्लभ ने अपने भाष्य के द्वारा "शुद्धाद्वेतवाद" की स्थापना की। इस भाष्य अन्थ में 554 सूत्रों और 171 अधिकरणों पर विवार किया गया है। यह भाष्य शुद्धाद्वेत मत का प्रतिपादक है। इनके मत में ब्रह्म सर्वधर्म विशिष्ट अंड्गीकृत किया गया है। अत: उसमें स्थित विरूद्ध धर्मी की स्थिति भी नित्य है। ये अद्वैतियों के अनुसहर को नि:धर्मक, निविशेष, निर्मुण मानकर माधा के सम्मर्क से स्वयुण अवस्था की प्राप्ति स्वीकार नहीं करते। इनके मत में ब्रह्म में उभयरूपकता, "उभय टब्देशात त्वीहकुण्डलवत्"

ब्रह्मसूत्र 83•2•278

इस ब्रहमसूत्र के आधार पर श्वीति सद्ध है। ये ब्रह्म में विरुद्ध धर्मी की सत्ता भी स्वाभाविक मानते है। इनके भाष्य ग्रन्थ की पुरुषोत्तम जी के द्वारा लिखी गयी "भाष्य प्रकाश" नाम की टीका "अन्युभाष्य" को समझने के लिए अति उत्तम है। इसके अतिरिक्त अन्य कोई ट्याख्या ग्रन्थ उतने प्रसिद्ध नहीं हुए जितना की भाष्य प्रकाश को यह गौरव प्राप्त हुआ। 9. विज्ञानामृत - आवार्य विज्ञान भिन्नु 16 वीं बताब्दी के अन्तिम वरणों में स्थित माने जाते है। इन्होंने भी ब्रह्मसूत्रों पर अविभागाद्वेत मात की स्थापना के लिए "विज्ञाना-मृत" भाष्य को संरवना की थी। इनके भाष्य का भी स्वरूप आवार्य बल्लम के अनुसार ही 554 सूत्रों तथा 171 अधिक्रिकरणों में प्राप्त होता है। विज्ञानिभन्न आवार्य वल्लभ के सम-कालीन माने जाते है। इसके मत में संसार के सम्पूर्ण पदार्थों से अविभक्त रूप में स्थित ब्रह्म एक अद्वेत तत्त्व है। अर्थात् संसार ब्रह्म् का एक अविभक्त अंश है। इसी लिए इनका मत अवि-भागाद्वेत नाम से जाना जाता है।

10. गोविन्द भाष्य - बलदेव विद्याञ्चल पूर्व में माध्यमत के अनुयायी थे। और अपने किय के उद्भार विद्वान थे। इन्होंने भगवान गोविन्द के स्वच्न में प्राप्त आदेश को स्वीकार कर मात्र 18 दिनों ही गोविन्दभाष्य की संरचना की। इस भाष्य का स्वस्म भी लगभग अनुभाष्य के ही समान है। इन्होंने अपने इस भाष्य के द्वारा अनित्य भेदाभेद मत की स्थापना की। एक रीति वलदेव विद्याञ्चल को वैतन्य मत का शास्त्रीय स्थ में परिष्ठकर्ता के स्थ में जाना याता है। किन्तु इतिहास की दृष्टि से यह माध्य मत से सम्बन्धित है और अचिनत्य भेदाभेद मत का प्रतिष्ठतापक है। आषार्य बलदेव विद्याञ्चल का समय 18 वीं शहाब्दी का पूर्वाई माना जाता है। इनके भाष्य ग्रन्थ पर प्राचीन च्याख्या ग्रन्थ नहीं प्राप्त होता है।

अद्वेत वेदान्त दर्शन के आचार्यों तथा उनके प्रमुख दाशीनक ग्रन्थों का विवरण

अद्वेत दर्शन का आविर्माव यदि आवार्य शंकर के मत से विवार किया जाय तो अद्वेत परक श्वीतयों के बहुलतया प्राप्त होने से वैदिक काल से ही प्रारम्भ मानना उचित होगा। यद्यीप उस समय के किसी ग्रन्थ विशेष्ठ का उल्लेख पृथक रूप से प्राप्त नहीं होता तथापि ऋषि परम्परा में यह मत जीवित था। इसकों नकारा नहीं जा सकता। अतस्व भगवान वादरायण ने अपने सूत्रों में कई आवार्यों का उल्लेख किया। जो लक्ष्मण सात संख्या में है। जिनीनाम क्रमण: इस प्रकार हैं-

क्रम संख्या	आवार्य आश्रेय	ब्रह्मसूत्र	सूत्र विवरण
1.	आश्रेय	"स्वामिन: फालश्रुतेरित्यात्रेय: "	3-4-44
2•	आरमरध्य	"अभिव्यक्तेरित्याषमरथ्यः"	1.2.29
3.	11	"प्रतिह्वा सिद्धे लिह्नुगमायमरथ्य:"	1-4-20
3•	औडलो मि	"उक्रमिष्यत रकंनावादित्योहुलो मि"ः	1-4-21
	12	"अवस्थितीरीत काषाकृत्स्न:"	3-4-41
	**	"वितितन्मात्रेण तदात्मकत्वादित्यौडुलोमि	:4-4-6
4•	कर्षणा जिनि	"वरणादिति वेन्नोपल्सणार्धेतिका डर्णाजिनि	:3-1-9
5•	का सकृत्स्न	"अवस्थितीरति काषाकृत्सन:"	1 • 4 • 22
6.	जै मिनि	"धर्म जीमनिरत एव"	3-2-4
		"तद्भुतस्य तु नातद्भावो जिमने"	3•4•40
		"परं जिमिनमुख्यत्वात्"	4-3-12
		"परामर्श जिमिनिरचोदना वा"	3-4-18

"ब्रह्मेण जामिनिस्यन्यासादि" 4.4.5

"भावं जीमीनविकल्पामननात्" 4.4.11

। ब्रह्म सूत्र के !। सूत्रों में जैमिनी का नाम आया है।

7• बादीर "अनुस्मृतेबिदीर: " ।•2•30

"सुकृतदुष्टकृते स्वेति तु बादरि:" उ । । । ।

"कार्य बादिररस्य गत्युपपत्ते:" 4.3.7

"अभावं बादरिराहुत हुभेवम्" 4.4.10

आवार्य शंकर अद्वेत मत की स्थापना में उसके प्रवार प्रसार में सर्वधा महत्त्वपूर्ण च्याक्त के रूप प्रतिष्ठित धोते है। इनके समय से ही अद्वेत मत अपने को पूर्ण हर स्मेण विक-सित स्वरूप में प्राप्त करता है। इसी मत को जहाँ मण्डन मिश्र ने अपने ब्रह्मिसिद्धि नामक ग्रन्थ के माध्यम से तथा सुरेषवराचार्य उपनिषद भाष्यों पर वार्तिकों के द्वारा अद्वैत मत को पुष्ट किया वहीं पद्मपादाचार्य की शारीरक भाष्य की प्रथम दृतित प्रन्वपादिका विशेष स्य से सम्मानोय है। सुरेशवरावार्य के शिष्य सर्वज्ञात मुनि ने संक्षेप शरीरक नामक एक पथबद्ध च्याख्या ग्रन्थ लिखा है। अद्वेत वेदान्त के ग्रन्थकारों में वायस्पति मिश्र का नाम सर्वोपरि है जो भामती ट्याख्यान के माध्यम से सम्पूर्ण संस्कृत जगत् का महत् कल्याण किया है। विमुक्तात्मा की "इष्टिसिद्धि" जहाँ अविद्या के स्वरूप विवेयन में अप्रतिम है वहाँ महाकवि श्री को का काडन काडन हाय काट्य ग्रन्थ विद्वानों के लिए क्सीटी बना हुआ है। जो दैतमत के अण्डन में एक ऐसी धारा है कि कोई भी प्रातमक्षी मत खिण्डत हुए बिना नहीं रह सकता। आचार्य अद्वैतानम्ब का ब्रह्म विद्या भरण तो जैसे शारीरक भाष्य का अलंकारक आभूषण हो। आनन्दवोध का न्यायमकरन्द ग्रन्थ अद्वैत वैदान्त की अनुपम धरोहर है। वित्सु-बायार्थ जिन्होंने अपने कई वहुमूल्य ग्रन्थों के द्वारा अद्वेत मत को अत्यन्त समृद्ध किया वे

ग्रन्थ है "चित्सुखी जिसका मुख्य नाम "तत्त्वदी पिका" है, शारी रक भाष्य पर,भाव प्रकाशिका, ब्रह्मिसिद्ध पर "अभिग्नाय प्रकाशिका" व्याख्या। आवार्य विद्यारण्य जो श्रेगेरीमठ के स्वामी रहे इनका "पञ्चशती" नामक ग्रन्थ का परिचय देना व्यर्थ ही है। क्यों कि अपने अस्प में वह अत्यन्त लोकप्रिय है। प्रकाशानन्दयति ने "वेदान्तिसद्धान्त— मुक्तावली" के द्वारा एक जीववाद के प्रतिपादक उत्तम ग्रन्थ की रवना की।

स्वतंत्र ग्रन्थ लेखन में अहैत सिद्धिकार मधुसूदन सरस्वती सर्वथा उल्लेखनीय
मनीकी है। जिन्होंने अपने इस ग्रन्थ विशेष के द्वारा अहैतमत में आगत आशंकाओं को
निर्मूल करते हुए इस मत को अनेद्य, रक्षाकवय प्रदान किया। इसके अलावा इनके लिखे
हुए "वैदान्त कल्प लितका", "सिद्धान्तिवन्दु", "गीताच्याख्यान" अद्यत्न भी लोकप्रियता के परम सीमा में है। इन्हीं के ही समय में नृसिंहाश्रम ने वेदान्त तत्त्विवेक,
"अहैत दीपिका" तथा "भेदिधकार" ग्रन्थों की रचना से अहैत वेदान्त साहित्य को
'समुद्ध किया। इसी समय, अच्मय दीक्षित श्रीकंठाचार्य के ब्रह्मसूत्र भाष्य पर "शिवार्क
मीण दीपिका" नामक उत्कृष्ट च्याख्यान लिखकर विशिष्ठदता प्रदान की। अहैत वेदान्त
ग्रन्थ लेखकों में धर्म राजा ध्वरिनद्र की "वेदान्त परिभाषा" आचार्य सदानन्द का
"वेदान्तसार" तथा "अहैत ब्रह्मसिद्ध" ये ग्रन्थ और इनके लेखक सदैव चिरस्मरणीय रहेंगे।

83118

वेदान्त का अर्थ एवं प्रतिमाद्य

विषय की सम्पूर्ण विद्यार्थे किसी ऐसे ही वस्तु या ज्ञान की बर्धिका है जो अधि-कतर भौतिक वाद विषयक है। अथवा अध्यात्म के किसी ऐसे अंश से सम्बद्ध है जो पूर्णरूपेण ब्रह्म साक्षात्कार के समीप नहीं है। ब्रह्मिवष्यक, जगत् विषयक तथा विलक्षण स्वक्षीपणी माया विषयक तत्त्वों का सम्यक ज्ञान करके ब्रह्म के अली किक तत्त्व का साक्षात्कार स्वं आत्मानुश्वीत जिस विद्या के द्वारा होती है वह विद्या है- ब्रह्मविद्या अर्थात् वेदान्त विद्या। वेदान्त विद्या ब्रह्म के पूर्ण स्वरूप की प्रतिपादि का मानी जाती है और उस विद्या का प्रतिपादक शास्त्र वेदान्त कहलाता है। वेदस्य अन्तः=निर्णयः यहिमन् सः वेदान्तः अर्थात् जिसमें वेदों के वरम तात्पर्य को निरूपित किया गया हो वह वेदान्त है। अथवा वेदस्य=तद्वाच्य शब्द राशे: अन्त: परमो भाग: यस्मिन् स: वेदान्त: अर्थात् जो संहिता ब्राह्मण, आरण्यक , उपनिषद्, ल्प शब्द राशि है। इसका वरम भाग उपनिषद् वेदान्त कहलाता है। वेदान्त शब्द से उपनिषद् के ग्रहण में स्वयं उपनिषद् ही प्रमाण है। वेदा-न्तीवज्ञानसुनिधियतार्थाः" इस मुण्डोक्यो निष्यद् के वाक्य में वेदान्त शब्द का उपनिषदों के लिए ही हुआ है। इसी तरह श्वेताशवर उपनिषद् में "वेदा न्ते परम गुह्यं" इस कथन में उपनिषदों के लिए वेदान्त शब्द का प्रयोग है। महाभारायण नामक ग्रन्थ में तो

^{1·} Hrso [3·2·5]

^{2•} श्वेताश्वर [6•22]

उ॰ महानारायण १।०-८१

स्पष्टतः वेद का पूर्णीनर्णय वेदान्त में है यह बतलाया गया है- "यो वेदादी स्वरः प्रोक्तो वेदान्ते व प्रतिष्ठित" इस तरह से हम देखते है कि वेदान्त शब्द का प्रयोग पूर्णत्य से उप-निषदों के लिए ही हुआ । यद्यीप सदानन्द ने वेदान्त शब्द से उपनिषद् ब्रह्मसूत्रादि इत्यादि कथान से ब्रह्म सूत्रों को भी वेदान्त यह संज्ञा स्वीकार की है। तथापि वेदान्त शब्द के शब्दार्थ से उपनिषद् अर्थ मूल रूप में स्वीकार करना अधिक उचित है। यद्यीप ब्रह्मसूत्र तथा अन्य वे सभी ग्रन्थ जो उपनिषद् प्रतिपाद विषय का शास्त्रीय पद्धीति से प्रतिपादन करते हैं। वेदान्त के अन्तर्गत स्वोकार किये जा सकते है। किन्तु वेदान्त शब्द रूप मुख्य वृत्या उपनिषदों का तथा गौल वृत्या ब्रह्मसूत्रादि आर्ष ग्रन्थों का ग्रहण होता है। उपनिषद यह शब्द समीप अर्थ के द्योतक उप तथा निषय अर्थ के द्योतक निः उपसर्ग पूर्वक विशारण, अव-सादन तथा गमन आदि अर्थी में विद्यमान सद् धातु से क्विप प्रत्यय करने पर सिद्ध होता है। इसका अर्थ हुआ जो 🐎 सामी प्येन तथा निष्ययेन ब्रह्म एवं आत्मा की एकता को बताता है, राग देख को शिधिल करता है, सम्पूर्ण क्लेशों का नाश करता है और ब्रह्म को, ब्रह्म भाव को प्राप्त कराता उस विद्या को उपनिषद् कहते है। इसका अर्थ मुख्यता ब्रह्म विद्या होता है और उस ब्रह्म विद्या का प्रतिपादक ग्रन्थ विशेष ही उपनिषद् शब्द से जाना जाता है। इस उपनिषद् शब्द में उपशब्द का अर्थ सभीप है, नि शब्द का अर्थ निश्चय है और सद् शब्द का अर्थ विवारण, गीत तथ अवसादन है। "ब्रह्मविद्या भरणम्" नामक ग्रन्थ में उपनिषद्

उपित्राब्द: सामी प्ये निश्च दो निर्णयार्थक: ।
 सदे विश्वरणार्थत्व मित्ये को पनिष्य निर्णय ।
 परमात्मनं सामी प्येन प्रत्यकोदेन विश्व के कृत्य निर्णय हमा।

शब्द का अर्थ पूर्णस्मेण च्याख्यायित है। समीप उपसर्ग के द्वारा प्रत्यम आत्मा से ब्रह्म का सामीच्य कहा जाता है। और सामीच्य में प्रत्यम् आत्मा तथा ब्रह्म का अमेद स्य विविक्षत है। नि: शब्द के निश्चयार्थक होने से इन दोनों उपसर्गों के द्वारा प्रत्यमात्मा और ब्रह्म के अमेद की निश्चयस्या विद्या उपनिषद् शब्द से जानीजाती है। यह प्रत्यमात्मा और ब्रह्म का साक्षात्कार कराने वाली विद्या विद्वानों के अनर्थी को शिथित करती है, उनका नाश करती है, और ब्रह्म को प्राप्त कराती है, । इसलिए उपनिषद शब्द से ब्रह्म विद्या का ही ग्रह्म होता है। अथवा सामीच्य के द्वारा विषय होकर निरन्तर ब्रह्म स्वस्य, परमिन:-श्रेय जिस विद्या में रिथत है। उसे उपनिषद ब्रह्म विद्या कटते है। इस प्रजार उपनिषद शब्द से ब्रह्मविद्या का ही मुख्यतथा ग्रह्म होताहै। और उस ब्रह्मविद्या के प्रतिपादक होने के कारण उपनिषद ग्रन्थ विशेष भी उपनिषद शब्द से च्यहत होते है। अर्थात् उपनिषद् शब्द का मुख्य अर्थ ब्रह्म विद्या है और गौण अर्थ उपनिषद ग्रन्थ।

वेदान्त दर्शन के द्वारा जिन तत्त्वों का प्रतिपादन होता है। वे है,ब्रह्म,जीव ईशवर , माथा, जगत, सत्ताभेद अध्यारोप, अपवाद विवर्तपाद, सुविद्रक्रम, परमसत्य, आत्मानुभूति मोक्षस्वरूप ।

ब्रह्म - स्वरमत: गुणत: बृह्यित इति ब्रह्म। वृंह्मू । बृहमणे खातु ते मनन प्रत्यय करने पर ब्रह्मन् शब्द निष्पन्न होता है। न्युत्पित्त के आधार पर जो स्वरूपत: गुणत: सर्वश्रेष्ठती: हो उसे ब्रह्म कहते है। आवार्य शंकर के अनुसार नित्य ग्रुद्ध मुक्तस्क्रमाय, सर्वज्ञ, सर्वशक्ति समिन्वत, ब्रह्म कहलाता है। अहैत वेदान्त का केन्द्र प्रतिपाद्यत्वेन ब्रह्म ही है। ब्रह्म के ज्ञान के विषय में तो लक्षण उपनिषदों में उध्रत हुए है। स्वरूम लक्षण एवं तटस्थ लक्षण । स्वरूप अर्थात् ब्रह्म के तातित्वक रूप को बतलाना उसका स्वरूम लक्षण है। "स्वरूम सत् च्यावर्तक स्वरूमलक्षणम्। "अर्थात् जो स्वरूम में स्थित होकर दूसरे से लक्ष्य को पृथक करे और स्वरूम का बोधन करावें उसे स्वरूम लक्षण कहते हैं। यथा "सत्य ज्ञानमन्तं ब्रह्म", "विद्वानमानन्दं ब्रह्म्।,। वह सत् चित्त और आनन्द स्वरूम है यही ब्रह्म का स्वरूम लक्षण है। तटस्थ लक्षण उसे कहते है

अस्ति ताव दृब्रह्म नित्य शुद्ध बुद्धमुक्त स्वमावं, सर्वद्वा सर्वशक्ति समोन्वतम्, बृद्धमाद्धस्य हि "व्युत्पाद्यमानस्य नित्यशुद्धत्वादयोऽर्थोः प्रतीयन्ते बृद्धतेधातोरर्थानुगमात् सर्वस्यात्मवाच्य ब्रद्धमस्तित्वप्रसिद्धः।
 "शा शा शा सू सू न । । । ।

वितिरीय उपनिषद् 2-1-1-

उ॰ वृहदारण्यक उपनिषद् उ॰१॰२८

जिसमें आगन्तुक गुणों का निर्देश होता है। "कदा चितकत्वे तित व्यावर्तकं तटस्थलक्षणम्"। यथा - " यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्त्यभिसंविशन्ति तीद्वणिकासस्व। जिससे सम्पूर्ण प्राणी उत्पन्न होते है और जिसके द्वारा अपने जीवन के स्वरूप को धारण करते अर्थात जिससे पोषित होते है और समय सीमा समाप्त होने पर जिसमें समाहित हो जाते है वह तत्त्व विशेष ब्रह्म है इसमें आगन्तुक उत्पादकत्व पालकत्व आदि मुणों का समावेश होने के कारण यह ब्रह्म का तटस्थ लक्षण है। अहैत वेदान्त के अनुसार नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप सर्वशक्ति समीन्वत, तत्त्वांविशेष ब्रह्म है। और यही ब्रह्म आत्म शब्द के द्वारा भी जाना जाता है, इसलिए आत्मा और ब्रह्म के अभेद की प्रतिपादिकायें अनेक श्रीतयां विद्यमान हैं। यथा- "अहं ब्रह्मा हिम" "अयं आ त्मा ब्रह्म", "तत्त्वमित्त", यह सम्पूर्ण संसार ब्रह्म का ही स्वरूप है क्यों कि अब्रह्म के अलावा कोई भी वस्तु सत् नहीं है। ब्रह्म ही एक सत् वस्तु है। वे एकत्व प्रतिपादक श्वीत वाक्य इस प्रकार है-"एकमेवादितीयम्, सर्व-खील्वदं ब्रह्म, नेह नाना स्ति किन्यन्, आत्मा वा इदमेक स्वाग्र आसीत्।"

- भारतीयर्कान बलदेव प्रसाद उपाध्याय
- 2. तीत्तरीय उपनिषद् -3.1
- उ॰ वृहदारण्यक उपनिषद् 1.4.10
- 4• वृहदारण्यक उपनिषद् 2•5•19
- 5• छान्दो ग्य उपनिषद् 6•8•7
- 6. डान्दोग्य उपनिषद्- 6.2.2.
- 7. छान्दोग्य उपनिषद्- उ.14.1
- B· वृहदारण्यक उप निषद्- 4·4·9
- १००१ वितरीय उपनिषद् २०२०।

यह ब्रह्म सगुण तथा निर्जुण भेद से दो प्रकार का है। यह जब माया से अविच्छन्न होता है तब सगुण ब्रह्म , अपर ब्रह्म या ईश्वर कहलाता है और इसी ईश्वर से सम्पूर्ण संसार की स्थित, उत्पत्ति तथा लय होता है। माया से पृथक ल्य में स्थित निरविच्छन्न ब्रह्म निर्जुण कहलाता है। निर्जुण ब्रह्म केवल सत् ल्य में ही भाग्रित होता है। कोई भी धर्म इसमें प्रतीत नहीं होते। यद्यीप ये दोनों ब्रह्म एक ही है किन्तु दृष्टिनेद से दोनों की भिन्नता गृहीत होती है। जैसे संसार के पदार्थ असत्य और काल्पनिक है उसी प्रकार जीव भी अविद्या पर आश्रित रहता है। ब्रह्म ही एकमात्र सत है। इस ज्ञान के अनाव में ही जीव की सत्ता, जीव र्ड्य की कल्पना , उपसना के लिए करता है। और उसे दया दाक्षिण्य आगाथ कल्णा आदि गुणों से अलह्कृत मानता है यही सगुण ब्रह्म ईश्वर के ल्य में जाना जाता है।

पारमाधिक दृष्टित से जिस ब्रह्म का विधार किया जाता है, वह है निर्मुण ब्रह्म। उसके उमर जीव या जगत का कोई गुण आरोपित नहीं होता। और यह ब्रह्म मंकर के मत से संजातीयविजातीय तथा स्वगत इन तीनों भेदों से रहित होता है। ब्रह्म में दो अंग होते है चिन्त अंग तथा अधित अंग। ये आपस में विश्व धर्म माने जाते है। इस प्रकार ब्रह्म में एक अंग दूसरे से भिन्न होता है और भेद की सिद्ध करता है। आवार्य मंकर के मत में ब्रह्म के दो त्या विश्व तथा विश्व तथा विश्व तथा में स्वीकृत हुए हैं। ब्रह्म विश्व रूप में गुणसम्मन्न माना जाता है। किन्तु विश्व तथा से वह अनिवर्षनीय ही रहता है। क्यों कि उसमें किसी भी गुण की विद्यमानता स्वीकृत नहीं होती है, इसोलिए वह निर्मुण है।

सगुण और निर्मुण वस्तुत: कोई भेद नहीं है किन्तु सत्ताभेद से या दृष्टिकोण की भिन्नता से यह भेद सिद्ध होता है। सगुण स्थित में यह संसार का उत्पादक, पालक, तथा संहर्ता है। अत: वह ईवर माना जाता है। परन्तु निरपेक्ष भाव से देखने पर वह ब्रह्म ही प्रतीत होता है। वस्तुत: निर्मुण ब्रह्म ही वास्तिवक पारमाधिक सत्ता है परन्तु व्यवहार के लिए उपसनार्थ वही सगुण ब्रह्म ईवर माना जाता है। उपासना के मार्ग में निर्मुण ब्रह्म के प्राप्ति में सगुण ब्रह्म की अराधरा सम्धक का वह सोपान है जिसके द्वारा वह अपने वरम लक्ष्य की प्राप्त करता है।

ब्रह्म ज्ञानार्थ पित्त की शुद्धि आवायक है और पित्त की शुद्धि उपासना तथा साथना से होती है और उपासना के लिए संगुण ब्रह्म की परिकल्पना विना किये उपासना सम्भव नहीं है। क्यों कि अमूर्त वस्तु के स्वत्म के प्राप्ति के लिए तत्तराम्बद्ध मूर्त त्यी कल्पना आवायकहैं।

जीव — अन्त:करणाविच्छन्न पैतन्य को जीव कहा जा सकता है। शरीर तथा इन्द्रिय समूह के स्वामी और कर्मपतों के भोगकर्ता के रूप में आत्मा को ही जीव शब्द से जाना जाताहै। जीव का लक्षण करते हुए आयार्थ शंकर कहते है— " अस्ति आत्मा जीवाख्य: शरीरेन्द्रियपन्ज-राध्यक्ष: कर्मपत्तसम्बन्धी।" यह जीव नित्य वस्तु है जन्म एवं मरण ये शरीर के धर्म है न कि जीव के। यह जीव शरीरादि उपाधियों से युक्त होकर जब उपस्थित होता है तो उसके जन्म तथा शरीर विशेष के। त्याग देने पर उसके मरण का अम जगत में देखा जाता है। किन्तु आत्मान्जन तो जन्म होता है और न ही मरण/वेदान्त मत में आत्मा चैतन्य रूप ही है। स्वयं परम ब्रह्म ही उपाधि सम्मर्क से जीव के स्थित में विद्यमान रहता है। अत: जीव में

[।] ब्रह्मसूत्र शांकर भाष्य । • 3 • 17

में ब्रह्म के साथ स्वभावगत् ऐक्य होने पर नित्य पैतन्य का अपलाप नहीं किया जा सकता। यह जीव सर्वच्यापक होने के कारण ट्यूह परिमाण वाला माना जाता है तो इसके लिए अणु शब्द को ट्यवहार देखा जाता है वह इसके अत्यन्त सूक्ष्म होने के कारण ही इसमें हेतू है। जीव जाग़त स्वप्न तथा सुष्ट्रीप्त इन अवस्थाओं में अन्नमय, मनोम्य, प्राणमय विज्ञानमय और आनन्दमय इन पाँच कोषों में उपलब्ध होता है। किन्तु आत्मा का शुद्ध चैतन्य इन पाँचों कोषों के अतिरिक्त एक पृथक की वस्तु है। इसी प्रकार स्थूल शरोर सूक्ष्म शरीर तथा कारण शरोर के ट्योष्ट अभिमानी जीव के विशव तैजस तथा प्राज्ञ संज्ञार है। जीव की वृत्तियाँ उभय मुखो होती है। यदि वे बाहर्मुखी होती है तो विषयों की प्रकाशित करतो है अब वे अन्तर्मुखो होती है तो कर्ता को अभिट्यिक्त करती है। जिस प्रकार नृत्यशाला आदि में स्थित दोपक शाला में विद्यमान सभी वस्तु विशेष को प्रकाशित करता है, वस्तु के अभाव में स्वत: प्रकाशित होता है उसी तरह साक्षी आत्मा अहंकार विषय तथा वृद्धि को अव-भासित करता है। इनके अभाव में स्वतः प्रकाशित होता है। बुद्धि चन्चलता से युक्त है बुद्धि में स्थित वन्यलता के कारण हो जीव वज्यलला प्रतीत होता है। किन्तु वह वस्तुत: शान्त है। ईंशवर- ब्रह्म जो नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप है, निर्मुण निराकार है। माथा के द्वारा आवृत्त होने पर जब विशेषण विभिष्ट या सगुण के भाव को धारण करता है तब वही ब्रह्म ईश्वर नाम से जाना जाता है। यही ईश्वर विश्व की सृष्टिट का स्थिति तथा लय का मुख्य कारण पाना जाता है। यद्यीप यह विवारणीय विषय है कि जगत् की सुष्टि ते ईशवर की किस उद्देशय की पूर्ति होतो है। क्यों कि विना प्रयोजन के किसी भो कार्य में कर्ता की प्रवृतित iम्भव नहीं होतो "प्रयोजनम् अनुदिशय मन्दो 5°व न प्रवर्तते -तिद्वान्त इस विभाषार पर प्रवृतित विशेष में प्रयोजन अवश्य मुख्य

कारण है। वेद ईववर को सर्वकाम: ऐसा कहते है अर्थात् ईववर पूर्ण इच्छा वाला है। पिर भी एकत्व से बहुत्व के रूप में अपने को पीरक्षित करना यह इंशवर का कौन सा प्रयोजन तिह करता है इस प्रश्न का एक ही उत्तर है उसका लीला विलाश। क्यों कि आप्त काम क व्यक्ति भी द्रिष्टार्थ कार्य विभेष का सम्मादन करता है। ईर्वर भी यद्यीप आप्तकाम है कर्तुम अकर्तुम् अन्यथा कर्तुम सर्वसमधे है। सर्वकाम है प्रिर भी वह सर्वज्ञ ईश्वर लीलार्थ सुष्टि का व्यापार करता है। श्रीत भी सुष्टिक्रम के विषय में इंचर की स्वतंत्र इच्छा को ही मुख्य कारण मानते है। यथा-"सदैवडग्रासीत, सोडकामयत। एकोडहम् बहुस्याम ततो-5सुजत्"। यह ईशवर जगत् का उपादान कारण है। जगत् सुधिट इच्छा पूर्वक, ईस्मपूर्वक सुधिट च्यापार कर्ता ईशवर इस जगतू का निमित्त कारण ही माना जाता है और उपादान कारण तो है ही यद्यीय अन्य दर्शनिवद् ईश्वर को जगत् का निमत्त कारण ही मानते है किन्तु वेदान्त दर्शन इसे उपादान कारण भा मानता है अवस्व उपनिषद में ब्रह्म को उद्देशय करके ही यही बात कंही गयी है कि "येन विज्ञानेन सर्व विज्ञातं भवीत तदुब्रह्म।" अर्थात जिस एक वस्तु के जान लेने पर सबकुछ जान लिया जाता है वही ब्रह्म है। जिसप्रकार एक मिट्टी के पिण्ड के जानने से मिट्टी के बने समस्त पदार्थी था ज्ञान हो जाता है कि ये मिट्टी के बने है। इसी प्रकार एक ब्रह्म के जानिनेपर सम्मूर्ण जगत के पदार्थी का ज्ञान हो जाता है। मृत्तिका के साथ ब्रह्म का यह दूषटान्त ब्रह्म को जगत् का उपादान

कारण सिद्ध करता है। मुण्डिकिय निषद् में भो ब्रह्म को जगत् का आदि कारण अर्थात् उपादान कारण माना गया है। इस प्रकार यह ब्रह्म जहाँ सुष्टिट कत्ता के रूप में सुष्टिट का निमित्त कारण होता है वहीं सम्पूर्ण संक्षार मिट्टी के दुषटान्त के समान ब्रह्म से ही निर्मित होने के कारण सुष्टिट का उपादान कारण भी है। यह ईश्वर माथा की उपाधि से उपहित पैतन्याप ब्रह्म ही है। इस प्रकार अनुपहित पैतन्य ब्रह्म जगत का निमित्त कारण और उपि हत चैतन्य ब्रह्म सुष्टि का उपादान कारण होता है इस प्रकार ब्रह्म एक साथ ही सुष्टि का अवस्थाभेद से उपादान एवं निमित्त दोनों कारण बनाता है। वर्ड एक शंका उत्पन्न होती है कि जैसे निर्मित वस्तु विशेष मृत्तिका के प्रमुख गुणों को धारण करते है। प्रत्येक मीतका के पात्र में सामान्य मिट्टी के सामान ही गन्धा आदि गुण वर्तमान रहते है। किन्तु सुष्टि में ऐसा नहीं देखा जाता है। इस आनन्दमय ब्रह्म से सुख दु:ख मय संसार की उत्पत्ति एक विवित्र स्प में ब्रह्म से विल्कुल भिन्न स्प में दिखतायी पड़ती है। तब यह कैसे ब्रह्म के गुणों को धारण न करने पर भी जगत् ब्रह्म का कार्य हो सकताहै। अर्थात् ब्रह्म इसका उपादान कारण बन सकता है। किन्तु यह प्रश्न उचित नहीं है वर्जों कि संसार में अयेतन से येतन की उत्पत्ति तथा येतन से अयेतन की उत्पत्ति दृष्टिट-गोपर होती है यथा अवेतन गोमय से जैसे वेतन विच्छू पैदा होता है ठीक उसी तरह वेतन पुरुष से अवेतन नखलोम आदि उत्पन्न होते है। इसी प्रकार कारण कार्य की यह विलक्षण ब्रह्म के जगत् करता होने के सिद्धान्त की बाधिक नहीं बन सकती । यही जगत् करता ई। वर है

यदा पश्य: पश्यते स्वयवर्णं
 क्तिरमीशं पुरुषं ब्रह्मयो निम् तदा विद्वान पुण्यमापे विध्वय

माया - तम्मूर्ण इस सृष्टि ते भी परे ब्रह्म तत्त्व हैं और उसी ब्रह्म तत्त्व से उसकी इच्छा से यह सृष्टि हुई। ब्रह्म सगुण स्प में होकर सृष्टि को अपने में से निर्मित करता है। अत: वह सृष्टि का उपादान कारण बनता है। मृद्धाघटवत् ब्रह्म से जगत् का स्वस्य अव-रिथत है। सृष्टि का निर्माता भी वह स्वयं पृथक रूप से होने के कारण जगत् का निर्मित्त कारण भो बनाता है। किन्तु जब ब्रह्म निर्मुण निराकार नित्य शुद्ध ब्रह्म मुक्त स्वस्य है। तब उससे सृष्टि कमें केसे १ ब्रह्म एक हैं जगत् नानात्मक है तो इस जगत् में नानात्मता केसे होती है, इसका एक ही उत्तर है माथा । माथा एक विलक्षण स्वस्य है जो परब्रह्म की बीज शक्ति कही जाती है। माथा रहित होने पर परब्रह्म किसी भो कार्य में प्रवृत्त नहीं हो सकता और नहीं जगत् की सृष्टि उससे सम्भव है। माथा के द्वारा ही परब्रह्म जगत् के सर्जन में प्रवृत्त होता है। भगवान भाष्ट्यकार शंकर ने माथा को अविद्या का स्वस्य बत-लाया है। उनका कथन है-

"अविद्या त्मिका हि बीजशिक्त रच्यक्त शब्दिनिर्देशया परमेश्वराश्रया मायामयी महासुच्तिः, यस्यां स्वरूपप्रतिबोधरहिता शेरते संतारिणा जीवाः

अर्थात यह माया अविद्यात्मिका, बीजशिक्त, अच्यक्त कही जातो है। परमेश्वर मैं आश्रित होने वाली महासुष्ति रूपणी है जिसमें अपने केन जानने वाले संसारिक जीव श्यन करते हैं। जिस प्रकार अग्नि की दाहकता शक्ति सर्वदा अग्नि के साथ रहती है ठीक उसी तरह यह माया भी सर्वदा ब्रह्म के साथ ही रहतो है। त्रिगुणात्मिका माया ज्ञान वि-रोधी भावस्य पदार्थ है। यूँकि इसका अभावस्य नहीं है। इसलिए भावस्य पदार्थ इसे कहा

शारीरक भाष्य 1.4.3

जाता है। माथा न तो सत है और न ही असत् यह दोनों से विलक्षण है और जो पदार्थ सत् एवं असत् दोनों में किसी के द्वारा निरूपित नहीं हो सकता वह अनिवर्षनीय कहलाता है। इसके स्वरूप का अनिवर्षनीयत् रूप विक्यूड़ामणिकार लिखते है कि-

> "सन्नाच्यसन्नाइच्युन्यात्मिका नो भिन्नाच्यभिन्नेत्युमयात्मिका नो। सांगाच्यनंगाच्युन्सात्मिका नो महाद्भुताऽनिर्वयनीयस्या ।।'

यह माथा सत् इस लिए नहीं है क्यों कि इसका बाथ होता है और जिसका बाथ होता है वह सत् नहीं हो सकता। इसलिए माथा सत नहीं है। इस तरह माथा की क्यों कि प्रतीति होती है इसलिए उसको असत् नहीं कहा जा सकता। क्यों कि जो असत् है उसकी प्रतीति नहीं होती इस तरह माथा सत् एवं असत् दोनों से विलक्षण मानी जाती है। इसी लिए ऑनर्ववनीय कहलातो है। इस माथा को किसी तर्क से उसी तरह सिद्ध नहीं किया जा सकता जैसे किसी अन्थकार की सहायता से किसी अन्य अन्थकार की साक्षात्कार नहीं होता। सूर्योदय काल में जैसे अन्थकार नष्ट हो जाता है ठीक उसी तरह ज्ञान के उदय के समय ही माथा का अस्तित्व लुप्त हो जाता है। जैसे अन्थकार के सहन क नहीं कर सकता उसी प्रकार माथा विवारों को नहीं सहन कर सकती। फिर इस जगत् की उत्पत्ति के लिए माथा को स्वीकार करना उसी की अनिर्ववनीयता को स्वीकार करना सर्वथा द्वांक्त संगत है। इसी लिए आयार्थ शंकर ने माथा का स्वस्प दिखलाते समय लिखा है कि यह भगवान की अव्यक्त

[।] विवेक्यूड्रामीण - श्लोक ।।।

 [&]quot;अव्यक्तनाम्नी परमेशवाक्तिरनाद्यविद्या त्रिगुणा तिम्ब या ।
 कार्यानुमेया सुधियेव माथा यथा जगत सर्विमदं प्रस्यते ।।"

शिक्त है जिसके आदि का पता नहीं है वह सत्, रज,तम इन तीन गुणों े युक्त अविधा स्विणी है। उसका पता उसके कार्यों से चलता है वही उस जगत की उत्पादिका है।

मायाभिअनिर्ववनीयता तो स्पष्ट है क्यों कि सत् असत् तथा सत्ता अस्त दोनों

से विलक्षण है। इसलिए अनिर्ववनीय शब्द से ट्यवहुतहोती है इसकी दो शक्तियाँ हैं आवरण तथा विक्षेम। इन्हीं की सहायता से वस्तुरूप ब्रह्म के वास्तलावक रूप को दक्कर उसमें अवस्तु रुप जगत् की प्रकृति का उदय होता है। लोकिक भ्रान्तियों में भी प्रत्येक विवारशील पुरुष को इन दोनों शक्तियों का अनुभव अवश्य होता है। क्यों कि अधिरुठान के सत्य स्म को तक नहीं दका जाता उसमें नवीन पदार्थ की स्थाना कभी नहीं की जाती है। ब्रबतक आ नित की उत्पत्ति नहीं हो जाती जिस प्रकार एक बाजीगर अपने कला के द्वारा कंक्ड को आकाश में उछा तकर शिक्के के रूप में उन्हे पृथ्वी पर गिराता है वह बाजीगर वहाँ कंकड़ के असली रूप को किपाकर दूसरे रूप में प्रकट करता है ठीक उसीवरामान ब्रह्म ज्यों का त्थों रहता है परन्तु यह जगत् आकाश पृथ्वी आदि नाना पदार्थीं में माया के कारण वह ब्रह्म प्रतीत होता है। अर्थात् ब्रह्म के निर्मुण स्वरूप को सगुण रूप प्रदान कर उससे सम्पूर्ण जगत् का स्वरूप सर्जित कराना माथा का ही कार्य है। यह माथा अपने आवरण रूप शक्ति से वस्तु के वास्तविक रूप को छिपा लेती है। और उसी वस्तु में नवीन स्वस्य को प्रकट कर देती है। यही है माया की विलक्षणता। यह माया आवरण शक्ति से ब्रह्म के वास्तीवक रूप को छिपाकर उसको विक्षेप शक्ति के द्वारा जगतरूप में आभास्तित करती है। सर्वत्र इसका यही कार्य है परन्तु जिस प्रकार बाफीगर अपने प्रदर्शित विलक्षण कार्यों से दूसरों को प्रभावित

करता है स्वयं प्रभावित नहीं होता उसी तरह परमेशवर अपनी अनिर्वेनीय माथा से दूसरे को

ही प्रभावित करता है, स्वयं प्रभावित नहीं होता। जब जीव को माथा के इस अनिर्वयनीय विलक्षण स्वरूप का वास्तिवक ज्ञान हो जाता है तभी वह अपने सत् स्वरूप को जानकर माया से अपने को पृथक करके शुद्ध स्वरूप को प्राप्त करता है और वही व्यक्ति अहं ब्रह्मिस्म के रूप में आत्मतत्त्वानुद्धीत होने पर मोक्ष का अधिकारी बनता है। कर्मव्या शरीर धारण करता हुआ भी जीवन मुक्त हो जाता है।

जगत् - अद्वैत सिद्धान्त के अनुसार केवल ब्रह्म ही सत् पदार्थ है उससे अभिन्न सम्पूर्ण वस्तु जात असत् है। इस प्रकार ब्रह्म ट्यीतिरिक्त जगत् भी असत् वस्तु है। क्यों कि ब्रह्म के निर्मुक्षा- वस्था में जगत् की सत्ता नहीं है। तथेव आत्मानुश्चीत होने के पश्यात् जगत् नहीं रहता । अत: जगत् मिथ्या ही कहा जब जाता है मिथ्या का लक्षण है-

नित्य परिवर्तनशील या परिणामस्कान ही जगत है। परिणाम प्रवृत्ति या परिवर्तन ही जगत का मुख्य लक्षण है। एक लक्षण के लिए भो जगत प्रवृत्ति से रहित नहीं होता
जो निरन्तर चलता रहे वही जगत कहा जाता है- गच्छित इति जगत। स्त्य का लक्षण
आचार्य शंकर ने "यक्ष्मण यिन्निश्चतं तद् स्म न ट्यिम्बरित यत् सत्यम्"। इस प्रकार किया
है। तात्पर्य यह है कि जिसका जो स्वस्य है और वह स्म उसका निश्चित है किसी भी
अवस्था में ट्यिभियरित नहीं होता अर्थात् उसमें परिवर्तन या अभाव नहीं होता उसे सत्य
कहते हैं। सत्य का यह लक्षण संसार में घटित नहीं होता। क्योंकि इसकी एक रूपता अनिशिचत है उसमें निरन्तर परिवर्तनभी होता है और परमतत्त्वानुभूति होने पर इसका
अभाव भी देखा जाता है। अत: जगत् सत्य नहीं कहा जा सकता।

शंकरा वार्य जगत् को पूर्ण असत् नहीं मानते स्वप्न के समान इसकी मिध्या रूपता मानना उचित नहीं। क्यों कि शंकरावार्य तीन प्रकार की सत्ता स्वीकार करते है। पारमा-र्थिकी, ट्यावहारिको, प्रतिभाष्ट्रिकी। ब्रह्म की पारमाधिकी सत्ता जगत की ट्यावहारिकी सत्ता रच्लु क्रें सर्पाद की प्रातिभाष्टिकी सत्ता इस प्रकार जगत् च्यावहारिकी सत्ता में सत्य है किन्तु पारमार्थिक सत्ता में यह असत् माना जाता है। व्यवहार में जगत् कही भी बांधित प्रतीत नहीं होता। सर्वत्र इसका स्वरूप दृष्टियोचन होता है। यद्यीप विज्ञानवादी जगत् को पूर्णल्पेण असत् मानते है किन्तु ट्यावहारिकी सत्ता में जगत् का मिध्यात्व स्वीकार करना पर्याप्त भोजन करके भी उसको असत् स्प में स्वोकार करके अपने को तूर होते हुए भी अतृत्प स्प में समझना कहलायेगा। अत: ब्रह्म की पारशीर्धकी सत्ता है जो वह ब्रह्म निर्गुण, निराकार नित्य शुद्ध बुद्ध मुक्त स्वरूप है। किन्तु मायोप हित वैतन्य ब्रह्म ईशवर रूप में अवस्थित हो, तथा शरीरविच्छन्न वैतन्य जो अविद्या के ट्योष्ट स्प से उपहित है, जीव तथा सम्पूर्ण पृथ्वादि तत्ता एवं पदार्थों से युक्त इस संसार की व्यावहारिकी सत्ता मानना ही सिद्धान्त के अनुसार सर्वधा उरिवत माना जाता है। इस संसार का: अनाव केवल पारमिधकी सत्ता में ही है, अन्यत्र नहीं।

सताभेद - अहैत वेदान्त में पदार्थों की विद्यमानता तीन प्रकार से स्वीकार की गई है।

प्रथम वह जिसका कभी भी बाथ न हो सर्वदेव स्थित रहे। दूसरी, परम तत्त्व के प्राप्ति यूर्वतक

स्थित रहे। परम प्राप्ति के अनन्तर ही उसका बाथ हो और तीसरी वह है जिसका प्रथम

कृद्या वस्तु विशेष के स्म में स्थिति रहने पर भी द्वितीय कृद्या शीघ्र ही बाथ हो।

यही पदार्थों की विद्यमानता सत्ता के नाम से जानी जाती है। ब्रह्म तत्त्व ज्ञान होने

पर केवल ब्रह्म ही रेसा है जिसका अभाव कभी ज्ञात नहीं हो सकता है क्यों कि वह केवल

सत् पदार्थ है। तद्भिन्न सबकुछ असत् है। इसलिए ब्रह्म की पारमार्थिकी सत्ता मानी जाती है। जब ज्ञानी की ट्रोफ्ट से जगत् को देखते हैं तभी वह हमें असत्य प्रतीत होता यद्यीप यह संसार हमारी इन्द्रियों के लिए सत्य है। हम जो भी पदार्थ देखते हैं जो ग्रहण करते हैं उसको उस ल्य में उसे पूर्णल्य से ग्रहण करते हैं इसलिए हमें संसार सत्य ही प्रतोत होता है परन्तु वह वास्तीवक ल्य में सत्य नहीं है इसलिए तत्त्व ज्ञान के अनन्तर केवल तत्त्वज्ञानी को ही यह तंसार असत्य प्रतीत होता है। अन्य सामान्य जन संसार को सत्य ल्य में ही स्वीकार करता है। तत्त्वज्ञानी की ट्रोफ्ट उस दिन्यता को प्राप्त कर लेती है जिससे उसे ब्रह्म के अतिरिक्त सम्पूर्ण वस्तुजात असत् ल्य में ज्ञात हो जाता है केवल ब्रह्म ही सत् ल्य में प्राप्त होता है। ब्रह्म का कदापि बाध न होने के कारण वह परमार्थ है, सत्य है, और उसकी पारमार्थिको सत्ता है।

तामान्य रूप तेसंसार के सभी पदार्थों का अपनी इन्द्रियों के माध्यम ते तत् तत् रूप में ग्रहण करते हैं, उनका उपभोग करते हैं और इन्द्रियों के द्वारा उन-उन कार्यों के सम्मादन के समय हम ऐसा अनुभव करते हैं कि हम अमुक कार्य का सम्मादन कर रहे हैं। सामान्यतम् उन संसारिक वस्तुयों का कभी भो बाध दृष्टियों वर नहीं होता। उसी रूप में ही सर्वदेव प्रतीति होती है। जगत के सम्मूर्ण पदार्थ अपने जिस रूप में इन्द्रियों से गृहीत होते हैं उसी रूप में ही वे पूर्णतया व्यवहार का विकाय बनते हैं। अत: उनका व्यावहारिक स्वरूप सर्वदेव प्रतीति का विकाय बनता है।

जगत् के सम्पूर्ण पदार्थों में पाँच धर्म दृष्टिगोवर होते हैं। अस्ति, भाति, प्रिय, स्म तथा नाम। इनमें प्रथम तीन ब्रह्म के ल्य है और अन्तिम दो जगत के। सांसारिक पदार्थों का न तो कोई नाम पूर्व निर्धारित रहता है और न ही कोई स्म वे जैसे जैसे त्थवहार के विषय बनते हैं उसी के अनुसार उनके नाम और स्वस्य व्यवाहार के विषय बनते हैं। क्यों कि नाम और स्म वस्तुओं के व्यवहार के लिस नितान्त आव्ययक है। इसी लिस व्यवहार जगत में उनकी उस स्म में प्रतीति होने के कारण यद सम्पूर्ण संसार तथा तद्यत वस्तुजात की व्यावहारिकी सत्ता मानी जाती है। इसके विषय में आदार्य शंकर कहते है कि ब्रह्मतत्त्व के ज्ञान के पहले ही सम्पूर्ण व्यवहारों की सत्ता प्राप्त होती है। ब्रह्म तत्त्व ज्ञान के पूर्व सम्प्राप्त सम्पूर्ण ली किक और वैदिक कार्य विशेष की व्यावहारिक सत्ता ही मानी जाती है। इस तरह ब्रह्म ज्ञान को पूर्व संसार की व्यावहारिक सत्ता ही मानी जाती है।

[।] अस्ति भागित प्रियं रूपं नाम वैत्येशपञ्चकम् । आध्वयं ब्रह्मरूपं जगद्भां ततो द्वयम् ।।

१३ ग्टूबयविवेक, शलोक २०१ - "सर्वट्यवहाराणामेव प्राग् ब्रह्मात्मता विज्ञानात् सत्यत्वोपपत्ते:। प्राग् प्रच्य-त्मता- प्रतिबोधाद् उपपन्न: सर्वो ली किको वैदिक्षच व्यवहार:।" १ ब्रह्म सूत्र शांकर भाष्य २-।-।४१

कुछ ऐसे भी पदार्थ है जो प्रथम दूष्ट्या किसी अन्य लग में तथा दितीय दूष्ट्या उससे भिन्न स्प में प्रतीति के विषय बनते हैं। उन पदार्थी की प्रथम कुट्या किस स्प में प्रतीति होती है अर्थात् जो स्वस्य उनका प्रतिमात्रित होता है उसकी प्रातिमासिकी सत्ता मानी जाती है, जैसे कुछ अंधकार की स्थिति में कमरे में पड़ी हुई हल्की, मोटी, टेढ़ो अवस्था से युक्त रस्सी सर्प के रूप में प्रतिभासित होती है। उस अवस्था में यह सर्प ही है ऐसा ही प्रतीति होता है। और उससे भय आदि मनोदशायें भी होती है। यह अवस्था उस सर्प रूप में प्रतिभासित होने की जो बनती है उसको प्रातिमासिकी सत्ता कहलाती है। अर्थात् उस समय सर्पज्ञान प्रातिभान्सिक सत्ता में रहता है। किन्तु प्रकाश आदि के द्वारा जब उस कमरे में उस रज्जु का पुन: दितीय दृष्ट्या अवलोजन होता है तो वह रज्जु के रूप में हो प्रतीत होती है। इसी तरह सुक्ति में प्राप्त रणत् ज्ञान, त्थाणु में पुरूष ज्ञान की प्राति-भारिकी सत्ता मानी जाती है। जितने भी भ्रमात्मक ज्ञान है सभी की प्रातिभारिकी सत्ता मानी जाती है। ब्रह्म में रज्जु में सर्म के समान इस जगत का अम जो अज्ञानी को होता उसकी भी प्रातिभा क्षिकी सत्ता मानी जाती है। इस भ्रमात्मक ज्ञान के विषय में माण्ड्रक्य कारिका में भी पूर्वोक्त कथन निरूपित किया गया है।

रज्जवात्मना इक्लोधात् प्राक् सर्प: सन्नेव भवति ।
 सतो विव्यमानस्य वस्तुनो रज्जवादे: सर्पादिवद् जन्मयुज्यते।।
 "माण्ड्रक्यका रिका 3/27 भाष्य "

अध्यारोप - अद्वेत वेदान्त की सम्पूर्ण भिनिन अध्यारोप पर ही स्थित है। आवार्य सदानन्द ने "वस्तुनि अवस्तवारोप: अध्यारोप:" यह तक्षण अध्यारोप का किया है। वेदान्तनय भूषण कार अध्यासक्य तद्भाववीत तद्भताज्ञानमेव, यहलक्षण अध्यारोप का शुअध्यास का श्विया है। आवार्य शंकर ने "अध्यासोना मडती स्मन् तद् बुद्धि" इस प्रकार इसका लक्षण किया है। इन सभी लक्षणों का एक ही तात्पर्य है कि किसी ।सद् वस्तु में अन्य धर्म विशिष्ट रूप में उसका ग्रहण करना। जैसे रज्जु में जो कि वस्तु है सर्पत्व का आरोप करके सर्प रूप में उसका ज्ञान करना अध्यास कहलाता है। ठीक उसी दंग से साच्यदानन्द ,अद्वेत ब्रह्म जो कि वस्तु है। उसमें अज्ञानादि, सकल जड़ समूह रूप संसार जो अवस्तु है उसका आरोप करके उसी रूप में उसका ज्ञान करना अध्यारोप कहा जाता है। जैसे ट्यक्ति स्त्री पुत्रादि से सम्मानित या असम्मानित होने पर अपने को पूर्णरूपेण सत्कृत या असत्कृत समझता है। उसी प्रकार व्यक्ति इन्द्रियादि के धर्मों के आरोप के कारण ही वह अपने को स्थल या कृष, वलने वाला या खड़े होने वाला इत्थादि रूप में अनुभव करता है। अध्यास क्यों वला कब से वला इसका वर्णन आवार्य ने शारीरक भाष्य के प्रारम्भ में ही किया। जगत में द्विविध पदार्थी की सत्ता आ -भूयमान विषयी तथा विषय सामने दृष्टिगोचर विषय में अन्य विषय का आरोप अध्यास माना जाता है परन्तु आत्मा विषयी है, अतः विषयी आत्मा में अध्यास नहीं बनता। आवार्य शंकर आत्भा को भी असम्त् प्रत्थय का विषय होने के कारण उसे विषय माना और क्तृत्व, भोतृत्व, प्रवर्तिक इस अध्यास की स्वाभाविक अनादि तथा अनन्त बतलाया। यह अध्यास पशु आदि प्राणियों में भी मनुष्य के समान पाया जाता है। अध्यास रवं अध्यारोप ये दोनों शब्द प्रयोगिके रूप में माने जाते है, यह अध्यारोप या अध्यास की निवृत्ति आत्म-तत्त्व ज्ञान से ही होती है और यही वैदान्त का प्रधान लक्ष्य है।

अपवाद- वेदान्त सार में "अपवादों नाम रज्जुविवर्तास्य सर्पस्य रज्जुमात्रत्ववद् वस्तुविवत्तिस्यावस्तुनोञ्ज्ञानादे: प्रपञ्चस्य वस्तुमात्रत्वम्।" इस प्रकार अपवाद का लक्षण बताया गया
है। विद्वन् मनोरंजिनीकार ने विवाधस्य कारणमात्रसत्ताव्योषणं, कारणस्वस्य व्यतिरेकेण कार्यस्यासत्ताव्यारणं वापवाद:"। यह लक्षण अपवाद का माना है। सूत संहिता में अधिष्ठानव्योषोहिनाथ: किल्पत वस्तुन् इस प्रकार अपवाद का स्वस्य बताया है।

णित प्रकार दीपक का प्रकाश लाने पर रच्छु में सर्प की प्रतीति का जो निश्चय था वह मिथ्या के रूप में ज्ञात हो जाने के बाद केवल आधार सूत रच्छा ही अविशिष्ट रहती है, सर्प सम्बन्धी ज्ञान समाप्त हो जाता है। और उस ज्ञान के प्रति कोई राग नहीं रहेंता। कृत्वकार केशा क्यों कि मिथ्या के रूप में ज्ञात हो जाने पर वह उपेक्षणिय हो जाता है। ठीक उसी तरह से ब्रह्म में भी जो जगत् की भ्रान्ति है उसका श्रवण, मनन तथा निद्ध्यासन का दीर्घ काल तक निरन्तर अध्यास करते करते जब ज्ञान स्मी दीपक उदय हो जाता है तब समस्त द्विष्ट के मिथ्यात्व का निश्चय होने पर नाश हो जाता है और उस भ्रम का अधिष्ठान्ध्यत नित्य श्रुद्ध ब्रद्ध मुक्त स्वस्य सीच्यदानन्द ब्रह्म मात्र का ही ज्ञान होता है इसी को अप—वाद कहते है।

अध्यारोप के द्वारा सुष्टिट का क्रम बनता है और अपवाद के द्वारा सुष्टिट का प्रलय ज्ञात होता है। और उसी अध्यारोप तथा अपवाद के ज्ञान होने के पश्यात ब्रह्म के पूर्णस्वस्य का बोर्स ज्विह्स ट्यक्ति को होता है।

[।] वेदान्तसार खण्ड-47,

विद्वनमनोरंगिनी अपवाद् प्रकरण

उ॰ सूत संहिता 4-2-8

विवर्तवाद- विवर्तवाद अद्वेत वेदान्त में एक महत्त्वपूर्ण विषय है। इसी के समान परिणाम वाद भी कई दार्शनिकों के द्वारा अभिमत है जहाँ वेदान्ती लोग जगत् को ब्रह्म के विवर्त मानते है वहीं सांध्य प्रवृत्ति दार्शनिक जगत् को परिणाम स्वीकार करते है। वेदान्तसार में परिणाम तथा विवर्त का लक्षण इस प्रकार उध्नत हुआ है-

"सतत्त्वतो ५ न्यथाप्रथा विकार इत्युदीरित: । अतत्त्वतो ५ न्यथाप्रथा विवर्त इत्युदाहृत: ।।"

किसी वस्तु विशेष्य से जब कोई उसका दूसरा स्वस्म प्राप्त होता है जो किसी न किसी रूम में मूलबह से सम्बद्ध रहता है तो वह विकार या परिणाम के नाम से जाना जाता है जैसे दूध से परिवर्तन उससे सम्बद्ध दही दुग्ध का अपिणाम है। जो वस्तु जिस रूम में प्रतीत हो रही है वह मूलभूत वस्तु से असम्बद्ध होकर किसी अन्य रूम में जब प्रतीत होती है तो वह मूल वस्तु का विवर्त कहलाती है जैसे रज्जु में सर्पज्ञान। वस्तु रज्ज्जु में रज से असम्बद्ध होते हुए इसका सर्प रूम ज्ञान रज्जु का विवर्त है। इसी को ध्यान में रखकर सत्ताभेद के द्वारा ही विवर्ततथा परिणाम के दूसरे कक्षण भी स्वीकार किये जा सकते हैं जैसे मूल वस्तु तथा परिणाम की एक ही सत्ता रहती है और अहैत वैदान्त के अनुसार वह दथा वहारिक सत्ता मानो जाती है जैसे दूध एवं दही दोनों की दथावहारिक सत्ता है किन्तु विवर्तवाद में ऐसा नहीं है वह मूल वस्तु की दूसरी सत्ता होती है तथा इससे अन्यरूप में अक्शासित

[•] वेदान्तसार -खंण्ड-47

वस्तु की दूसरी । यथा रज्जु की ट्यावहारिकी सत्ता तथा रज्जु में अवभासित सर्प की प्रातिनासिकी सत्ता होती है। इस प्रकार उपादान कारण के समान सत्तावाली कार्यों—त्यात्त को परिणाम तथा उपादान कारण के विषय सत्ता वाली कार्यों त्यात्त को विवर्त कहते है।

ब्रह्म की पारमार्थिकी सत्ता और संसार के ट्यावहारिकी सत्ता है इस प्रकार उपादान कारण या अधिक जान ब्रह्म की पारमार्थिकी सत्ता से भिन्न ट्यावहारिकी सत्तावाली संसार की कार्योत्पत्ति हो रही है इस लिए संसार ब्रह्म का विवर्त माना जाता है। और ईश्वर की भी ट्यावहारिकी सत्ता मानी जाती है इसलिए अधिक जान ईश्वर रूप उपादान कारण के ट्यावहारिकी सत्ता के समान ट्यावहारिकी सत्ता वाले जजत रूप कार्य की उत्तित्त होने के कारण ईश्वर का यह संसार परिणाम है। स्थिट क्रम — अद्वेत वेदान्त में सुष्टिट का क्रम निर्मुण, अद्वेत, वेतन्य, नित्य, ग्रुह, ब्रह्म मुक्त-स्वरूप परब्रह्म से न होकर माया से उपहित ब्रह्म से होता है। यही ब्रह्म ईश्वर के नाम से अद्वेत वेदान्त में जाना जाता है। जो परब्रह्म माया से उपहित होता है वह प्रक्रिया अध्यारीप की मानी है। जैसे वस्तु रुज्यु में अन्थकार आदि होने पर सर्प की प्रतीति होती है और उससे भय आदि मनोविकार उत्पन्न होते है ठीक उसी तरह अन्थकार रूप माया

उपादानकारण सत्ता सम सत्ताक कार्योत्पत्तिः परिणामः।

उपादान कारण सत्ता विकाम सत्ताक कार्यो त्या त्तः विवर्तः।

से दक जाने पर ब्रह्म जगत रूप में प्रतीत होता है। यह माथा रूप अविद्या के दो मेद है-एक समीष्ट और पूर्विट्योष्ट। जैसे वृक्षों के समीष्ट स्म में बन का ट्यवहार होता है और ट्योष्ट रूप में वृक्ष का, उसी तरह उस ब्रह्म में नानारूप में प्रतिभासित होने वाले जीवगत अज्ञाना का समीष्ट के अभिप्राय से एकत्व का व्ययदेश होता है। यह समीष्ट उत्कृष्ट उपाधि है। इसलिए विश्वाद सत्त्व प्रधान है। इससे उपहित पैतन्य सर्वेज्ञ सर्वेज्ञवर, सर्वेनियन्ता, अव्यक्त, अन्तर्थामी, ज्यात् का कारण ईश्वर कहा जाता है। क्यों क्रियह सम्पूर्ण अज्ञान का अवभास कराने वाला है इसीलिए यह " सर्वा: सर्सवीवत" यह वाक्य श्रांत के द्वारा उद्बोधित है। जैसे बन की ट्योडिट के अभिप्राय से दूस यह ट्यवहार देखा जाता है उसी प्रकार अज्ञान के त्याहर के अभिमाय से अनेकत्व का त्यवहार होता है और त्याहर निक्टर उपाधि होने से मिलन सत्य प्रधान है। इससे उपहित पैतन्य अल्पन्न अनिषयर तथा प्रान्न कहा जाता है क्यों कि यह एक अज्ञान का ही अवभास होता है। इन दोनों ईशवर तथा प्राज्ञ में संमिष्टि ट्योडिट रूप बन तथा वृक्ष के समान अभेद है। इस प्रकार उस समीडिट रूप अज्ञान से उपहित येतन्य जो तम: प्रधान विक्षेम शक्ति से युक्त है उससे आकाश की उत्पत्ति होती है आकाश से वायु, वायु से आग्न, आग्न से जल, तथा जल से पृथ्वी उत्पन्न होती है और इन्हीं पाँचों तत्त्वों हे सूक्ष्म शरीरों की तथा स्थल शरीरों की उत्पत्ति होती है। सूक्ष्म

[।] मण्डकोप निषद् । । । १

शरीर के 17 अवयव वाले लिह्ण शरीर माने जाते हैं और वे अवयव पाँच ज्ञाने न्द्रिया, झोत, त्वव, जिह्वा, व्राण, वक्षा, पाँच केमी न्द्रयाँ –वाक्,पाद , पाणि,पायु,उपास्थ, पाँच वायु प्राण अपान ज्ञान, समान, उदान तथा बुद्धि और मन ये है। इनमें ज्ञाने न्द्रिया आकाशादि पञ्च तत्त्वों के पृथक-पृथक सात्त्विक अंशों से क्रमश: उत्पन्न होते है। निश्चयातिमका अन्त:--करण वृत्ति को बुद्धि कहते है तथा संकल्प विकल्पात्मिक अन्तकरण वृत्ति को मन कहते है। इन दोनों में चित्त और अहंकार का भी अन्तर भाव हो जाता है पुन: ये सब आकाशादि में रहने वाले मिलित सारित्वक अंशों से उत्पन्न होते है। ये सब सारित्वक अंशों के कार्यमाने जाते है। यह बुद्धि ज्ञाने न्द्रियों के संहित विज्ञानमय जोश होती है, और इस विज्ञानमय कोश से युक्त वैतन्य, कर्तृतत्व, भोक्तृत्व, सुखीत्व,दु:खीत्वादि अभिमान रखने के कारण यहीं पर इस लोक तथा परलोक में गमन करने वाला ट्यावहारिक जीव कहलाता है। इन्हों ज्ञाने न्द्रियों के सहित मन मनो मय कोश बनाता है। वाक् पाणि आदि कैमेन्द्रियाँ आशादि पञ्च तत्त्वों के पृथक-पृथक रण अंश से क्रमशः उत्पन्न होती है। प्राण अपान, ट्यान, उदान, समान इन पाँच वायुयों में आगे की ओर जाने वाला ना सिका के अग्रभाग में स्थित प्राणवाय है, नाभि से नीये की ओर जाने वाला वायु में स्थित अपान वायु है, सम्पूर्ण शरीर में गमन करने वाला सम्पूर्ण शरीर में स्थित ट्यान वायु है, कंठ स्थान में रहने वाला उध्व गमन करने वाला उदान वायु है, शारीर के मध्य में भुक्त एवं पीत अन्न रसादि का समीकरण करने वाला समान वायु कहलाता है। ये सनी प्राणादि वायु आकाशादि में रहने वाले मिलित रजस अंश से उत्पन्न होते है और ये प्राणादि वायु क्मेंद्रियों के साथ मिलकर

प्राणमय कोश बनाते है। और यह प्राणमय कोश रजोगुण का कार्य माना जाता है। इन तीनों कोशों में ज्ञान शिक्तमान कत्तृत्व विज्ञानमय कोश, इच्छाशिक्तमान करणत्म मनो मय कोश तथा क्रियाशिक्तमान कार्यत्म प्राणमय कोश होता है। इस प्रकार इन तीनों कोशों को मिलने पर सूक्ष्म शरीर का स्वत्न बनता है।

स्थलक्षत आकाशादि पञ्चीकृत होते हैं। इन पाँचों आकाशादियों में एक-एक के बराबर दो-दो भाग करके उन दशों भागों में प्रथम पाँच भागों के प्रत्येक को वार भागों में प्रथम पाँच भागों के प्रत्येक को वार भागों में बराबर विभक्त करके उन वारों भागों के अपने-अपने हितीय अर्द्धनाग के परित्याग के हारा अन्य भागों के साथ जोड़ना पञ्चीकरण कत्वाता है। इसका पूर्ण विवरण इस प्रकार है-पृथ्वी = 1/2 पृथ्वी + 1/8 जल + 1/8 तेज + 1/8 वायु +1/8 आकाश वायु =1/2 जल +1/8 पृथ्वी +1/8 तेज +1/8 वायु +1/8 आकाश वायु =1/2 त्यु +1/8 पृथ्वी +1/8 जल + 1/8 वायु +1/8 आकाश वायु =1/2 वायु +1/8 पृथ्वी +1/8 जल + 1/8 तेज +1/8 वायु +1/8 वायु +1/8 आकाश

इन पञ्चीकृत भ्रतों ते पृथ्वीलोक के उमर विद्यमान भ्रूलोग, भ्रः लोग, स्वर्गलोग, महरलोक, जनलोक, तपः लोक, सत्यलोक तथा पृथ्वीलोक से नीचे विद्यमान अतल, वितल सुतल, रसातल, तलातल, महातल, लोकों को ब्रह्माण्ड का और उसमें विद्यमान चार प्रकार के स्थूल शरीरों की तथा उनके लिए आवश्यक अन्न पान आदि की उत्पत्ति होती है। जरायुथ, अंडल, बुद्धिज तथा स्वेदज ये चार प्रकार के शरीर माने जाते हैं। जराय अर्थात् गर्भाश्य से उत्पन्न होने वाले मनुष्य पश्च आदि के शरीर जरायु है। अंडों से उत्पन्न होने

वाले पक्षी , सर्प, शरीसूप आदि अंडण शरीर वाले माने जाते हैं। भ्रीम का भेदन करके उत्पन्न होने वाले तुण तथा वक्ष आदि उद्भिण शरीर वाले माने जाते हैं। पसीने से उत्पन्न होने वाले जुआ, मशक आहि शवेदन शरीर वाले माने जाते हैं। क्रा ब्रेंब वारों प्रकार के स्थल शरीरों को अनेक बुद्धि का विषय बनया जाय तो ये पृथक-पृथक रूप में प्रतीत ोते है। किन्तु यदि इनकों एक बुद्धि का विषय बनया जाय तो उस समिष्ट से उपहित वैतन्य वैशवानर विराट कहा जाता है। यह स्थूल शरीर अन का विकार होने से अनमय को ग और स्थूल भोग का आधार होने ते स्थल शरीर तथा जागृत कहा जाता है। इस ट्योब्ट से उपस्ति वैतन्य विश्व कहा जाता है क्यों ि यह अपने तुक्ष्म गरीर के अभिमान को छोड़कर स्थूल शरीर आदि में प्रवृष्ट होता है। इसको भी ट्यिष्ट स्थल शरीर अन्न का विकार होने से अन्तमय कोश तथा जागृत कहा जाता है। ये जोनों विशव तथा वैश्वानर, दिक् वायु, सूर्य, वरण और अाधिवनी कुमारों के द्वारा क्रमश: नियन्त्रित ज्ञानीन्द्रयों के द्वारा शब्द स्पर्ध, स्म रस गन्ध का, अरिन इन्द्र उपेन्द्र यम तथा प्रजापति के द्वारा कृ मधा: नियन्त्रित क्मीन्द्रयों के द्वारा बक्न, आदान, गमन विसर्ग तथा आनन्द का, वन्द्र ब्रह्मा, शंकर तथा विष्णु के द्वारा नियंत्रित , मन बुद्धि अहंकार तथा चित्त के द्वारा संकल्प, निश्चय , अर्डकार तथा स्मरण इन सभी स्थूल विषयों का अनुभव करते है। इन स्थूल व्योषट तथा समीष्ट से उपहित पैतन्य विश्व और वेशवानर में बन तथा वृक्ष के समान अभेद है।

इन स्थूल तथा सूक्ष्म कारण प्रपञ्चों को समीष्ट एक महान प्रपञ्च होता है। जिस प्रकार आवान्तर वनों असमीष्ट एक महान वन कहा जाता है। इन दोनों महा प्रपञ्चों से उपहित वैतन्यों के द्वारा तप्त अय: पिण्ड के समान अपृथक त्य से रिथत अनुपहित वैतन्य ब्रह्म होता है। यही सुष्टि का पूर्ण क्रम है।

किसी भी कार्य के प्रति प्रवास्त तभी होती है अब हमें ये ज्ञान हो कि आत्मानुभूति-उस कार्य को सम्मादन में अपना सामर्थ्य रखते हैं तथा उस कार्य का सम्मादन हमारे लिए लाभकर है। इन दोनों में से जिसी एक का ज्ञान न टोने पर ट्योक्त की कार्यीकोष में प्रवृत्ति नहीं होती। अत: इन दोनों जा ज्ञान आवहयक है। संसार में भौतिक सुबद्धवों से धबड़ाकर ट्यक्ति शान्ति का मार्ग वाहता है। यह तुन्दर संसार भी उसे कटकर प्रतीत होती है। उसे यह अनुभव होता है कि यह सब कुछ अपना नहीं है सब पराया है। उसे अपनी बुद्धि कुछ संसार के विषय में संदिग्ध सी प्रतीत होती है और वह किसी परमविद्वान आयार्यवान् ब्रह्मनिष्ठ गुरु के समी प में उनके सेवादि कार्य से सम्बन्धित वस्तुविशेष को उपहार में तेकर जाता है। गुरु सब से पहले उसे परम ज्ञान का अधिकारी बनाता है। सर्वप्रथम यह सम्पूर्ण संसार अनित्य है केवल ब्रह्म ही सत्य है इसको बताकर तदन्तर मन रकागता, इन्द्रियों का दमन, बाह्य प्रवृत्तियों की अपेक्षा, दु: वों की सहन करने की OT शक्ति, श्रवणादि के द्वारा वित्त की एकागृता श्रद्धा अर्थात् गुरु तथा वेदान्त वाक्यों मे विश्वास और मोक्ष प्राप्ति की प्रवल इच्छा इन गुणों का आधान करता है। तभी वह वैदान्त विद्या प्राप्ति का अधिकारी बनता है। वह ब्रह्म विज्ञासु पूर्वोक्त गुणों से युक्त शिष्य, दया तिन्धु ब्रह्मिवज्ञानी गुरू के भरण में जाकर उनसे आत्मा के विषय में प्रशन

करता है और गुरू उसे अध्यारोध तथा अपवाद विधि से यह बताते है कि जिस प्रकार रज्जु में भ्रमादि सर्घ की प्रतिति होने पर भी वह सर्प न होकर रज्जु स्प में ही भ्रम नाम होने पर ज्ञात होता है। उसी उसी प्रकार आत्मा भ्रमात इस तंसार का बोध होने पर वास्तिविक स्प में ज्ञात होने पर संसार असत् स्प में और आत्मा सत् स्प में ज्ञात होता है। गुरू निक्क्ष-पज्य ब्रह्म में जगत का किसी प्रकार आरोप होता है इसको बतलाकर आरोपित वस्तु का एक-एक करके निराकरण करता है और तब उसे अपने आत्मतत्त्व की अनुभूति होती है उसे पूर्णतथा यह ज्ञान हो जाता है कि सत्त्व त त्व आत्मा ही है उसके अलावा अन्य प्रत्येक वस्तु असत् है। इसी आत्मानुभूति के उदय होने से उसे सांसारिक दुख सुखादि की पुन: अनुभूति नहीं होती वह आत्मतत्त्व में ही रमण करता है।

मोक्ष - मोक्ष शब्द का अर्थ होता है-खूटना। यहाँ भी कर्मक्षन्थन का छुटना तथा सांसारिक वस्तु व्यक्ति । आदि से सम्बन्धों का छुटना उसका असत् स्म में प्रतीत होना केवल परम-तत्त्व ब्रह्म का ही "अहंब्रह्मिस्म" इस स्म में भेद भाव विहित ज्ञान मोक्ष के स्म में स्वीकार किया जाता है। अहैत वेदान्त परम ब्रह्मानुश्चात को ही मोक्ष मानता है। यद्यीप अन्य दार्श-निः कों के ख़हाँ इसका स्वस्म पृथक-पृथक है पिर भी कर्म बन्धन विमुक्त ब्रह्मनुश्चात ही अहैत वेदान्त में मोक्ष माना जाता है। भुमुक्ष व्यक्ति गुरू के द्वारा उपित्कट वाक्यों का श्रवण, मनन, निदिध्यासन के द्वारा आत्मा तथा ब्रह्म के स्कत्व का पूर्ण ज्ञान और सच्या बोध करता है। उसे यह स्कत्व ज्ञान अपरोक्ष स्म से होता है अपरोक्ष ज्ञान स्वानुश्चात पर आश्रित। है। साधक को गुरू उपदेश देता है कि तुम स्वयं वेतन ब्रह्म हो १तत्त्वमिति। साधक निरन्तर

उसउपदेश का मनन तथा निष्ध्यासन करके "अहं ब्रह्मिस्म" इत्याकारण अनुभव प्राप्त करता है इससे जीव और ब्रह्म का मिथ्या भेद हट जाता है और इसी के साथ इसके कर्म वन्थन भी कट जाते है और वह मोक्ष का साक्षात् अनुभव करता है।

मोक्ष प्राप्त करने के बाद भी शरीर की स्थित तबतक बनी रहती है जबतक प्रारब्ध कर्मी का भोग समाप्त नहीं हो जाता यद्यीप वह द्यीक्त संसार में रहता हुआ भी संसार के द्यावहारिक स्वश्य से परे होने के कारण संसार में नहीं रहता। उसे मोह शोक आदि की बाधा नहीं होतो नहीं कोई भी दुख सुख उसे उद्वेशित करती है इसलिए वह जीवन मुक्त होता है। क्योंकि जीते हुए भो दुख एवं सुख से वह मुक्त रहता है।

कर्म तोन प्रकार के होते है-

- । संचित जो पूर्व जन्म से ही एकत्रित हुए है।
- 2-प्रारब्ध- जिनका पूर्व जन्म से ही कर्मपूर भोग प्रारम्भ है।
- 3. संवीयमान- जो इस जन्म से किये जा रहे है। इनमें तत्त्वतान से संवित तथा संवीयमान कमें का नाम तो हो जाता है किन्तु जिन प्रारब्ध कमों के कारण इस मारीर की प्राप्ति हुई है उन कमों का भोग पूरा होने तक मारीर अवश्य रहता है। प्रारब्ध कमों के समाप्त होने पर जीव के स्थूल तथा सूक्षम दोनों प्रकार के मरीरों का अन्त हो जाता है और उसे विदेह मुक्ति प्राप्त होती है।

मुक्त कोई अलग पदार्थ नहीं है जिसे कहीं खोजा जाय जीव तो स्वभाव से ही मुक्त है मुक्ति न तो प्राप्त है और न उत्पाद्य। परन्तु जीव इसे भूतकर बाहर दुद्रता है

गुरू उपदेश से अज्ञान एवं भ्रम को दूर कर परम िवेक उसमें उत्पन्न करता है। और वह जीव स्वाभाविक मुक्ति को प्राप्त कर प्रसन्न होता है मुक्त पुरुष ब्रह्म से अपने को अपृथक अनुभव करता है और उसे सम्पूर्ण दुखों का अभाव तथा परम आनद्गुश्चित होती है। अज्ञान के आवरण से सजाने के कारण ब्रह्मज्ञान के आवोक से आवोकित हो /जीव ब्रह्म की अनुहाति से कृत्यकृत हो जाता है।

दितीय अध्याय

gerg	मिताक्षरा	की	प्रतिपादन	शैली
------	-----------	----	-----------	------

- 🏭 🕽 इसकी उपादेयता तथा वृत्तिकार की इसंद्रेश्य में सपलता
- १इ१ मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव
- १ई१ मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ एवं शारीरक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिमादनका स्वस्यूँ
- ३०३ मिताक्षरा स्वं शारीरॐ भाष्य ग्रन्थ की तुलना
- 🍇 भिताक्षरा वृत्ति एवं भाष्य ग्रन्थ की समीक्षा

मिताक्षरा की प्रतिपादन शैली

अन्नाम्नट्ट ब्रह्मसूत्र की मिताक्षरा वृत्ति के लेखन में सरल, सुबीध, साधारण मनुष्यों के लिए जिन्हें सामान्य संस्कृत का ज्ञान है और वेदान्त से सम्बीन्धत विद्या को जानना वाहते है तदर्थ भाषा का प्रयोग किया है। सूत्रों के ट्याख्यान में इनकी शैली सूत्र के स्वस्म को पूर्णस्म से प्रकट कर सम्बीन्धत विद्या को पूरी तरह से स्पष्ट करती हुई अनमें क्षित विद्या वस्तु का स्पर्श न करती हुई दृष्टिटगोचर होती है। जैसे अन्य ट्याख्यात ग्रन्थों में लेखक वेदुष्ट्य प्रदर्शनार्थ मूलग्रन्थ से सम्बीन्धत अतिरिक्त विद्या का भी उल्लेख करता है और उससे एक स्वतंत्र ग्रन्थ के स्प में अपनी पट्यान स्थापित करता है। अन्नेनट्ट ऐसा नहीं करते। वे सूत्र से सम्बीन्धत विद्या का ही प्रकाशन करते है। जैसा कि मह्मलाचरण के प्रतिद्वा वाक्य से ही यह अवयत होता है कि अपने विद्या वस्तु के प्रतिपादन में इन्होंने अपने पूर्ववर्ती आचार्यों के सिद्धान्तों का अनुसरण किया है। उनके ट्याख्यान में इसका अनुप्य दर्शन होता है। इनके शैलों के उदाहरण के स्प में प्रस्तुत सूत्र का स्वस्प मिताक्षरा के सहित इस प्रकार है—

11 गौण्यचेन्नारण्याद्यात ।।

इसीतशब्द: प्रधाने गौण इति येतन्ना किं कारणं? आत्मशंब्दात् आत्मशब्दश्रवणादित्यर्थ:। "सदेव सो म्येदम्म आसी" दित्युम्क्रम्य, "तदेशत तत्तेजो इस्जतेति तेजो बन्नानां
सृष्टिमुक्ता, तदेव प्रकृतं सदी क्षित् तानि । १ तत्कर्तृकाणि य तेजो बन्नानि देवताशब्देन परामृश्या ह् "सेयं देवतेशत बन्ता ही ममा स्तिस्त्रो देवता अनेन जी वेना त्मनानु प्रविषय ना महिंगे ह्याकरणा णि १ १ छा १६ – ३ – २ १ इति। तम्र यदि प्रधा मेवे क्षित्, तदा "सेयं देवतेति तस्येव परा मशित्
तदा त्मत्येन जी वको तिनमनुपपन्नं स्यात्। आत्मा हि स्वस्यं, न व येतनो जी व: अयेतनस्यात्मा। ब्रह्मणि तु जी विविषय आत्मशब्द उपप्रवेत। तथा, " स य स्थो इिम्लामा रेतदा

 [ि] विक्रवेशवरं नमस्कृत्य ब्रह्मसूत्राधिको यकाम् ।
 वृति मिताक्षरां कुर्वे भामत्यादिमतानुगाम् ।।

^{2.} ब्रह्म सूत्र 1.1.6

उ॰ मिताक्षरावृत्ति । । । • ६

तम्यामदं सर्वं तत्सत्यं स आत्मा तत्त्वमिस वितकेतो । १छा० ६-८-४ इत्यत्र श्वेतकेतो : जोवस्य सदात्मतादातम्योपदेशात्। अप्तेजसोस्तु अवेतनत्वात् नैव किञ्चत् मुख्यत्वे कारणम-स्तीति गौणमी क्षितृत्वम्।

इस सूत्र के वृत्ति में आरम्भ हो पद विशेष के विच्छेदन से होता है और साथ ही साथ उनके अर्थों का कथन है। तदन्तर सूत्र के ट्याख्यान के लिए प्रमाणार्थ उपयोगी श्रुति वाक्यों की योजना हुई है। तदन्तर सामान्यतया शब्दों का तर्कपूर्ण विवेचन करके ईक्षीत शब्द का "तदेक्षत", "तत्तेजो इस्जते" इत्यादि स्म में प्रयोग प्रकृति के लिए गौण स्म में हुआ है, ऐसा नहीं कहा जा सकता क्यों कि आत्म शब्द का प्रयोग होने के कारण ईक्षत का प्रयोग भी ब्रह्म के लिए ही है ऐसा मानना चाहिए। इस सिद्धान्त का तर्कपूर्ण समाधान हुआ है।

इसी तरह की ही शैली इन्होंने ब्रह्मसूत्रों पर वृत्ति लेखन में अपनायी। इस शैली का यद्यीप कहीं अपलाप नहीं है पिर भी जिन सूत्रों का अत्यल्प ट्याख्यान उपलब्ध होता है उनमें यह पूर्णत: दृष्टिटगोंचर नहीं होती।उदाहरणार्थ निम्निलिखत सूत्र में उक्त

।। विवक्षितगुणोपपत्तेषच ।।

"विंय- विविक्षता उपासनायां उपादेयत्वेन उपदिष्टा ये गुणास्सत्यसंकल्पादयः तेषां ब्रह्मण्येव युक्ततरत्वादित्यर्थः।

यहाँ पर सूत्रों के पदों का विच्छेद करके अर्थ का प्रदर्शन तो अवश्य है किन्तु अर्थ की पुष्टि में न ही कोई वाक्य योजना है और न ही किसी आक्षेप और समाधान का कथन हुआ है।

^{। ।} ब्रह्मसूत्र । • 2 • 2

^{2.} मिताक्षरावृत्ति 1.2.2

णसा इस वृत्ति ग्रन्थ के मिताक्षरा नाम से ही उसके शैली स्वं स्वस्प को जाना जा सकता है। मितानिअक्षराणि अस्याम सा मिताक्षरा अर्थात जिसमें वर्णों का प्रयोग अल्प मात्रा में हुआ हो ऐसे वृत्ति को मिताक्षरा वृत्ति कहते है। इस वृत्ति में जैसा कि पूर्व में कहा गया है सुत्रार्थ को पूर्ण स्पष्ट करने का ही सफल प्रयत्न ग्रन्थकार का प्रयत्न हुआ है। इसिलए उससे अधिक स्वस्प प्रकट करना उसे अभी प्सित नहीं है। अतस्य इस वृत्ति का नाम उसके स्वस्प में वीरतार्थ होता है। अन्नेम्दट की न केवल इसो ग्रन्थ में ओपतु प्राय: सभी ग्रन्थों में अल्प शब्दों में ही आत्यावश्यक विषय वस्तु का अवबोधन कराना इनकी शैली रही है। जिसके परिश्वेक्षय में तर्क संग्रह" ग्रन्थ न्याय विषय में त्याकरण में "प्रदीपोद्यतं, मिमांसा में "तन्म्यारिक" की टीका "सुबोधिनी" देखी जा सकती है।

अन्नेमट्ट ने विवार किया कि इन प्रौद्ध दार्शनिक विषयों के ग्रन्थ इतने अधिक दोर्धकाय तथा कठिन है कि उनके वतते सामान्य बुद्धिवाला च्यक्ति विषय विशेष के जानने के लिए साह्स नहीं जुटा पाता। और वाहता हुआ भी उनके अध्ययन से वंचित रह जाता है। अतरव इन्होंने सरतभाषा में सिद्धान्त ज्ञान का लक्ष्य बनाकर अपनी इस विधिष्ट शैली के द्वारा अमूल्य ग्रन्थों का प्रणयन कर उनका महान् उपकार किया। ऐता प्रतीत होता है कि अध्यापक अन्नेमट्ट अल्पन्न छात्रगत कुंठा दूर करने के लिए ही इस शैली विशेष का आध्रयण किया हो। अपने इस कर्मणामय भाव को न छिपा सकने के कारण ही तर्क संग्रह के मह्मलाचरण में "बालानांसुब्रबोधाय" इस कथन के द्वारा हृदयगत भाव को प्रकाशित कर ही दिया। इस प्रकार कम से कम शहरों में मूल्यन्थ के या मूलविष्य के स्वरूप को सरल सुबोध शहरों में प्रस्तुत करना इन्होंने अपनी शैलीह बनाया।

मिताक्षरा वृत्ति पर शांकर भाष्य का प्रभाव

मिताक्षरा वृत्ति ब्रहमसूत्र की वह वृत्ति है जिसमें अद्वैत सिद्धान्त को मूल रूप में स्वोकार करके ब्रह्मसूत्रों पर लिखी गयी अहैत दर्शन के किसी भी ग्रन्थ का प्रणयन के पश्चात् हो और उसमें शंकरायार्थ कृत शारीरक भाष्य का प्रभाव न हो यह असम्भव है। क्यों कि ब्रह्म-सूत्रों पर सर्वप्रथम प्रमाणिक रूप से आचार्य शंकर के द्वारा ही भाष्य ग्रन्थ की संरवना हुई। यविष ब्रह्मसूत्रों पर बोधायनकृत वृत्ति ग्रन्थ सर्वप्रावीन रूप में था और जिसका सहारा लेकर आचार्य रामानुज ने 'श्रीभाष्य' की रवना की 'जिन्तु आचार्य शंकर बोधायन वृत्ति का उल्लेख कहीं नहीं करते। उससे यह सिद्ध होता है कि बोधायन वृत्ति में अहुत सिद्धान्त के विपरीत सिद्धान्तों का उल्लेख रहा होगा। शारीरक भाष्य में आधार्य गौणापाद कृत माण्डुक्य कारिका का उल्लेख माना जाता है जो अद्वेत सिद्धान्त के अनुसार लिखा गया है। इसमें बौद्धों के सिद्धान्तों का खण्डन करके उपनिषद् प्रतिपाददित अद्वेत सिद्धान्त का प्रतिपादन आचार्य शंकर का इसमें भी मनोरम भाष्य प्राप्त होता है। किन्तु ब्रह्मसूत्रों पर सर्वप्रथम भाष्यग्रन्थ अहेत या किसी भी सिद्धान्त का प्रथम भाष्य ग्रन्थ माना जाता है। अतंभट्ट पर अहेती थे। शिव ब्रह्म तत्त्व पर उनकी पूर्ण आस्था थी। इसी लिए प्रत्येक ग्रन्थ के महुग़लाचरण में भी "निधाय हृदि विश्वेज्ञम्" , "विश्वेशवरं नमस्कृत्य" इत्यादि के रूप में विश्वेश शब्द अद्वेत ब्रह्म भिष् तत्त्व का उल्लेख किया है। इनका भी वृत्ति ग्रन्थ शारीरक भाष्य के समान ही है। 555 सम्पूर्ण सूत्रों में प्राप्त होता है। और प्रत्येक सूत्रों के ट्याइयान का स्वरूप लगभग शंकरावार्य से संग्रहीत सा प्रतीत होता है। इन्होंने शंकरावार्य से सूत्र के अधीनदेश में

तर्क संग्रह महगलाचरण

ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति मङ्गलायरण

अर्थ के तात्पर्य का ही ग्रहण किया है। और शब्दावली सर्वत्र इनकी अपनी ही है। इन्होंने कहीं भी भाष्यकार के शब्दावली का उपने व्याख्यान में सहारा नहीं लिया। इनका भाष्य ग्रन्थ से भिलते जुलते व्याख्यान का एक उदाहरण इस के प्रकार है-

"प्रथमसूत्रे ब्रह्ममीमांसाया: प्रतिह्वातत्वात्, तस्यावव तक्षणप्रमाणः मन्वाया विदेशसाध्यम्पतिष्ययाया अनेक विधात्वेऽपि, प्रथमं ब्रह्मणः प्राधान्यत्तत्त्वक्षणार्थं सूत्रं " जन्माद्यस्य
यतः इति। वा इमानि भूतानि जायन्ते। येन जातानि जोवन्ति। यत्प्रयन्त्योभसंविद्यान्ति।
तिद्वाणह्वासस्य। तद्वहृयेति। " १ति उ-। १ इत्येतद्वाक्यनिर्दिष्टानां जन्मिस्थितिवित्यानां
जन्मादीति बहुब्रोहिणा निर्देशः। तत्र अतद्गुणसंविद्यानबहु ब्रीही, जन्मादी अस्येति निर्देशः।
तद्गुणस्विद्यानेऽपि उद्वातावयव्येद समुदायस्थान्यपदार्थत्वे, जन्माद्योऽस्येति निर्देशः। अनुदभूताक्यव्येदसमुदायस्य अन्यपदार्थत्वे , स्त्रोबिह्मपुत्तिह्मायो जन्मादिरस्योत्ति निर्देशस्थान्।
सर्वत्र वर्णान्तराधिक्ये गौरवं स्थादिति सूत्रकारेण् नपुंसकित्वहुगानिदेशः कृतः। जन्मिस्थितिमङ्गं
समासार्थः। तद्गुणसंविद्यान्त्रय बहुकोहिः। पूर्वसूत्राह्यपदमकुर्वति।

यह दृतित ट्याध्यान "जन्माद्यस्य यत:" इस सूत्र के भाष्य ग्रन्थ के अनुसार हो हुआ है। केवल दृतित तथा भाष्य शैली के कारण ही दोनों का भेद प्राप्त होता है किन्तु शब्दों के विभिन्नता में ही तात्पर्य को भिन्नता कहीं नहीं प्रतीत होती उदाहरणार्थ पूर्वोक्त सूत्र के शारीरक भाष्य का स्वरूप इस प्रकार है।

थणनमोत्पीत्तरादिरस्येति तदगुणसंविज्ञानो बहुब्रोहिः। जन्मस्थितिभद्धगं समासार्थ जन्मनस्वादित्व श्वीतिनिर्देशापेक्षं वस्तुवृत्तापेक्षं य। श्वीतिनिर्देशस्तावत्-"यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते" श्वीतिरीय उ∕। श्व इत्यास्मिन्वाक्ये जन्मोस्थीतप्रलयानां क्रमदर्शनात्। वस्तुवृत्तमीप जन्मना लक्क्सत्ताकस्य धार्मणः स्थितप्रलयसंभवात्। अस्येति प्रत्यक्षादिसंविद्यापीततस्य धार्मण

मिताक्षरा वृत्ति १व०सू० भि०वृ० १। - २

^{2.} शरीरक भाष्य ।।।-2।

इदमा निर्देश:। पष्ठी जन्मा दिधर्मसंबन्धार्था। यत इति कारण निर्देश:। अस्य जगतो नामस्माभ्यां च्याकृतस्यनेकर्कामो कत संयुक्तस्य प्रतिनियतदेशकाल निमित्त क्रियापला श्रयस्य मनसाच्याचन्तस्वनास्मस्य जन्मिस्थितिमङ्ग यत: सर्वज्ञा त्सर्वशक्ते: कारणद्भवित, तद्ब्रह्येति वाक्यशेषः। अन्येषामीप भावविकाराणां त्रिष्टवेवान्तर्भाव इति जन्मिस्थितिनाशां भिष्ट ग्रहणम्।
यास्क्यारपितानां तु "जायतेऽस्ति इत्यादीनां ब्रह्णे तेषां जगत: स्थितिकाले संमाह्यमानत्वान्मुलकारणादुत्पितिस्थितिनाशा जगतो न गृहीता: स्युरित्पाद्यङ्कथेत, तन्मा शह्कोति
योत्पित्तिब्रह्यणस्त्तेव स्थिति: प्रलयश्च त स्व गृह्यन्ते।

इसमें वृत्तिकार ने उन सभी सूत्र विषयक स्वरूपों का स्पर्ध किया है जिनका प्रदर्शन भाष्यकार अपने भाष्य ग्रन्थ में किया है। ये बात अलग है कि भाष्य में पूर्णरूप से उल्लेखित कुछ अथों का ये संक्षेप में ही प्रदर्शन कर देते है जैसे भाष्य ग्रन्थ में जहाँ "जायते" अस्ति "विपरिणमते" इत्यादि यास्क के कथन पूरा विवरण प्रस्तुत करते है। वही "तेन अस्य प्रज्ञ्यस्य यत: शकासात जन्मादि भवति" इस कथन से यास्क के पीठत पूर्वोक्त सूत्र के स्वरूप को भी इहिगत करते है किन्तु भाष्य ग्रन्थ के समान पूर्ण स्पूरित नहीं करते।

कुं स्थल में ऐसा भी देखा गया है कि भाष्यकार उसका सामान्य विवेचन ही किया है किन्तु ये उसका पूरा विवरण प्रस्तुत करते देखे जाते है जैसे "जमोत्पित्तरादि-रस्येति तद्गुणसंविज्ञानों बहुब्रीहि:" इस पूर्वोल्लिखत भाष्य ग्रन्थ में तद्गुणसमिवज्ञान बहु-ब्रीहि का पूरा विवरण प्रस्तुत किया गया है जो पूर्वोक्त वृत्ति के उदाहरण में उल्लेखित है यहाँ पर वृत्तिकार तद्गुणसमिवज्ञान बहुब्रीहि के पूरे स्वरूप को प्रदर्शित करके सूत्र के तात्पर्य को उस बहुव्रिहि समास के माध्यम से प्राप्त होते दिखलाया। कई स्थलों में यही स्थिति वृत्तिकार की देखी जाती है जहाँ पर ये भाष्य से प्राप्त स्वरूप का जहाँ आश्रयका करते

है, वहीं भाष्य के अविशय स्वल्य को वृत्तिग्रान्थ में पूर्णतथा प्रकाशित करने का प्रथास करते है। किस अथातो ब्रह्मिण्ज्ञासां "इस सूत्र के द्याख्यान में भाष्यकार ने "अर्थ शब्द का अनन्तर अर्थ किया और धर्म जिज्ञासा के अनन्तर ब्रह्मिण्ज्ञासा होती है इस ध्यन को स्पष्ट किया। वृत्तिकार "अथ योगानुशासनम्" "अथं शब्दानुशासनम्", के समान अथ शब्द का अधिकार अर्थ क्यों नहीं होता। यहाँ पर भी "अथ" शब्द का अधिकार अर्थ होना याहिए या अधिकार अर्थ अन्वित नहीं होता। यनन्तर अर्थ ही अन्वित होता है। इसका विवेदन यद्यीप शारीरक भाष्य में नहीं है। किन्तु वृत्तिकार इसका कम से कम शब्दों में पूरा विवेदन करते हुए इस तरह प्रस्तुत किया—

"ननु अथ शब्दानुशासनम्" "अथ थोगानुशासनम्" इत्येत्रेव अथशब्दस्याधिकारार्थ-त्वमस्तु। न व ब्रह्मणिद्धासाया अनिधिकार्थत्वं, णिद्धासाशब्देन विधारस्य विक्षतत्वाद्वियास्य प्रत्यविकरणं वार्तेष्ठयमाणत्वेन अधिकृतत्वसम्भवात्, इति येन्न। आनन्तर्यिभिधानमुखेन विध्य-पेक्षिताधिकारिविशेष समर्पकत्वेन सार्थकत्वे सम्भवति तद्नपेक्षिताधिकारार्थत्पस्यायोगात्। "अथ शब्दानुशासनम्" इत्यादौ य अविधिमूलतया न विध्यपेक्षिताधिकार्यपेक्षिति नानन्तर्पपर-त्वीमति। साथनवतुष्टयं व - नित्यानित्यवस्तुविवेकः, इहामुत्रार्थनोगः, विरागः, शमदमादि-संपत्ति, मुमुक्षत्वं व।

इस तरह के उदाहरण विशेष रूप से पूर्व के पारो सूत्रों में तो अवश्य ही प्राप्त होते है। अन्य सूत्रों में भी यथा विषय इनका विवेचन देखा जाता है।

योगसूत्र का प्रथम सूत्र

^{2.} ट्याकरण महाभाष्य का प्रथम भारूष्य वार्तिक

उ॰ । ब्रह्मसूत्र मिताक्षरा वृत्ति । १। । । १

सूत्रों के मूल अर्थ का कथन इन्होंने लग्भग शंकराचार्य के भाष्य के अनुसार ही किया है।
कमो-कभी तो सूत्र के मूल तात्पर्य के कथन को देखकर यह प्रतोत होता है कि भाष्य के
सूत्रार्थ तत्त्व का क्या संग्रंह यह मिताक्षरा भित्त है। क्यों कि सभी सूत्रों का लग्भग अर्थ
प्रदर्शन भाष्य के समान ही दिखलाई पड़ता है। यद्यीप यह बात पूर्ण रूप से सभी सूत्रों में
अवश्य देखी जातो है तथापि भाष्य ग्रन्थ का यह संक्षिप्त स्वरूप नहीं कहा जा सकता क्यों कि
केता पूर्व में िवेवन किया गया है कि भाष्य में अनुक्त ब्रह्मसूत्र के अर्थ स्वरूपों का प्रकाशन
ही इस ग्रन्थ में हुआ है इतना ही नहीं भाष्य के व्याख्यान स्वरूप का कहीं-कहीं विशद
रूप भी प्राप्त होता है।

ब्रह्मसूत्रों के ट्याख्यान के समय लगाना सभी ट्याख्याकार चाहें वे वृत्तिकार हो या भाष्यकार सभी सूत्रार्थ को स्पष्ट करने के लिए और अपने कथन के पुष्टि के लिए श्वीत प्रमाणों को उपनस्त करते हैं। बहुत हो अल्प ऐसे सूत्र हैं जिन पर श्वीत वाक्यों का ट्याख्यान में प्रयोग नहीं किया गया।

ब्रह्मसूत्रों का प्रतिपाद विषय ब्रह्म, माया, जगत, ज्ञान कराते हुए परम तत्त्व की प्राप्ति है। और यह विषय सबसे अधिक उपनिषदों में ही विवेचित हुआ है ब्रह्मसूत्रों के विषयों का विश्वाद रूप में लगभग पुरा विवरण उपनिषदों में प्राप्त होता है। वाहे वे ब्रह्म-स्वरूप के ट्याब्यान का विषय हो उसके लिए सत्यं ज्ञानन्तं ब्रह्म, यतो वा इमानि भूतानि आयन्ते, आत्मा वा इदमेक स्वाग्रासीत, स्कोमेवाहितीय, ब्रह्मवेद्द्रमृतं पुरस्तात्, इत्यादि श्रुति वाक्य प्रमाण रूप में ट्याख्याकारों के द्वारा उपस्थापित हुये हैं। इसो तरह माया तथा

तैतरीय उपनिषद् ब्रह्मनन्दवली

^{2.} तैतिरीय उपनिषद् १3.1.8

⁴ छान्दो न्य उपनिषद 8 6.2.118

^{5·} मुण्डोकोपनिषद {2·2·11·}

जगत् के विवार में श्वीतवाक्यों के द्वारा परिपुष्टि करके आत्मतत्त्व के बोध में "तत्त्वमिस" सङ्गा श्वीत वाक्य बहुत उधृत हुए है। श्वीत वाक्यों का उल्लेख ऐसा नहीं है कि सभी व्याख्या कार उन-उन सूत्रों में उन्हीं उन्हीं श्वीतवाक्यों का उल्लेख किया हो उससे अतिरिक्त श्वीत वाक्यों का उल्लेख मिलता है।

अन्नंभट्ट भाष्य के मार्ग का ही प्राय: सर्वत्र क्रांत अनुसरण किया है। श्वीत वाक्यों का प्रयोग भी उनका बहुत कुछ शारीरक भाष्य के समान ही हुआ है पिर भी उनके अलावा भी जो श्वीतवाक्य कथन विशेष के परिपृष्टिट में अपेक्षित है किन्तु उनका उल्लेख भाष्यग्रन्थ में अपिक्षित है किन्तु उनका उल्लेख भाष्यग्रन्थ में अपिक्षित है किन्तु उनका उल्लेख भाष्यग्रन्थ में स्विक्षित है किन्तु उनका भी प्रयोग किया है। उदाहरणार्थ स्तद्विषयक भाष्य ग्रन्थ एवं वृतितग्रन्थ इस प्रकार है-

र्सिकु हि वेदान्तेषु वाक्यानि तात्पर्यतत्यार्थस्य प्रतिपद्मदकत्वेन समनुगतानि ।
"सदेव सो म्येदम्म आसीत्।" "एकमेवा द्वितोयम्" १ठान्दो० ६/२/।१ "आत्मा वा इदमेक
एवाम आसीत्" १ ऐति २/।/।/।१ "तदेतदृष्टमापूर्वमनपरमनन्तरमबाह्यम्"। अयमात्मा ब्रह्म सर्वानुभ्र: १ ब्रुट्टा २/५/।११ "ब्रह्मेवेदममृतं पुरस्तात्" १ मुण्ड० २/२/।।१ इत्यादीनि। न व तद्गताना पदानां ब्रह्मस्वस्मिविषये विषयते समन्वयेऽवयेऽवगम्यमितऽर्थान्तरकल्पना युक्ता:,
भ्रतहान्यम्वतकल्पसप्रसङ्गात ।

" सदेव तो म्येदमग्न आसीत् स्कमेवा द्वितीयम्" हुछा ०६-२-१ हुँ "आ त्मा वा इदमेव स्वाग आसीत्" हुसेत० २-१-१-१ "तदेतद् ब्रह्मपूर्वमनपरपुरस्तात्" हुमु०२-२-११ "सत्य ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" हुते० २-१ हुँ "नेह नामा स्ति किंवन " हुवू ४-४-११ हुँ "स्को देव: सर्वभूतेष्ट्र

छान्दोग्य उपनिषद् 86.8.78

व्हमसूत्र शारीकनाष्य १। । • ४१

उ॰ मिताक्षरा हूं। ∙। ∙4 ह

युद्ध समन्वये अवगम्यमाने, सिद्धानस्यापि "तरित शोकमात्मवित" १७४०६ । • उ१ इत्यादि श्वत्या अनिधीनवृत्ति लक्षण प्रयोजने चावगम्यमाने, वृथा कार्य परत्वकल्पनानौवित्यात्।

उपर्युक्त दोनों उदाहरणों से यह स्पष्ट है कि समान विषयक ट्याख्यान में श्रुति वाक्यों का संयोजन कहीं अधिक तो कहीं न्यून हुआ है। यद्यीप भाष्य ग्रन्थ का एक विस्तृत स्वस्प है उसकी अपेक्षा द्वीत्त ग्रन्थ की आकृति पर्याप्त लघु है तथापि द्वीत्तकार भी श्रुति वाक्यों के प्रयोग में भाष्कार के प्रयोग की अपेक्षा कहीं आध्य प्रयोगकर्ता के रूप में दृष्टिगोचन होते है। वैसे प्राय: सभो स्थलों में कोई ऐसी नयो बाता नहीं लिखी मिलतों जो भाष्यग्रन्थ में कहीं भी तात्पर्यत: भी प्राप्त न होती है।

इस प्रकार यह कहा जा सकता है कि वृत्तिकार अन्नं भट्ट शारीरिक भाष्य का अनुसरण कर ही वृत्ति के अलौकि स्वस्म का प्रजयन किया है। और उसे भाष्यग्रन्थ के अध्ययन के पूर्व पाठ के रूप में स्थापित किया। अर्थात् यदि शारोशिरक भाष्य के पहले मिताक्षरा वृत्ति का अध्ययन किया जाय तो उसका अध्ययन और भी सुगम हो सकता है।

मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ एवं शारी रक भाष्यग्रन्थ के प्रतिपादन का स्वरूप

मिताक्षरा वृत्ति ट्याख्यान ब्रह्मसूत्रों पर अपने पूर्ण वृत्ति के स्वरूप को लेकर ही हुआ है। वृत्ति के लक्षण में जिन स्वरूपों का कथन है उन सभी का इस ग्रन्थ में समन्वय प्राप्त होता है जैसे पदों में सीन्थ विच्छेद, पदार्थों का पूर्ण विवेचन, समास वाक्यों का विग्रह प्रदर्शन, सम्बन्धित विषय के परिपुष्टि में उचित वाक्य संयोजन, पिषय से सम्बन्धित आक्षेपों का कथन और उनका समाधान । ये सभी तत्त्व इस मिताक्षरा वृत्ति के स्वरूप में उपलब्ध होते है।

यद्यीप वृत्ति ग्रन्थ में उतना ही आक्षेप एवं समाधान उचित है जितना उसके लिए अपेक्षित है। तथापि कमी-कमी विषय को स्पष्ट करने के लिए वृत्तितकार की भी विषय करने स्पष्ट करने के लिए वृत्तितकार की भी विषय करते है। प्रत्येक विषय को अपने प्रतिक्षा अनुसार अल्प से अल्प शब्दों में कहना उचित समझते है। अन्नं भट्ट भी प्रथम सूत्र के ट्याख्यान में विषय को पूर्ण रूप से स्पष्ट करने के लिए तथा सूत्रार्थ से सम्बद्धित पूर्वापरिभाव के विवेचन के लिए विषय ट्याख्यान का अम्रपण लेते है। और उसमें वृत्ति के लक्षण का स्वरूप कुछ मिथिल सा प्रतीत होता है। किन्तु उस सूत्र के ट्याख्यान में उतना कहना आवश्यक है, क्यों कि उसका पूरा िवेचन किये बिना सूत्रार्थ या उसका ता त्यर्थ पूर्णस्प में प्राप्त नहीं किया जा सकता। अत: "प्रलम्भुवगौरवस्य अदोषत्वात्" इस कहावत के आधार पर अन्नं भट्ट का विवेचन विवय होने पर भी अग्राङ्य नहीं है।

शारीरक भाष्य के विवेचन में या उसके प्रतिपादन शैली के विषय में कुछ लिखना या कहना यद्यीप उचित नहीं है। क्यों कि वह अपने में एक पूर्ण स्वरूप से युक्त ग्रन्थ विशेष है। पिर भी स्वरूप विवेचन कहीं भी दोषकर नहीं होता है। अत: भाष्य के प्रतिपादन शैली पर प्रकाश डालना अनुचित नहीं होगा। जैसा कि पूर्व में भाष्य का लक्षण किया गया था सूत्रार्थी वर्ण्यते यत्र वाक्येस्तूत्रानुसारिभः । स्वमदानि व वर्ण्यन्ते भाष्यं भाष्यीयदो विदुः ।।

ब्रह्मसूत्रों के इस शरीरक भाष्य में भाष्य का यह तक्षण पूर्णस्मेण घीटत होता है। सबसे पहले सूत्रकार सूत्रों के अर्थों को ही स्पष्ट करते हैं। उदाहरणार्थ आदि के तीन सूत्रों का अर्थ निर्देश शारीरक भाष्य का इस प्रकार है-

2 "अथातो ब्रह्म ग्विंासा"।

"तत्र अथ शब्द आनन्तर्यार्थः परिगृह्यते, नाधिकारार्थः, ब्रह्मणिज्ञासाया अनीधकार्यत्वात्।
मह्गलस्य य वाक्योर्थे समन्वयाभावात् अर्थन्तरप्रयुक्त स्व ह्यथशब्दः श्रुत्वा मह्गलप्रयोजनो
भवति। पूर्णप्रकृतापेक्षायात्रच पलत आनन्तर्याच्यातरेकात्। सति वानन्तर्यार्थत्वे यथा धर्मणिज्ञासा
पूर्ववृत्तं वेदाध्ययनं नियमेवापेक्षते, स्वं ब्रह्मणिज्ञासापियसूर्ववृत्तं नियमेनापेक्षते, तद्वक्तव्यम्।
स्वाध्यायाध्ययनानन्तर्थो तु समानम्।"

४ जन्मा वस्य यतः ।

5 जन्मोत्पत्तिरादिरस्येति तद्भुणसंचितानो बहुद्रीहि:। जन्मस्यितिभह्ग समासार्थः जन्म-नववादित्वं श्वीतिनिर्देशापेक्षं वस्तुवृत्तापेक्षं च ।

^{2·} ब्रह्मसूत्र हा । । । ह

उ॰ शारीरक भाष्य 🖁। । । 🖁

^{4·} ब्रह्मसूत्र | 1·1·2|

^{5.} शारीरक भाष्य शाः।।श

। शास्त्रयो नित्वात्।

2 "महत मृग्वेदादे: भास्त्रस्यानेकविद्यास्थानोपवृंदितस्य प्रदीपवत्सर्वार्थावद्योतिनः सर्वज्ञकल्पस्य यो निः कारण ब्रह्म। नहीदृशस्य भास्त्रस्यग्वेदा हि ्रिलक्षणस्य सर्वज्ञगुणान्वतस्य सर्वज्ञादन्यः संभवो 51 स्ता "

इन तीनों सुत्रों में सर्वप्रथम सुत्र के सामान्य अर्थों का ही कथन है और उन अर्थों का स्पष्टों करण सुत्रार्थ के अनन्तर भाष्यकार ने किया है। इतके तिए द्वात वाक्यों का प्रयोग जहाँ भाष्यकार के द्वारा हुआ वहीं कीमनीय सुत्रों का प्रकरण विशेष के अनुसार भी प्रयोग सुत्रकार के द्वारा हुआ है। द्वात वाक्यों तथा जिमनीय सुत्रों के अतिरिक्त भी अपने मत के पुष्टि के तिए गीता के कई श्लोकों का उद्धरण भाष्यकार के द्वारा प्रस्तुत हुए है। कहीं कहीं पर अन्य दर्शनों के भो यथा विषय उद्धरण देखे जाते है जिनमें न्यायशास्त्र, वेशेषिक्यास्त्र तथा मोमांसाशास्त्र विशेष हम से उल्लेखनीय है। द्वात वाक्यों जिन संहिता ग्रन्थों ब्राह्मण ग्रन्थों तथा उपनिषद ग्रन्थों के उदाहरण शारीरक भाष्य में उपरिथत हुए है संक्षेप में उनका विवरण इस प्रकार है—

[।] ब्रह्मसूत्र । । । उ

^{2·} भाक्षरावृत्ति । • । • ३

४। १ ॥ अगत्मा वा अरे द्रष्टटच्य: १ बृह्छ 2/4/5१

१२१ "ब्रह्म वेद ब्रह्मैक्शवित १ मुण्डा २/२/११

[🍇] उ अवारी रं वारी रेष्टवस्थवपा स्थतम्

^{§2§ &}quot;विधिना त्वेकवाक्यत्वात्वात्स्तुत्यवैन विधीनांस्यः"§जै०सू०§

[🖁] उर्ह "दृष्टो हि तस्यार्थ कर्मावबोधनम्" हुणै०सू० ।/।/। 🛭

१४१ " अथातो धर्म जिल्लासा" १ जै० सू० 1/1/1१ इस तरह कई श्वीत वाक्यों का प्रयोग सभी सूत्रों में सामान्यता हुआ है।

तं तमेवैति कौ न्तेय सदा तदभाभवति: ।।" १गीता B/6१

संहिता ग्रन्थ मृक् संहिता 1/1/65/32 भृक् संहिता 10/71/3 ऋक् संहिता 9/46/4 मुक् संहिता 8/53/7 विश्वरमा अग्यं भ्वनाथ देवा वैश्वानर केतुमङ्लाभकृष्णन्।" मृक् संहिता 810-88-128 ऋक् संहिता 10/88/5 - "यो भावनापृथ्वी धामुतेमागातनां रोदसी अन्तरिक्षम्"। भृक् संहिता 8/7/17 पणु संहिता [हम0] "अक्निजोमीयं पशुमालमेत" । "तस्यै देवतायै हृविर्गृहीतं स्यात् तां मनसा ध्यायेद्वषद् रेतरेय ब्राइ्मण करिष्यम्, "संख्या मनसा ध्यायेत्"। 🛭 ३०८ •। 🖁 "येन सूर्यस्तपति तेजसेद्धः," । तैतिरीय ब्रह्मण -\$3.12.9.78 "यदा वै पुरुष: स्वीपीत प्राणं तिह वा ग्रंथेति"। 🖁 10 • 3 • 3 • 2- शतम्बध ब्राह्मण उ॰ वाजसनीय ब्राह्मण "तदात्मावमेवा" । 🛭 । • 4 • । ० 🖁 4 षड्विंश ब्राह्मण "मेघातिथिं ह काण्वायनीमन्द्रों मेघोछ सुत्वा जहार"। 81.3.35 "रतेन वै चित्रारथं कोया अयाजम्हा । • 3 • 35 🎖 5. ताण्ड्य ब्राह्मण आरण्यक-। ऐतरेयभारण्यक "अहमुक्यमस्मीति विद्यात्। § 2·1·2·6§ "सर्वाणि स्याणि विचित्य धीरो नामानि कृत्वा 5 भ-2. तित्तरीय आरण्यक

वदन्य दास्ते। * 🛚 ३०।२०७ 🖟

1

```
उप निषद् - उप निषदों का वर्णन् सूत्र शारी रक भाष्य में लगभग सभी सूत्रों के ट्याख्या में
विया गया है।
। • छान्दोग्य
                           "अशारीरं वाखा सन्तं न प्रिया प्रिये स्पृशत:" 🛭 8 • 12 • 1 🖁
2. वृहदारण्याकोपनिषद् । • "अस्य महतो भूतत्य नि: इविसतमेत बहुनेद: "। १२. पः १० 🖁
                         2· "तत्केन कं पश्येत"। ११ २ प्याप
उ तेर्तिरीयोप निष्का
                            "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते येन जातीन जीवीन्त"। 🖁 उ॰। 🖁
4 • ऐतरी यो प निषद
                            "आत्मा वा इदमेक स्वाग्र आसोत्" 🛭 । • । • 🖁
5 मण्डोकोप निधव्
                            "अप्राणो ह्यमाना भुनः" ﴿20102﴾
6 • कठोप निषद्
                       । • "अन्यत्र भूताच्य भट्याच्य" ﴿2 • 1 • 4 ﴾
                            "न जायते मियते वा विपशिचत्" । १०८४
                       2.
7 - जाबालोप निषद्
                            "य रषो उवन्तो उच्यक्त आत्मा तो उविमुक्ते प्रतिष्ठत इति""
ध भवेता भवरउप निषद्
                            "स कारण कारणाधिमाधियों न वास्य किषयन्नीनता न वाधिमः।"
                                                        86.98
                            "सर्वत: पाणिमादं तत्सर्वतो 5 क्षिणिरो मुखम्
१•गीता
                             सर्वता श्रीतमल्लोके सर्वमावृत्य तिष्ठति ।।"।।।३०।३।
                            " अप्रतर्क्यमिविद्धेयं प्रसुप्तिमव सर्व:"। 🛚 । • 5 • 🖔
10 मनुस्मृति
                            " तत्प्रकृतवयने मयद् " 🛭 🕽 ३ • ४ • २ । 🖁
।। •परासरसूत्र
                            "क्रियार्धत्वादानर्धक्यमतदर्धानम्"। 🖁 १ • २ • । 🖁
12 जीमनी सूत्र
उप निषद्-
                            "त्वं हि न पिता"। § 6·8 §
ग्रन
                            "अन्यदेव तीहिदितादयो अविदितादिथ"। 🖁 उ॰ २० । ७ 🎖
केन
```

"त न्न को मोह: क: शोक: एकत्वमनुपश्यत:"। 🖁 🗸 🖟

झा

इस तरह शारी रक्ष्माच्य के विवेचन में भाष्य का पूर्णस्य सुरक्षित उपलब्ध होता
है। यद्यीप "स्वपदानि-च वर्ण्यन्ते" इस भाष्य न्त्क्षण घटक पद समूह का उद्देश्य इस भाष्य
ग्रन्थ में बहुत ही न्यून है। और वो भी एक सामान्य रूप में ही है जो भाष्यकार अपने
अस्पष्ट कथन को और अधिक स्पष्ट करने के तिए उसका ट्याख्यान करते है। ऐसा कोई
स्वरूप हमें उपलब्ध नहीं होता जिसमें अपने कथन को सिद्धान्त वार्तिक के रूप में कहकर उसका
ट्याख्यान भाष्यकार ने किया हो जिससे भाष्य तक्षण का यह अंश इस ग्रन्थ विशेष में अघिटत
सा प्रतीत होता है तथापि अपने सामान्य कथित वर्णी का पूर्णिवस्तार रूप वर्णन भी पूर्वीकत
वाक्य का उद्देश्य मानने पर तक्षण को पूर्ण घटित मानना ही युक्ति संगत है। क्योंकि "स्वपदानि व वर्ण्यन्ते" इस कथन से यह नहीं प्रतीतहोता कि सिद्धान्त वार्तिक आदि के रूप में
कहकर ही उसका विवरण प्रस्तुत किया जाय।

इस प्रकार भाष्य ग्रन्थ का विवेचन का स्वरूप भाष्य के लक्षण से पूर्व घीटत है। इस-लिए यह भाष्य ग्रन्थ मूलग्रन्थ का पूर्ण विवरण प्रस्तुत करने के कारण सभी भाष्य ग्रन्थों में श्रेष्ठठ माना जाता है।

शारीरक भाष्य की भाषा विषय के अनुतार अपने स्वस्म में मोड़ लेती है अर्थात् यीद विषय कठिन है तो भाषा में प्रोद्धता दृष्टिरणोवर होती है किन्तु सामान्य विषय अपेक्षाकृत सरत भाषा में हो प्रस्तुत हुआ है। भावों को एक मुसंस्कृत बोधणम्य भाषा के द्वारा भूतों के तात्पर्य को प्राप्त कराने में शारोरक भाष्य पूर्णतया सफल हुआ है। इसो लिए इसके स्वरूप को पूर्णतया प्रसन्न गम्भीर कहा जाता है। क्यों कि भाषा के बोधणम्य होने पर ही भाव पूर्णस्म से परिश्रम करने पर ही प्राप्त हो सकते है। सहज तथा भाव बोध सम्भव नहीं

"मिताक्षरा वृत्ति एवं शारोरक भाष्य ग्रन्थ की तुलना"

मिताक्षरा वृत्ति तथा शारीरक भाष्य दोनों त्याख्यानग्रन्थ ब्रह्मसूत्रों पर ही है। और दोनों का त्याख्यान 555 सूत्रों तथा सूत्रों के अन्तर्गत विद्यमान 191 अधिकरणों पर हुआ है। दोनों को भाषा अपेक्षाकृत जिह्नासुओं को बोध कराने के तिर सुगम है। क्यों कि विद्यय को तोड़कर न प्रस्तुत करके सीधे ही प्रस्तुत किया गया है। प्रत्येक जिह्नासु अध्येता इन दोनों ग्रन्थों के अध्ययन करने पर ग्रन्थ के तात्पर्य से पूर्ण रूपेण परिचित हो जाता है। एतद्ये उसे किसी ओतिरक्त ग्रन्थ के साध्यता की आवश्यकता नहीं होती। क्यों कि सूत्रार्थ के विदेवन में दोनों में समान रूपता देखी जाती है। सूत्रार्थ के स्वरूप का विदेवन का प्रकार कैसा भाष्य ग्रन्थ में है रूपक्ष उसी तरह का वृत्तित ग्रन्थ में भी प्राप्त होता है। कुछ पदों एवं वाक्यों के भिन्न होने पर भी तात्पर्य में असमानता नहीं है। इस रूप में दोनों ग्रन्थों का एक तथु उदाहरण इस प्रकार है-

- । "सर्वोपेता च तद्दर्शनात्"।
- 2 एकस्था पि ब्रह्मणो विधित्रशिक्तयोगा दुपप द्येत विधित्रो विकारप्रपत्न्य इत्युक्तम्। तत्पुन: कथमवगम्थते-विधित्र शिक्तयुक्तं परं ब्रह्मीत १ तदुन्यते-सर्वोपेता व तदृशीनात् । सर्व-शिक्तयुक्ता प परां देवतत्याः युपगन्तस्थम्। कृत: १ तद्दर्शनात् । तथा हि दर्शयोत श्वीत: सर्व शिक्तयोगं परस्या देवताया: -

"सर्वकर्मा सर्वज्ञान्थ: सर्वरत: सर्वभिदमःया त्तो ५वा क्यना व्दर: "१छा 03/14/4 । सत्यकाम: सत्य संकल्प: १छा-७/7/1१ । "य: सर्वज्ञ: सर्ववित् १ मुण्ड० ।/1/११ "इत्येवंजाती यका।

ब्रह्मसूत्र 2.1.30

^{2 -} शारीरक भाष्य -2 1 - 30

विवित्रभाकितयोगद्विवित्रकार्योत्पात्तारत्युक्तं, तदनेन उच्यते। सर्वोवता, सर्वभाकत-युक्ता परा देवता। कुत: एतद्दर्भनात्। "सर्वकर्मा सर्वकाम: सर्वगन्थ: सर्वरस:"।छा-3-14-4। इत्यादिश्चीतषु सर्वभाक्तयोगदर्भनादित्यर्थ:।

अपने विवेदन के प्रमाण में श्वीत वाक्यों का प्रयोग भाष्यकार एवं वृत्तिकार दोनों यथेष्ट रूप से करते है। प्राय: श्वीतयाँ दोनों को समान रूप में ही प्राप्त होतो है। जिन ग्रन्थों से उद्धरण इन दोनों ग्रन्थों में विशेष रूप से उल्लेखित हुये हैं, ग्रन्थों का क्रांत्रका विवरण इस प्रकार है-

मुतियों का नाम	श्चीत वाक्य	दोनों ग्रन्थ के सूत्रसंख्या
क संहिता	² "सूर्याय=मरी धाता यथापूर्वम कल्पयत।"	1 • 3 • 30
क् संहिता	"विष्ठस्मा अग्निं भुवनाय देवां विषवानरं केतुमह्- नामकृष्णवन्"	1 • 2 • 24
ाक् संहिता	"वैश्वानरस्य सुमतौ स्थाम राजा हि कं भुवनानामी	मश्री:" 1-2-24
क संहिता	"आनीदवातं स्वधया तदेकम्"	2•4•8
गर्मग		
•शतमथ ब्राह्मण	उ "सरको डिग्न वैशवानरो यत्पुरुष स यो हैतमेवमी ग्नंबे पुरुषं पुरुषेठन्त: प्रतिष्ठितं वेद"	विवन्ते । • 2 • 26
शतमध ब्राह्मण	" तं होपनिन्ये"	1 • 3 • 36
to allega more editor allega allega .	enter aguale double princh derme dente state delle delle etter man men men telen delle dente state delle delle	a come deligio allegio mono pulific delegio

- ीमताक्षरा \(\begin{aligned}
 2/1/30 \\ \end{aligned}
- त्रक्रें हितां 🖁 10 1983 है, 🖁 10 88 12 है, हैं 1 98 1 है, हैं 8 7 17 हैं

```
    तितिरीय ब्राह्मणं - "नावेदीवन्मनुते तं बृहन्तम्"

                                                                  2-1-3
उ॰ षडिवंश ब्राह्मण - "मेथातिथि हं काण्वायनीयन्द्रों मेषो भूत्वाजहार । • उ • उ उ
4. को जी तिक ब्राह्मण - "यथा 5 में जवलत: सर्वा दिशो विस्मुलिह्गा विद्रातिक रेर नैवमेवैत-
रात्मन: सर्वेप्राणा यथाय तनं विप्रतिष्ठठन्ते प्राणेश्यो देवा देवेश्यो लोका:"।।।।।
"प्रतर्दनो ह वै दैवोदा सिरिन्द्रस्य प्रियं धामोपनागाम युद्धेन व पौल्छेण व"।।।-2
भारण्यक-
। • ऐतरीय आरण्यक- • एत हवे बह्व्या महत्युक्ये मीमांसन्त सवमज्नाकः वर्धव एवं महाव्रते
                     छन्दोगा:"
                                                                  1 • 1 • 25
         "अग्निर्वा भुत्वं प्राविशत"
                                                                  2.4.14
र्पानिषद्ग्रान्थ-
· छान्दोग्य -"तत्वमीस"
               "सदेव सो म्येदमग्राआसीत्। एकमेवा द्वितीयम्"
                                                                  1.1.1

    वृहदारण्यक "श्रोतच्यो मन्तव्यो: निदिध्यासितव्य:"

                                                                  1.1.5
              "नेह नाना स्ति किन्यन "
                                                                  1-1-4
              7
"सत्यं ज्ञानमवन्तं ब्रह्म"
। तिसिय
                                                                  1.1.2
तमेवकं जानथ आत्मानमन्या वाचो विमुन्यधामृतस्येख सेतु: ।। । • 3 • ।
         तित्तिरीय ब्राह्मण - 🛚 3-12-9-7 🖡
         षहितंश ब्राह्मण - १। । १
         कौषीतीक ब्राह्मण- ' 3•3, 3•1
         रेतरेयी आरण्यक 🛭 ३-२-३-।२४, 🔞 २-४४
         छान्दो ग्य उपनिषद् [6.8.7], [6.2.1]
         वृहदारण्यक उपनिषद् 2.4.5 , 84.4.198
         तीत्त्रीय उपनिषद् 🖁 २ - १ 🖁 , 2 - 7 🖁
         मुण्डको प निषद् ६२ • २ • ५६ , ६२ • २ • ८६
```

```
5. ऐतरीयोप निषद - "आत्मा वा इदमेव स्वाग्न आसीत"
                                                                    1.1.4
EVALUE OF L
7. इवेताइवरउपनिषद-", निष्ठकलं निष्ठिक्यं शान्तं निरवधं निरुन्जनम् 2.1.26
                        न तस्य कार्यं कारणं व विद्यते न तत्समझवाभ्यधिकस्य" 2.1.24
                   उ
"स प्राणम स्जत"
B· प्रश्नोप निषद्
                                                                     1 • 1 • 5
                   ४
"ऋतं पिबन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टी परमेपरार्थे ।" । • 2 • । ।
१ कठोप निषद
                   "अन्यदेव तीद्वीदता दथी अविविदता दिथ"
10. केतोप निषद
                                                                           3-2-17
।। जाबालोपनिषद् - " वरणायां नास्यां व मध्ये प्रतिष्ठित इति
                         का वै वरणा का व नासीति
                                                                     11
                                                                         1 . 2 . 32
                   7
"न सुद्रे पातकं किचिन्न वं संस्कारन्महीत ।"
मनस्मीत-
                                                                          1 • 3 • 36
                   " जा मरुपं च भूता नां कर्मणां च प्रवर्तनम् ।
                     वेद शब्देश्य स्वादी निर्मित मेह्यवर:।।"
                                                                        1.3.28
                   <sup>8</sup> "ज्ञेय यतत्प्रवक्ष्यामि यज्ज्ञात्वामृतमञ्जते ।
गवत गीता-
                    अना दिमत्परं ब्रह्म न सत्न्नासदुच्यते ।।"
                                                                          3-2-17
                    "श्च निरेलङ्गवा क्यप्रकरणस्था नसमा द्या नां समवा पे पार्दी बल्यमर्थ
गीमनीसत्र
                      विष्वर्धात" ।
                                                                       3.3.44
                   10
"तत्प्रकृत वयने मयद्"
                                                                        1 - 1 - 13
रराशर सूत्र
        रेतरीयोपनिषद १२-1-1-1
          प्रवेताप्रवरापनिषद 86.198,86.88
)•
          प्रश्नोपनिषद १६.38
3.
          कठोप निषद् 🛚 । • २ • । । 🖁
          केन उपनिषद १। • 3 • १
          जाबालोपनिषद 818
          मनुस्मृति 🛮 10 • 12 • ६🖁
          भगवतगीता १।3.128
.
```

मिताक्षरावृत्ति एवं शारीरक भाष्य ग्रन्थ की समीक्षा

शारीरक भाष्य और मिताक्षरा वृत्ति का चिवेचन ब्रह्मसूत्रों पर यद्यीप समान ल्प में ही है। क्यों कि एक विषय का एक ही मनोवृत्ति वाले मनी षियों का व्याख्यान भिन्न नहीं हो सकता है। तथापि वृत्ति ग्रन्थ का व्याख्यान स्वरूप जहाँ सूत्रार्थ स्वरूप विवेचन और सामान्य स्पष्टिकरण तक ही सीमित है जिसमें आदि के वारों सूत्रों को छोड़ करके अन्य सूत्रों में आगत समस्त आक्षेमों का और समाधानों का विवरण प्रस्तुत नहीं किया गया है वहीं शरीरक भाष्य में सूत्रार्थ स्वरूप के साम्भसाथ उस प्रत्येक विषय का विवेचन इतने सुन्दर दंग से किया गया है कि कोई भो अभिनेत विषय अविशिष्ट नहीं प्रतीत होता। भाष्य ग्रन्थ में श्रुतियों का विरण देते समय अपने मत के पुष्टि के लिए ही उनका उल्लेख नहीं होता।उनके विषय में पुरा एक तर्क को देकर के ही उनको प्रस्तुत करते है।उदाहरणार्थ भाष्यग्रन्थ का यह अंश इस प्रकार है-

"आत्मा वा अरे द्रष्टट्य:" १वृह० २/4/5१ इति ।"य आत्माऽपहतपात्मा सो5न्वेष्टट्या स विण्डितितव्य:" १छान्दो० ८/६/११ "आत्मेत्पेवोपासीत १व०।/4/1१
आत्मानमेव लोकमुपासीत"१व०।/4/15१ "ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति" १मुण्ड० २/२/११ इत्यादि
विधानेषु सत्सु -"कोऽसावात्मा, किं तदब्रह्म १" इत्याकाङ्क्षायां तत्स्वल्य समर्पणेन सर्वे
विदानता उपयुक्ता: -" नित्य: सर्व्डा: सर्वगतो नित्यतृष्ट्यो नित्यशुद्धुद्धमुक्त स्वभावो
विज्ञानमानन्दं ब्रह्म" इत्येवमादय:। तदुपासनाच्य शास्त्रदृष्ट्योऽदृष्ट्यो मोक्ष: पलं भविष्यति।"

शरीरक भाष्य है। । १ 4 4 है

इसी तरह अन्य दाशीनक तत्त्वों के विवेचन में जिन दाशीनकों के मत का उल्लेख करते हैं उनके सुत्रों को प्रस्तुत करते हुए सुत्रों का तार्किक विवरण भी प्रस्तुत करते है। इस पिरप्रेक्ष्य में पूर्वभीमांसा से सम्बन्धित विषय के विवेचन में जैमीनीय सूत्रों का सविवरण उल्लेख उदाहरणार्थ शारीरक भाष्य का इस प्रकार है-

"अत्रापरे प्रत्यविताहरूने- यद्यीप शास्त्रप्रमाणकं ब्रह्म, तथापि प्रतिपत्ति विधिवषयतयैव शास्त्रेण ब्रह्म समर्प्यते। यथा यूपाहवनीयादी=यलौकिकाच्यीप विधिन्नेष्ठतः। शास्त्रेण
समर्प्यन्ते, तद्वता कृत स्ततः १ प्रवृत्तिनिवृत्ति प्रयोजनत्वाच्छाद्रस्य। तथा हि- शास्त्रवात्पर्यविद आहु: -"दृष्टो हि तस्थार्थ: कर्माणवोद्यनम्"-१ जै०सू०। । । । । १ इति। वोदनीति क्रियाय
प्रवर्तक: ववनम्"। तस्य ज्ञानमुपदेश - जै०सू०। / । / 4१ तद्भृतानां क्रियार्थन समाच्नाय: - "
१ जै० सू०। / । / 25१ "आम्गायस्य क्रियार्थत्वादान्ध्यस्यमतदर्थानाम्- १ जै०सू०। / 2/ । १
इति य । अतः पुरुषं किविद्विषयिवशेषे प्रवर्तयत्वतिषयिद्वाय विशेषािच्नवर्तयच्यार्थवच्छाद्रम् ।
तच्छेपत्या याच्यदुपयुक्तम्। "

वृत्ति ग्रन्थ में भी यदाप जहाँ श्रुति वाक्यों का उल्लेख अन्धाद्ट करते है वहाँ पर उसका पूर्वापरि अन्य तार्किक स्वरूप न दिखलाकर प्रमाण रूप में ही उसका उल्लेख करते हैं। एतद विषयक मिताक्षरा वृत्ति का उदाहरण इस प्रकार है-

थास्त्रं वेदो योनि: प्रमाणं यस्य तत्त्वादित्यर्थः। "तं त्वीपनिषदं पुरूषं पृच्छामि १ष्ट्राउ–१–26 इति श्वत्या समर्थाधिकारीविहतति द्विते उपनिषद्वेद्वावगत इति प्रतीते:,
"नावेदिवन्मुनुते ते बृहन्तम्" इति श्वत्या स्पष्टं मानान्तरिनषेश्राच्य, श्वद्मण उपनिषन्मात्रवेद्यत्वप्रतीते:।"

^{। -} शारीरक भाष्य 🛭 । । । 4 • 48 पू 0 53

^{2·} मिताक्षरा वृत्ति- [1·1·3]

यद्यपि सर्वत्र ऐसी स्थित नहीं है कहीं पर अन्नं भट्ट भी श्वीतयों का ता किक विवरण प्रस्तुत करना या हते है किन्तु वह स्वस्य उनका श्वीत विषयक ता त्पर्य ग्रहण के स्प में भी पाठक के समक्ष उपस्थित होता है। उदाहरणार्थी मताक्षरावृत्ति का वह अंश द्रष्टत्य है-

"सदेव सो म्येदमग्र आसीत् एकमेवा द्वितीयम्" १७०० 6-2-1१ "आत्मा वा इदमेक एवाग्र आसीत्" ११त० 2-1-1-1१ "तदेतदब्रह्मापूर्वमनपरमनन्तरमबाह्यं अयमात्मा ब्रह्म" १०० 2-5-19१, "ब्रह्मेवेदमृतं पुरस्तात्" १५०२-2-1।१ "सत्यं ज्ञानमन-तं ब्रह्म" १त०२-1१ "नेह माना स्ति विवन १ १००४-4-19१ "एको देव: सर्वभ्रतेषु ग्रुद्ध: सर्वभ्यापी सर्वभ्रतान्तरात्मा" १ १वे० 6-11१ इत्यादिषु तात्पर्यतः सिद्धह्मप्रतिपादम्पर्यसम्वये अवगम्यमाने, सिद्धान्न न्यापि "तरीत शोकमात्मवित्" १७४० 6-1-3१ इत्यादिश्वत्या अनर्थनिवृत्तित तक्षण प्रयोजने यावनगम्यमाने, वृथा कार्यपरत्वक्त्यनानौ चित्यात्।

विशेष िवरण के परिप्रेक्ष्य में भाष्यकार कुछ सूत्रों को छोड़कर अधिकांश सूत्रों पर इनका भाष्यग्रन्थ पूर्णरूपेण प्राप्त होता है। ठीक इसका विपरीत स्वरूप मिताक्षरां वृत्ति में है। क्यों कि कुछ सूत्रों को छोड़कर अधिकांश सूत्रों पर सामान्य विवरण ही प्राप्त होता है।

शारीरक भाष्य में जिन सुत्रों का न्यून स्वरूप है उनका विवरण निम्नवत है।

क्र0संव । •	प्रथमपाद सूत्र संख्या ।।	सूत्र "श्रुतत्याच्य"।
2•	13	"विकारशब्दा ने तियैन प्रापुर्यात्"।
3•	14	"तहेतु=यदेशा च्य"।

मिताक्षरावृत्ति १।-।-4१

4.	16	"नेतरो 5नुपप त्ते:"।
3.	18	"कामाच्य नानुमानापेक्षा"।
6•	21	"भेदटयदेशच्या न्य:"।
	िहतीयप ाद	
7•	4	"कर्मकर्तृटयदेशा च्य।"
8•	5	"शब्द विशेषात्"
9•	27	"अत एव न देवता भ्रुतं य"।
10.	29	"अभिट्योक्तरित्थाष्ट्रमरथ्यः"।
	वृतीयपाद	
11.	3	"नानुमानमतच्छब्दात्"।
12.	5	"भेदट्यपदेशा त्"।
13.	4	"प्राणभृत्य"।
14.	6	"प्रकरणात्" ।
15•	11	"सा व प्रशासनात्"।
16•	17	"प्रसिद्धाव"।
17.	21	"अल्पश्चतेरित वैतद्वक्तम्"।
18•	23	"अपि च स्मर्यते"।
19-	29	"अत एवं व चित्यत्वम्"।
20•	36	"संस्कारपरा महिल्ल ना वर्गिन्ह्यापा च्या"।
21.	39	"तक्साविनर्धारणे व प्रवृत्ते:"।

	यतुर्धमाद	
22•	7	"महुद्वच्य" ।
23•	24	"अभिध्योपदेशच्य"।
24•	25	"ताक्षाच्योभयाम्नानात्"।
		द्वितीय अध्याय
	प्रथमपाद	
25•	2	"इतरेषां वानुपलब्धे"।
26•	19	"पटवच्य"।
27•	20	"यथा व प्राणादि:"।
28•	28	"आत्मीन यैव विचित्राश्च हि"।
29•	30	सर्वोपेता य तद्दर्भनात्"।
	द्वितीयपाद	
30 •	14	"नित्यमेव च भावात्"
31•	23	"उभयथा च कोबात्"।
32•	36	"अन्याविस्थतेषोभयीकत्यत्वादिकोषः"।
33•	39	"अधिष्ठा ना नुपप त्र िच"।
34•	43	" न च कर्तु: करणम्"।
35 •	45	"विप्रतिषेशाच्य"।
37 •	1 1	"3TU:"
38•	23	"अविरोधभय-दनवत्"।

39•	27	"तथा व दर्शयति"
40•	28	"पृथ्युपदेशा त्"।
41 •	33	"कर्ता शास्त्रार्थेवटत्वात्"।
42•	34	"विहारोपदेशात्"।
43•	35	"उपादानात्"।
44•	39	"समाध्यनाचाच्य"।
45*	44	"मन्त्रवणिच्य"।
46 •	49	"असंततेष या ट्यीतकर:"।
47•	52	" अभिसध्यादिष्वापि वैवम्"।
	वतुर्धमा द	
48•	18	"मेदश्वते:"।
49 •	22	"विशेष्यात्तु तहादस्तहादः"।
		तृतीय अध्याय
	प्रथमपाद	
50•	3	"प्राणगतेष च"।
51 •	11	"सुकृतदुष्टकृते स्वेति तु बादरि:"।
52•	14	"समरीन्त य"।
53•	15	"अपि च सप्त"।
54•	16	"तत्रापि व तद्वयापारादविरोधः"।
55•	19	"स्मर्यतेऽपि च लोके"।

56*	20	"दर्शनाच्य"।
57•	21	"तृतीयाद्धा वरोध: संगी कजस्य"।
58•	26	"रेत: तिस्योगोऽथ"।
59•	27	"योने: शरीरम्"।
	द्वितीयपाद	
68	8	"अत: प्रबोधो इस्मात्"।
61.	13	"अपि वैवमेके"।
62•	16	"आह व तन्मात्रम्"।
63•	18	"अत स्व चोपमा सूर्यकादिवत्"।
64•	19	"अम्बुवदग्रहणान्तु न तथात्वम्"।
65•	23	"तदस्यक्तमा ह हि"।
66•	25	"प्रकाशा दिलच्या त्योष्ट्यं प्रकाशाय कर्मण्याः या सात्"।
67*	26	"अता ५८न न्तेन तथा हि लिझ्गम्"।
68•	28	"प्रकाशाश्रयवद्वा तेजस्त्वात्"।
69 •	30	"प्रतिबेधाच्य"।
70•	35	"उपप त्तेत्रच"।
71.	39	"धुतत्वाच्य"।
	तृतीयपाद	
7 3•	13	"इतरे त्वर्धसामान्यात्"
74•	28	"छन्दत उभयविरोधात्"।
[,] 75•	47	विद्येव तु निर्धारणात्"।

76•	48	"दर्शनाच्य"।
77•	61	"अङ्गेषु यथा श्रयभाव:"।
78•	62	"मिष्ट्यच"।
79•	63	"धमाहारात्"।
80•	64	"ुपसाधारण्यश्चतेवच"।
81.	66	"द्यीनाच्य"।
	च ुध्माद	
82•	3	"आचारदर्श नात्"
83•	4	"त ब ्रुते:"।
84.	5	"समेन्वारम् गा त्"।
85•	6	"तद्वतो विद्यानात्"।
86 •	7	≖िममाच्य"।
87•	10•	"असार्वीत्रकी"।
88•	12	"अध्ययनमात्रवत:" I
89*	13	"ना विशेषात्"।
90•	14	"स्तुततये ऽनु मु ीतर्जा"।
91•	15	"का मका रेण येके"।
92•	16	"उपमदै व"।
93•	25	"अपि च स्मर्यते"।
94•	25	"अविस्य स्थिती न्ध्नादानवेसा ।
95•	31	"शब्दशयातो 5का मकारे"।

96 •	35	"अनिभिन्दं न द्वीयोत"।
97•	37	"अपि व स्मर्यते"।
9 8•	39	"अतिस्त्वतरज्जथायो निलह्गाच्य"।
99•	43	"बहिस्तुभयापि स्मृतेराचाराच्य"।
100•	46	"श्रुतेष च"।
101•	48	"कृत्स्नावत्तु गृहिणोपसंहारः"
102•	49	"मौनवदितरेषा मध्युपदेशात्"।
		चतुर्ध अध्याय
	प्रथमपाद	
103•	8	"ध्यानाच्य"।
104.	9	"अचलत्वं चापेक्ष्य"।
105.	10	"स्मरीन्त व"।
	द्वितोयपाद	
106*	2	"अत स्व च सर्वाण्यतु"।
107•	10	"नोपमर्देनात:"
108•	11	"अस्यव योपयत्तेरेब ऊष्मा"।
109•	16	"अक्रिनागो वचनात्"।
	तृतीयपाद:	
110.	6	"वैद्युतेनेव ततस्तव्युते:"।
111.	7	"कार्य बादि रिरस्य गत्युपपत्ते:"।
112•	10.	"कार्यात्यये तदध्यक्षेण सहात: परमीभधानात्"।

113•	11	"स्मृतेष्रच"।
114.	12	परं जैमिनिर्मुख्यत्वात्"।
115.	13	"दर्शनाच्य"।
	वतुर्थमाद:	
116.	7	"श्वमप्युपन्यसमूर्वभावादविरोधं वादरायणः"।
117•	9	"अत रव वाजन्याधियति:"।
118.	10	"अभावं बादीरराह ह्येवम्"।
119.	11	"भावं जैमिनिविकल्पामननात्"।
120•	12	"द्वादशाह्वदुभयविधं बादरायणो ५त:"।
121•	13	"तत्वभावे संब्ध्यवदुपयस्ते:"।
122.	14	"भावे ज्याद्वत्"।
128.	20	"दश्यताचेवं प्रत्यक्षानुमाने"
124•	21	"भोगमात्रसा म्यालिइ्गुचु"।
125•	22	"अनावृत्तिः शब्दादनावृत्तिः शब्दात्"।
	ीमता क्षरा	वृतित में सभी सूत्रों का स्वरूप न्यून है कुछ सूत्रों की ट्याख्या वृहत
रूप में	जो इस प्रकार	है।
1.	"अथातो ब्र	इ्म जिज्ञासा" है।•।•।•है
2•	अन्मा य स्य	पत:" हूं।-।-2-हूं
3•	"शास्त्रयोगि	नत्वात्"।।।•३।
4.	*तत्तु समन	व्यात्" ११-१-४१
5•	"जीवमुख्य १	गणिलहुगा नेति वेझेपासाक्रीवध्यादा भ्रितत्वादिह तद्योगात्।।।∙३।
6•	"भावं तुबा	दरायणो 5िस्ति हि" १।•2•33∦

भारीरक भाष्य एवं मिताक्षरा वृत्ति ये दोनों ग्रन्थों के प्रणयन का उद्देशय भिन्न होने के कारण, भाषा स्वरूप में भी पर्याप्त भिन्नता है। क्यों कि भाष्य ग्रन्थ प्रणयन का उद्देश्य सरल, गम्भीर भावपूर्ण, तर्कपूर्ण, तात्विक विवेधन के लिए उपयुक्त भाषा के द्वारा ब्रह्म सूत्रों के पूर्ण स्वरूप का प्राकट्य था। और उस उद्देश्य की सिद्धि में आवार्य शंकर पूर्णतया सफल हुए है। उन्हें ने सूत्रों के यूढ़ाति यूढ़ तात्पर्य को भी अपनी भाषा में इस तरह से कहना याहा है कि तत्वनुभुत्सु व्यक्ति अपनी ज्ञानीवपासा को पूर्णस्य से शान्त कर सके। इसी लिए सभी दाशीनक शंकराधार्य के शारोरक भाष्य से प्रभावित रहे और उनके प्रबलतर्को के सामने नतमस्त्र भी हुये। जैन एवं बौद्ध जैसे प्रवण्ड अनीषवरवादी अवैदिक दार्श-निक भी शंकरावार्य के सिद्धान्तों से अवरूद्ध गीत वाले होते हुए उन्नीत की इच्छा को त्याग के लिए वाध्य हुए। शंकरायार्थ बौद्धादि मतों का निवारण करने के लिए ही विशुद्ध वैदिक दाशीनिक तत्त्व की स्थापना की। इसो लिए शैंकरावार्य की भाषा भाष्यग्रन्थ की स्वस्पानु-सार विषय के अनुरूप कहीं तो पूर्ण बोधगम्य तथा सरल रूप में प्राप्त होती हैं कहीं पर विषय के कीठन होने के कारण भाषा में गुरूता देखी जाती है। किन्तु सरल भाषा भी भाव के गम्भीर होने ते गम्भीर स्वस्य को धारण कर तेती है। अतस्य इस भाष्य को प्रसन्न गम्भी कहा जाता है।

अन्नं भट्ट का उद्देश्य था कि एक सामान्य जिल्लासु ट्यक्ति जो अल्प बुद्धि होने के कारण भाष्य जैसे ग्रन्थों का अध्ययन करके विषय के धारण में समर्थ नहीं है। वह सामान्य पद्धित से ही सिद्धान्त तत्व का जिल्लासु है। वह बाहता है कि सरल पद्धित से ही कम से क शब्दों में सुत्रों के स्वरूप को जानकर उनसे प्राप्त ब्रह्म तत्त्व विषयक अनुपम ज्ञान को ग्रह्ण कर सके। अन्न भट्ट रेसे ही मनुष्यों के लिए ब्रह्म सुत्रों पर मिताक्षरा वृत्ति का प्रणयन किया। जिसमें सरल, सुबोध शब्दों के द्वारा सुत्रार्थी का विवरण प्रस्तुत करते हुए पूर्ण तात्प स्थापित करने का सपल प्रयास किया। और उस प्रयास में वे सपल रहे। इसो लिए मिताक्षरा वृत्ति की भाषा जहाँ सरल है वहीं शब्दों का संयोजन ऐसा है कि उन्ध्येता उनसे दूर नहीं भागता। क्यों कि महत्त्वपूर्ण विषय के उपस्थापक सुत्रों का विरण उसे अत्यल्प शब्दों के अध्ययन से ही प्राप्त हो जा रहा है। यद्यीप कहों—कहीं विशेषकर आदि के वार सुत्रों में कुछ स्थल पर पाण्डित्य प्रदर्शन का उत्साह इनमें भी दिखलाई पहुता है किन्तु उसे विषय के स्पष्ट के लिए उस विवेषन को नयदि अत्यावश्यक मान लिया जाय तो वह भी उनका उत्साह दोषकर नहीं कहा जा सकेगा। अन्नंभट्ट का उद्देश्य अल्प बुद्धियों को जो ब्रह्म विषयक जिह्नासा दूर करता था, तदर्थ मिताक्षरा वृत्ति व्याख्यान की भाषा सपल है। क्यों कि इससे सरल तथा भाव प्रकाशक भाषा का प्रयोग असम्भव नहीं तो दुर्लम अवश्य कहा जा सकता है।

शारीरक भाष्य जैता कि नाम से ही समझा जा रहा है कि यह ट्याख्यान भाष्य के शैलों में हुआ है। अर्थात् सूत्रार्थी का विवेदन करते हुए सूत्रार्थ के अनुसार विवयगत तात्पर्य का पूर्ण प्रकाशन और परोक्ष-अपरोक्ष तर्कों का समाधान तथा समीक्षण करते हुए मूल सिद्धान्त की स्थापना की गई है। अतस्व भाष्य का लक्षण इस ग्रान्थ में पूर्णस्प से संगीठत होता है।

मिताक्षरा ट्याख्यांनवृत्ति शैली में है। और उस शैलीगत विशेषताओं को यह ट्याख्यान ग्रन्थ अपने में सर्वथा थारण करता है। सूत्रों के पदों का सिन्ध विच्छेद पदार्थी का निरूपण समस्त पदों का विग्रह निर्धारण, अत्यावश्यक आगत के आक्षेमों का समाधान वृत्ति शैली का स्वरूप है। और उस शैली का पुरा स्वरूप मिताक्षरा वृत्ति में प्राप्त होता है।

इन दोनों ग्रन्थों के शैलीगत विभिन्नता के कारण ही ग्रन्थों के आकार तथा विवेचन प्रकार में भी भिन्नता दिखाई पहती है। अन्नं भट्ट ने सूत्रों के ट्याख्यान में बहुत से श्वीत वाक्यों का प्रयोग किया है।
जो संहिता ब्राह्मण, आरण्यक तथा उपनिकदों से उद्भूत हुए हैं। आध्कांश श्वीत वाक्य नाष्य
एवं वृतित ग्रन्थ में समान रूप से उपलब्ध होते है। परन्तु वृतित ग्रन्थ में कुछ ऐसे श्वीतवाक्य
है जिनका अन्यत्र प्रसंग विशेष में भाष्य ग्रन्थ में भले ही प्रयोग हुआ है किन्तु जिन सूत्रों के
मिताक्षरा ट्याख्यान में इनका प्रयोग हुआ है, वे भाष्य ग्रन्थ में उन सूत्रों में नहीं है।
उन सूत्रों में कुछ का उदाहरण इस प्रकार है-

"अथातो ख्रह्म णिह्नासा"

2. वृहदारण्यक- "अयमात्मा ब्रह्म"

"शान्तो दान्त:"

"इदं सर्वं यदयमा त्मा"

उ॰ मुण्डकोप निषद्- "तिहज्ञानार्ध स गुरुमेवा भिगच्छेत्"

"तमेवैकं जानथ आत्मानमन्या वायो विमुध्यक्ष"

तैतिरीय "आत्मन आकाशस्मेश्वतः"

छान्दो ग्य- "तत्वमीस", "ब्रह्म संस्थो छन्तत्वमेति" ।

[&]quot;जन्मा**ध**स्य यतः" -

[&]quot;अविशिष्ट समर्याया नेक शब्द प्रका शितम् । एकं वेदान्त निष्णता अवण्डं प्रतिमेदिरे ।।"

^{ा·} छान्दोक्य 86.8.78,82.23.18

^{2.} वहदारण्यक (2.5.19), (4.4.23), (4.5.7)

उ॰ मुण्डकोपनिषद् १। •2 • 12 • १, १2 • 2 • 5 १

^{4·} तिरीय [2·1·]

^{5•} कल्पतरू

```
।। "शास्त्रयोनित्धात्" ।।
                - "धाता यथापूर्वमकल्पयत्"
भक सीधता
वृहदारण्यक - 2 "तं त्वीपनिषदं पुरुषं पृच्छामि"
                  उ
"यतो वाचो निवर्तन्ते"
तैत्तरीय
।।"तत्त्र समन्ववात्"।।
                   4
"तदेतहब्रह्मपूर्वमपरमनन्तरमबाह्यं अयमात्मा ब्रह"।
वृहदारण्यक -
                   5
"तिदिज्ञानार्थ स गुरूमेवाभिगच्छेत्"।
मण्डकोप निषदः
                   6
"सेयं देवतेक्षत हन्ता ही ममा स्तिहा देवता अनेन जोवेना त्मना नुप्रविषय
छान्दोग्य -
                      नामस्पे ट्याकरणा क्रि"।
                   "यथा सोम्येकेन मित्रणहेन सर्वे मुणमयं विज्ञातं स्यात्"
                   7
"सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म"
तैतरोय -
```

पूर्वोक्त इन तभी सूत्रों के श्वीत वाक्य इन सूत्रों के भाष्य ग्रन्थ में प्राप्त नहीं होते हैं। इसो तरह अन्य बहुत से सूत्र हैं जिनमें वृत्ति ग्रन्थ में तो उन श्वीत वाक्यों का प्रयोग है किन्तु उन्हीं सूत्रों के भाष्य ग्रन्थ के उन श्वीत वाक्यों का प्रयोग नहीं प्राप्त होता।

- ।• श्रृक संहिता ।।0•।00•3।
- 2· वृहदारण्यक 🖁 3·9·26🖁
- 3· तेतिरीय 12·91
- 4· वृहदारण्यक 🛭 2·5·19 🖁
- 6 छान्दोग्य 86.3.28,6.1.4
- 7. तेत्तिरीय [2.1.]

.मिताक्षरा वृत्ति की उपादेशता

ब्रह्मसूत्र वेदान्त दर्शन के उपनिषदों के अनन्तर 'ऐसे मुलधुत तत्त्व है जिनके द्वारा सम्पूर्ण वेदान्त दर्शन अपने वृहत् स्वरूप में विद्यमान है। ब्रह्म जगत_तथा माया का पूर्ण विवेदन कर मुलधुत तत्त्व का पूर्ण परिचय और उसका प्रायोगिक ज्ञान वेदान्त दर्शन से प्राप्त कर जिज्ञासु प्राणी प्रारब्ध कर्मों के भोग के कारण शरीर को धारण करते हुए भी अपने को ब्रह्मस्वरूप में जानकार शब्हं ब्रह्मिस्मा जीवनमुक्ति की स्थित में संसार में विद्यमान रहता है। प्रारब्ध कर्मों के समाप्त होने पर पूर्णमुक्ति को प्राप्त करता है।

इन ब्रह्मसूत्रों पर जितने भी क्रेट विवारक आवार्य हुए हैं सभी से कुछ न कुछ इनके तात्पर्य को विवाद करने का सफल प्रयास किया। इस परिप्रेक्ष्य में इन ब्रह्मसूत्रों पर उन-उन आवार्यों के विवरण ग्रन्थ, वृत्ति ग्रन्थ तथा अनेक भाष्य ग्रन्थ उपलब्ध होते हैं। जिनमें यद्यीप प्राचीन वृत्ति ग्रन्थ उपलब्ध नहीं है, फिर भी उनके आधार पर तथा स्वत: उद्भूत अली किक ज्ञान से प्रकाशित तात्पर्य विशेष अभिग्नाय को स्पष्ट करते हैं। इनमें शंकरावार्य का शारीरक भाष्य, भारूक रावार्य का भाष्य , रामानुजावार्य के वैदान्त परिजात, भाष्य श्रीकंठावार्य का शेव भाष्य, श्रीपतिकृत श्रीकरभाष्य, बल्तभाषार्य का अप्नुभाष्य विद्वानिभ्यु का विद्वानामृत भाष्य , और बलदेवावार्य कृत गौविन्द भाष्य उल्लेखनीय है। इन भाष्यों के अनेक अत्यन्त प्रौट व्याख्यान ग्रन्थ भी उपलब्ध होते हैं। जिनमें आवार्य वायस्पति मिश्र कृत शरीरक भाष्य की भामती टीका, रामानुजावार्य के श्रीभाष्य की श्रुत्का शिका टीका विद्याब उल्लेखनीय है। इनके अतिरिक्त भी कल्पतर, परिमल आदि अनेक ग्रन्थ ब्रह्मसूत्रों के अभिवासत अभिग्नाय को प्रकाशित किये हैं।

इस प्रकार ब्रह्मसूत्रों पर कितने दृत्ति भाष्य विवरण आदि ग्रन्थों के विद्यमान रहने पर भी अनेक प्रकार से ब्रह्मसूत्र विषयक ता त्यर्थ का निर्णय हो जाने के पश्चात् कोई विवेच्य विषय अविधिष्ठ नहीं दिखलाई पहुता। इसके धिवेयन के लिए अन्य दृत्तियों की आवश्यकता हो। क्यों कि पूर्वोक्त ग्रन्थों से प्रत्येक विषय विद्यायत है। इस तरह अन्नं भट्ट का इन ब्रह्मसूत्रों पर दृत्ति ग्रन्थ लिखना एक साहस मात्र प्रतीत होता है। लगता है अपने वैदुष्ट्य के मद से मत अन्नं भट्ट कुउ भी लिखने के लिए आतुर थे और इन्होंने पूर्ण विवेचित ब्रह्म सूत्रों पर भी दृत्ति ग्रन्थ लिखा। किन्तु उसका कोई विशेष प्रतिपत प्राप्त नहीं हुआ जो भिन्न-भिन्न भाष्य ग्रन्थों के माध्यम से हमें प्राप्त हो रहा । क्यों कि इस दृत्ति ग्रन्थ के द्वारा वर्णित विषय का ही पुन: कथन मात्र प्रतीत होता है, जो पिष्टपेषण कहा जा सकता है।

किन्तु अन्नेमट्ट जैसे विद्वान आवार्य के प्रति उपरोक्त आरोप निराधार ही
प्रमाणित होते है। जब हम समीक्षात्मक दृष्टि से इन पर विवार करते हैं। क्यों कि अन्नं
भट्ट अन्य पूर्वावार्थों की तरह न तो किसी अन्य विद्याद्य मत का तात्मर्य ब्रह्मसूत्रों के
द्वारा प्रकट करना वाहते थे और न ही प्रौद व्याख्यान ग्रन्थ के द्वारा पाण्डित्य का
प्रद्रांत। उन्हों तो वह सामान्य ब्रोद्ध वाले ब्रह्मिण्ह्यासुयों क्वह निरीह स्वस्य दिखाई पड़
रहा था। जो ब्रह्म सूत्रों के तात्मर्य को जानना वाहते थे किन्तु उनको जानने के लिए
वृह्त्काय इन भाष्य ग्रन्थों के अध्ययन में अल्प ब्रुद्धि होने के कारण प्रवृत्त होने से कतराते.
थे। अर्थात् उनके समझने और ब्रुद्धि में उनके हृदयहुगम का वह सामध्य ही नहीं था। अतरव
अन्नेमट्ट ऐसे सामान्य ब्रुद्धि मनुष्यों के उपकार्याध सरल , द्वबोध, भाषा का आश्रयण कर
अल्प अक्षरों में ही सूत्रों का सम्पूर्ण स्वस्य प्रकट करने की इच्छा से ट-ाख्यानों में वृत्ति
का स्वस्य आश्रयणकर मिताक्षरा वृत्ति व्याख्यान ब्रह्मसूत्रों पर किया। इस ग्रन्थ के अध्ययन

से जहाँ सूत्र ग्रन्थों का पूर्ण अभिप्राय प्राप्त कर ब्रह्म ज्ञान का अमूल्य लाभ प्राप्त करता है। वहीं दुरूह शब्दावली तथा तर्क कंटकों से अपने को सुरक्षित अनुभव करता है। मिताक्षराष्ट्रीत्त में सूर्य के समान यद्यीप प्रवर तेज तथा प्रकाश नहीं है तद्यापि चन्द्रमा के समान पयोधवल प्रकाश तथा वह शीतलता है जिससे अल्पप्रज्ञ च्यक्ति अपने को पूर्ण सन्तुष्ट अनुभव करता है।

यह मिताक्षरा वृत्ति न केवल अल्पज्ञ के लिए अपितु तीक्षण बुद्धि वाले ट्यक्तियों के लिए भी अल्यन्त उपादेय है। क्यों कि सामान्य ज्ञान विशेष ज्ञान में कारण माना जाता है। यदि हम किसी ज्ञेय वस्तु के सामान्य स्वरूप से भी परिचित नहीं है तो उसका विशेष स्वरूप सरल रीति से नहीं कर सकते हैं। ठीक उसी तरह ब्रह्मसूत्रों का भी सामान्य ज्ञान यदि असम्भव नहीं तो कुछ सम्भव तो है हो किन्तु इस मिताक्षरा वृत्ति के द्वारा सूत्रों के अर्थों का , सम्बन्धित वाक्य संयोजन का विश्वह का, पूर्व सूत्रों से प्रस्तुत सूत्र के साथ पूर्वापरिभाव का, सम्बन्धित विषय के आक्षेप एवं समाधान का जब एक ट्यवस्थित स्वरूप ज्ञात हो जाता है तब इस पर अनेक मत मतान्तरों का उल्लेख करके तर्कपूर्ण आक्षेम समाधानों का तथा एक स्वतंत्र वियार विश्वष का ज्ञान किना अधिक परिश्रम के ही प्राप्त हो जाता है।

इस प्रकार सरल रीति से द्वान करने के लिए अल्पप्रज्ञों के लिए और सामान्य ज्ञान प्राप्त करने के अनन्तर विशेषज्ञान प्राप्त करने के लिए सुबुद्ध मनुष्यों के लिए यह वृत्ति ग्रन्थ विशेष रूप से उपादेय है और इसकी उपादेयता दोनों के लिए इस दृष्टिट से अत्यन्त महत्वपूर्ण है। क्यों कि इसके अतिरिक्त और ऐसा कोई साधन नहीं है जिसका आश्रयण करके पूर्वोक्त समस्या से छटकारा पाया जा सके। अत: इस वृत्ति ग्रन्थ की सभी के लिए सार्वका- लिक उपादेयता पूर्णतया सिद्ध होती है।

वृत्तिकार केश्सउद्देश्य में सपलता

अन्नं भट्ट का उद्देश्य कम से कम शब्दों में तरल भाषा का आश्रयण करके ब्रह्मसूत्र के मूल तात्पर्य का सरल रोति से ज्ञान कराना रहा है। अन्नंभट्ट ेर न केवल एक मूर्धन्य विद्वान तथा तुप्रतिद्व ग्रन्थरवनाकार थे अपित एक सपत अध्यापक भी थे इनकी ट्याकरण, न्याय, मीमांसा तथा अद्वैत वेदान्त में पूर्ण यो ग्यता थी और ये उन सभी विषयों का ्रअध्यापन करते थे। सर्वत्र इन्होंने शास्त्रोंपदेश के समय यही अनुभव किया कि प्रत्येक ग्रन्थों का स्वरूप पूर्व में छात्रों के लिए अत्यन्त की उन होता है। भाषा के परिवय में ही अधिक समय एवं श्रम ट्यय करने के पश्वात ग्रंथ से परिवय प्राप्त होता है। तदनन्तर जिज्ञासु ट्यक्ति ग्रन्थ के तात्पर्य से पूर्ण परिचित होता है। अन्नं अद्द उस श्रम एवं समय के सद्वपयोंग के लिए सभी अपने विषयों के मूल स्वरूप ग्रन्थों का प्रणयन कर छात्रों के लिए एक सुगम मार्ग का स्वरूप निर्धारण कर सभी का महान उपकार किया। इस तरह न्यायशास्त्र में प्रवेश के लिए जैसे तर्क संग्रह विद्वत् मंहली में प्रंशसा का पात्र बना किन्य मीमांसा दर्शन में जिस प्रकार तंत्र वार्तिक को टीका मुबोधिनी और न्याय मुधा की ट्याख्या रणकोजीवनी वर्षित हुई उसी तरह ब्रह्मसूत्रों पर मिताक्षरा दृतित आज भी उतनी उपादेय तथा विद्वत् समाज में सम्मानित है जितनी अपने में पहले रही होगी। यद्यपि काल के प्रभाव से कुछ समय मिताक्षरा वृत्ति अध्ययन अध्यापन के स्वस्य में स्थित न होने से कुछ दूर सी थी। किन्तु उसके आव-शयकता पर न्यूनता का आरोप नहीं लग सकता। द्वीत्त ग्रन्थ अपने ।उद्देशय में पूर्णतया सप्तल है। और इसके लेखक अन्नं भट्ट अपने उद्देशयमिनिधियत रूप से सपल कहे जा सकते है।

00000

0 0 0

वृतीय अध्याय

वेदान्त दर्शन के विवेच्य विषयों में मिताक्षरा जा योगदान

वेदान्त के विवेच्य विषयों में मिताक्षरा का योगदान

ब्रह्मसूत्रों के द्वारा वेदान्त के प्रत्येक अंगों पर पूर्ण विचार प्रस्तुत किया गया है। ऐसा वेदान्त दर्शन से सम्बन्धित कोई अंग नहीं है जिसका प्रतिपादन ब्रह्मसूत्रों से न हुआ हों। संक्षेम में इतने प्रमुख तत्त्व का विवेचन करना वादारायण के ही साम्ध्ये में था अन्य की गीत नहीं थी। जिस सत् तत्त्व का विवेचन सेकड़ों उपनिषदों में अनेक प्रकार से किया गया और उस विवेचन को ही अपूर्ण मानकर नेति—नेति इस कथन की आवृत्ति की गई उसी परम तत्त्व को 555 सूत्रों तथा ।१। अधिकरणों के द्वारा वादारयण ने बहुत ही सहज रीति से कहने का प्रयास किया।

वादारयण के इन ब्रह्मसूत्रों का यद्याप त्याख्यान बोधायन, भारूषि, टंक प्रभृतित आवायों के द्वारा हुआ किन्तु ये स्थान उन्हें पूर्णत्या सुरक्षित नहीं प्राप्त हो सका जो स्थान आवाय शंकर को प्राप्त हुआ। आवाय शंकर ने ब्रह्म सूत्रों के प्रत्येक अंश का तात्विक विवेदन करते हुए उनके तात्पर्य को विश्वाद रूप से प्रदर्शित किया। इसी लिए भाष्यकर्ता के स्प में प्रथम प्रसिद्धि आवार्य शंकर को ही प्राप्त हुए। आवार्य शंकर ब्रह्म सूत्रों के आदि भाष्यकार्य के रूप में सर्वदिव स्मृत रहेंगे। इनके अनन्तर जो भी अहैतवादी ब्रह्मसूत्रों के द्या- ज्याकार हुए है उनमें सभी में आवार्य शंकर का प्रकृष्ट प्रभाव देखा जाता है। इस परम्परा में ब्रह्मसूत्रों के द्याव्याकार आवार्य अन्नं भट्ट का प्रमुख स्थानहै जिन्होंने सभी सूत्रों पर आवार्य शंकर की परम्परा के अनुसार ही वृत्तित मन्ध की संरचना की है। और आवार्य शंकर के द्वारा प्रतिमादित प्रत्येक उन विषयों पर यथोचित विवार प्रस्तुत किया है।कहीं

ये विवार आवार्य शंकर के द्वारा प्रतिपादित विवेचन के समान ही है तो कहीं अपने स्वतंत्र स्वस्प को ही प्रकट करते है। वेदान्त दर्शन के उन विषयों का जिनका प्रतिपादन भगवान वादरायण या भगवान शंकरायार्य के द्वारा हुआ है, उनमें मिताक्षरा की क्या भूमिका रही है ? इसका विवेचन अध्याय तथा पाद के अनुसार इस प्रकार प्रस्तुत है -

प्रथम अध्याय

प्रथमपाद - अध्यायों में पाद के अलावा भी विषय की प्रस्तुति अधिकरण के द्वारा हुई है।
अधिकरण, विषय, विश्वय, विश्वय, पूर्वपक्ष तथा उत्तर प्रयोजन और संगति के रूप में पाँच प्रकार का
माना जाता है। अधिकरण शब्द का वास्तिवक अर्थ विवार है। कोई विवार श्विधिकरण
रूक ही सूत्र में पूरा हो गया है तो कोई विवार दो या दो से अधिक सूत्रों तक विवेषित
हुये हैं। इसीलिए किसी पाद में अरूप अधिकरण हैं तो किसी में अधिक। इस पाद में ।। अधिकरणों तथा 32 सूत्रों का विवेषन हुआ है। प्रथम जिह्नासाधिकरण में ब्रह्म विषयक विचार
की जहाँ प्रतिज्ञा की गई है वहीं ब्रह्म ही जगत का मुख्य कारण है, इस पर दृष्टित्पात हुआ
है। वस्तुत: यह अधिकरण ब्रह्म के विवेषन का पूर्वपोठिका है। जिसके माध्यम से ब्रह्म का
निस्पण प्रारम्भ होता है। अतस्व अथातो ब्रह्म जिह्नासा इस सूत्र के विचार में उसकी व्याख्या
करते हुए मिताक्षराकार ने लिखा है कि-

तथा हि यजन्यं तदीनत्यीमीत त्याप्तयनुमृहीताया: तद्यथेहित श्रुते: प्रबलत्वात् अतितश्चित वलाज्य ब्रह्मीमन्नवय सर्वस्थानित्यत्वावधारणात्"अपाम" इत्यादिश्चते: "आश्चत-संपल्वं स्थाममृत्वं हि भाष्यते" इति पुराणदर्शनादापेक्षि कामृतत्वप्रतियादनतात्पर्यवत्वमीप अतवश्चाद्यार्थ:, कार्यस्थामप्रतियादकपूर्वतंत्रस्य सिद्धाद्म प्रतियादकत्वाभावात् अगतार्थत्वम्।

एवं वर्तृत्यभोक्तृत्वा देरध्यस्त त्वमप्यतम्भान्देनोच्यते। तेन ज्ञानेन बन्धीनवृत्ति लक्षणो: मोक्षः तिद्धयती ति। तस्मा त्साथनवृद्धयसंपन्नस्य यतस्साधनवृद्धयं संभवति, पूर्वमी मांसया अगतार्ध-त्यं, कर्तृत्यभोक्तृत्वादे: अध्यस्तत्यं, अतो मोक्षसाधनब्रह्म्ह्यानाय वेदान्तवाक्यीववार:कर्तृत्य इति सूत्रार्थः। सूत्रार्थ के माध्यम से इन्होंने ने अपना पूरा मत प्रगट कर दिया। साधन वतुष्यसंपन्न व्यक्ति के लिए ब्रह्म की जिह्नासा होती है, इसलिए ब्रह्म ज्ञान करना ही वेदान्त दर्शन का प्रमुख प्रयोजन है और यह ब्रह्म इस विवेच्य ग्रन्थ का विषय है। बिना विषय का विवेयन किये ज्ञान सम्भव नहीं है इसलिए विवेयन करना आवश्यक है।

णिहासा के विषय ब्रह्म के स्वरूप विवेचन में सूत्रकार ने तीन सूत्रों काप्रणयन किया और ये तीनों सूत्र एक-एक अधिकरण से सम्बन्धित हैं। ये तीनों सूत्र हैं- "जन्मा द्यस्य यत: "शास्त्रयो नित्वात्", तत्तुसमन्वयात् । तेतिशीय उपनिषद् में "यतो वा इमानि भ्रतानि जायन्ते। येन्जातानि जीवन्ति। यत्प्रयन्त्यभिसंविशान्ति। तद्वजिद्वासस्य तद्र्ब्रेह्मेति। "इस वाक्य के द्वारा ब्रह्म को संसार के जन्म स्थित तथा लय का प्रमुख कहा गया है। इसे ब्रह्म का तटस्थ लक्षण माना गया है। यद्यीप ब्रह्म नित्य बुद्ध-शुद्ध मुक्त स्वरूप है और जन्मादि प्रपञ्चितिहर है। भिन्न अधिकरण होने के कारण यह ब्रह्म का लक्ष्म नहीं माना जा सकता पिर भी इस प्रपञ्च का कारण ब्रह्म क्यों कि माना जाता है। इसलिए तटस्थ लक्षण माना जा सकता है। स्वरूप से भिन्न होते हुए भी जो इतर धर्म का ज्यार्त्तक हो उसे तटस्थ लक्षण कहते है। यह ब्रह्म इस प्रफन्य का न केवल निमित्त कारण है आपित यह उपादान कारण भी है क्यों कि निमित्त कारण में कार्य का लय नहीं होता। और उपादान

^{। •} ब्रह्मसूत्र 1/1/2,3,4

^{2.} तैतितरीयउप निषद् [3.1.]

कारण में कार्य का लय होता है। जैसे मिट्टी से घट का निर्माण भी होता है और मिट्टी में घट का लय भी होता है। इस लिए मिट्टी घट की उपादान कारण है। उसी तरह बुह्म भी जगत् का उपादान कारण है। ब्रह्म के स्वरूप लक्षण में सत्यं ज्ञानमंतम् ब्रह्म इत्यादि वाक्य प्रतिपादित स्वरूप हो माना जाता है। इस प्रकार ब्रह्म के तटस्थ लक्षण के द्वारा ही जगत् के उपादान कारण के रूप में इस सूत्र के माध्यम से ब्रह्मके स्वरूप का विवेचन हुआ।

[ा] यद्यीप जन्मादिकं प्रपञ्चिनकठं व्यधिकरत्वान न ब्रह्मलक्षणं, तथापि तत्कारणत्वं ब्रह्मणि किल्पतं तटस्थलक्षणं, किल्पतप्रपञ्चप्रतियो ककारणत्वस्थापि ब्रह्मणि किल्पतत्वेन तत्स्वस्य त्वाभावात्। स्वस्यिभन्नत्वे सित व्यावर्तकत्वं तटस्थत्वम्। यद्यव्यधिन्धागच्य जन्मादिकारणत्वं प्रत्येकमपि लक्षणं संभवति, तथापि उत्पादकत्वमात्र निमित्तसाधारणिम-त्युपादानत्त्वप्राप्तयो लयग्रहणम्। न हि निमित्तकारणे कार्यस्य लयः संभवति। न च तावतैव उपादानत्त्वलाभाद्धत्पित्तिस्थेतिम्रहण्येकस्थिमिति वाच्यम्। न ह्युपादानत्त्वं कुल्धर्मतयोच्यते। किन्तु प्रकृतिविकारच्यतिरेकच्यायेनाभेक्ष्रतिमत्त्ये। स्वं च भवतु ब्रह्म ज्यत उपादानं,उत्प-रितिस्थत्योरन्य स्वाधिकताता स्या त् कुम्मकार इव कुम्मोत्पत्तौ, राजवच्य राज्यस्थे-मितिमामहकीत्युत्पत्तिस्थितं ग्रहणीमित। स्वस्यलक्षणं तु "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म" १ति। इत्यादिवाकस्यातिमादितं सत्यास्वस्यत्वम्।

इस ब्रह्म का ज्ञान किसी अन्य साधन से सम्भव नहीं । क्यों कि निर्मुण निराकार होने से संसारिक दृष्टि से या कार्यम्य पदार्थों के द्वारा उसका ज्ञान सम्भव नहीं है। संसारिक प्रपत्न्य से घट को देखकर घट निर्माता कुम्भकार के समान ब्रह्म का अनुमान करना सम्भव नहीं है क्यों कि संसार की अनेकल्पता होने से उसका अनुमान करना किन है अथवा तर्क के द्वारा प्राप्त ज्ञान घिरस्थायी न होने से अप्रतिष्ठित माना जाता है इसलिए इस ब्रह्म की स्वरूप की अवस्थिति शास्त्र के द्वारा ही सम्भव है। अतस्य बृहदारण्यक उपनिषद्म में "सं त्वौपनिषदं पुरुषं पृच्छामि" इस श्रुति वाक्य में ब्रह्म की औपनिषद् कहा गया है। इस प्रकार ब्रह्म का ज्ञान शास्त्र अर्थात वेद से ही सम्भव है अन्य के द्वारा नहीं । इसका निरमण इस सूत्र के द्वारा हुआ है।

समन्वया दिकरण में तत्तुसमन्वायात् यह वौधा सुत्र है। इसमें जिस प्रकार पूर्वसूत्रों के माध्यम से जगत के निमित्त कारण के स्प में परब्रह्म को बताया गया है उसी प्रकार यह संसार का उपादन कारण भी है क्यों कि सम्पूर्ण जगत परब्रह्म से ट्याप्त है। अतस्व प्रवेताप्रचर उपनिषद में "रकोदेवो: सर्वञ्चेत्र गूट: सर्वट्यापी सर्वञ्चतान्तरात्मा" यह कहा गया है। इसी सिद्धान्त को "नेहनाना स्ति किन्यन", "ब्रह्मैव वेद्द्रमृतं पुरस्तात्" ये श्वीत वाक्य परब्रह्म की जगत ट्यापकता प्रतिपादित करते हैं।

^{। •} बृहदारण्यक उपनिषद् 3-9-26

^{2॰} इवैताइवर उपनिष्कृ 6 • । ।

उ॰ े वृहदारण्यक उपनिषद् ४-४-।१

⁴ मण्डीक्पोनिषद् 2.2.11

इस सुष्टि का कार ण रूप में ब्रह्मलेस्वीकृति है और ब्रह्म सुष्टि का निमित्त और उपादान कारण दोनों है। सुष्टिट के विवेचन में जो श्वीत वाक्य प्रयुक्त हुए हैं उनमें इच्छ धातु के द्वारा रेच्छत्, इच्छत् इच्छानि क्ले इत्यादि प्रयोगों से सुविट के क्रम को बताया ग्या है। इससे ये जाना जाता है कि संसगर के कारण स्प में इच्छा करने वाला येतन परब्रह्म ही है जड़ प्रकृति इच्छा का आश्रय नहीं बन सकती अर्थात् उसमें इच्छा उत्पन्न नहीं हो सकती अत: वह जगत् का कारण नहीं है। किन्य "गौजाचे नात्मशब्दात्" इस सूत्र में गौण अर्ध विशेष तेज तथा जल के लिए भी रेच्छत् शब्द का प्रयोग हुआ है किन्तु उनका व प्रयोग प्रधान रूप में नहीं है। अपितु गौण रूप में है अन्यथा उन श्रीत वाक्यों का जो अप्रधान रूप में रेच्छत क्रिया के प्रयोग से युक्त है उनका प्रधानत: रेच्छत किया के विषयन्त तिसत् बहु-स्यां वहत्यादि श्वीत वाक्यों का विरोध हो जायेगा अत: अप्रधान रूप में उनका कथन जगत् के कारण के रूप में उचित नहीं हैं। इसी बात को स्पष्ट करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

 ^{ा॰ &}quot;तदेश बहुल्याम् प्रजायेयेति ततेजोऽस्जत" शृष्ठान्दोग्य ६・२।・३१

^{2.} स ईक्ष लोकान्तु पूजा इति । स इमान् लोकानसुजत । ११ रेत0 2.4.1.1.28

उ॰ त "ईप्प्रन्वके" प्राणमतुषत्" हुप्रश्नः ६ • उ • 4ह

^{2.} ब्रह्मसूत्र । । • 6

"आत्मा हि स्वत्मं, नच वेतनो जीव: अवेतनस्यात्मा। ब्रह्मण तु जीमीवावय आत्म शब्द उपपद्यते। तथा, "स य एषो 5 णिमा ऐतदा तस्यिमदं सर्व तत्सत्यं स आ त्मा तत्व-मिस श्वेतकेती, शृष्ठान्दो ग्य 6.8.7 इत्यत्र श्वेतकेती: जीवस्य सदा त्मतादा तस्योपदेशात्। अप्तेजसो स्तु अवेतनत्यात् नेव कित्र्यत मुख्यत्वे कारणस्तो ति गौणमी श्वितत्वम्। "

इस जगत का कारण प्रकृति को इस लिए भी नहीं माना जा सकता। क्योंजिक जो मोक्ष का उपदेश है वह जगत को उद्देश्य करके ब्रह्म में ही मोक्ष का निलमण है न कि प्रकृति में। प्रकृति को त्यागने यो ग्य न बताये जाने के कारण भी वह जगत का कारण नहीं बन सकती है। क्योंकि यदि आत्मा शब्द का ट्यवहार अप्रधानेन प्रकृत में होता तो बाद में उसे त्यागने को वहाँ जाता और प्रधान आत्मा में निष्ठा करने का उपदेश दिया जाता परन्तु ऐसा नहीं है इसलिए प्रकृति जगत् का कारण नहीं हो सकती । इस संसार का लय पर-ब्रह्म में ही बताया गया है। इस विषय में "यत्रेतत् पुरुष: स्वीपीत नाम सता सो म्य तदा सम्मन्नी भवति स्वम्मीतो भवति तस्मादेन स्वीपतीत्यावक्षते" इस श्रीत के द्वारा ।सत् शब्द वाच्य आत्मा को भो जगत् के कारण के स्प में निरूपित किया गया है न कि जह तत्त्व को। जितने भी उपनिषद हैं सभी कारण के ज़्य में आत्मा कों ही निरूपित करते हैं अत: आत्मा को ही जगत का कारण मानना उपित है क्यों कि भ्रीत के द्वारा ईववर ही जगत् के कारण के रूप में स्वीकार किया गया है। अतस्व श्वतत्वाच्य श्वह्मसूत्र 1.1.5.118 इस सूत्र में मिताक्षराकार ने स्पष्ट खरते हुए इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

छान्दोधोपनिषद् 6.8.1

"स्वाब्देनेव सर्वेशवरो जगतः कारणीमीत श्रूयते, श्वेताश्वराणीं मन्त्रोपनिषदे सर्वेद्धमीषवरं प्रकृत्य, "स कारणं करणाधिपाधिपो न वास्य किषवज्जीनता न वाधिमः ह्रयवैता । 6.5. इति। तस्मात्मसर्वे ब्रह्म ज्यात: कारणं ब्रह्म आनन्दस्यद्वेतिसिद्धम्। ब्रह्म के प्रतिपा-दन में आनन्दमया धिकरण में ब्रह्म को आनन्द शब्द से वहा गया है। मयद् प्रत्यय का आनन्द शब्द से विधान होने के कारण यह ब्रह्म आनन्द का विकार नहीं है क्यों कि मयद् प्रत्थय विकार का नहीं प्रावर्ष का बोधक है। संसार के सभी आनन्दों का हेतु परब्रह्म ही है। इस लिए उसमें आनन्द का प्रमुर्य है। वेद मन्त्रों में जिसका वर्णन है वह परब्रह्म ही है। पर-मात्भा में भिन्न जो जीवात्भा है उसमें आनन्द का प्राप्तर्य नहीं है इस लिए अल्पन्न जीवात्मा जो कि सीमित शक्ति वाला है वह भी जगत् का करती नहीं कहा जा सकता। इसी जीवा-त्मा और परमात्मा में भेद का कथन है। इसका विवेचन "भेद व्यदेशाच्य" इस सूत्र में मिता-क्षराकार ने इस प्रकार किया है-

"किन्य -भेदेन ट्यपदेशो भेदट्यपदेश:, जीवान-दमयोभेदेन ट्यपदेशाच्य आनन्दमयो न जीव इत्यर्थ: आनन्दमयाधिकारे " रसो वैस:। रसें ह्यवेवायं लढ्या-नन्दी भवति"। तेण 2-7। इति जीवानन्दमयौ भेदेन ट्यपदिशति। न हि लब्येव लब्ययो भवति। आनन्दमय शब्द का ब्रह्म के लिए ही कथन है और कामना यह धर्म ज़ड़ प्रकृति का न होकर परब्रह्म का ही माना जाता है। उस आनन्दमय परमात्मा को जीवात्मा प्राप्तकर्ता

अस्ति तारीमा नेपाद हिन्दि !

मताक्षरा वृत्ति । । । । ।

[्]राः ब्रह्म सूत्र । । । १७

उ॰ मिताक्षरा वृत्ति है।।7

और उस परब्रह्म को प्राप्त करके वह जीवात्मा ब्रह्म ही हो जाता है। अतस्व "ब्रह्मव सन् ब्रह्मा प्येति" यह श्वीत जीवात्मा को ब्रह्म रूप होकर ब्रह्म में लीन होना या ब्रह्म को प्राप्त होना बताती है।

अन्तरिधकरण में जहाँ हृदय के भीतर शयन करने वाली विज्ञानमय तथा सूर्यमण्डल के भीतर स्थित हरण्यमय पुरुष ब्रह्म का निरमण है क्यों कि उस ब्रह्म के धर्मी का वहां उपदेश हुआ है। यहाँ पर भेद का कथन होने से सूर्यमण्डला न्तरवर्ती हरण्यमय पुरुष सूर्य के अधिकताता देवता से भिन्न हैं। क्यों कि परब्रह्म और वह अधिकताता देवता भिन्न भिन्न रूप में ही कथित है। अत्तरव वृहदारण्यक उपनिषद में इसका इस प्रकार प्रतिमादन हुआ-

2 " य आहित्ये तिषठनादित्यादन्तरो यमादित्यो न वेद यस्यादित्यः शरीरं य आदित्यमन्तरो यमयत्येष त आत्मान्तर्याभ्यमृतः"।

आकाशाधिकरण में तथा प्राणाधिकरण में जहाँ आकाश तत्त्व को परब्रह्म का वाचक माना गया है और उस स्म में उसके तक्षणों को भी श्वित वाक्यों में दिखलाया गया है। यथा ये समस्त भूत निस्सन्देह आकाश से ही उत्पन्न हुए हैं और आकाश में भी वितिन होते हैं। आकाश ही इनमें श्रेष्ठ तथा सबका आधार है। इस तिए श्वित में इस प्रकार के प्रतिपादन से यह आकाश ब्रह्म का वाचक माना जाता है। इसी तरह उस ब्रह्म को प्राण

^{। •} वृहदारण्यक उप निषद् 4.4.6

^{2.} ब्रह्मारणयक उपनिषद् उ.7.9

सर्वाण ह वा इमानि भ्रतान्याकाशोदेव समुत्पद्यन्त आकाशम्मृत्यस्तं यन्त्याकाशो
 ह्येकःयो ज्यायानाकाशः परायणम्।"

[&]quot;छान्दोग्य । ११०।"

शब्द से ही कहा गया है-"सर्वाणि ह वा इमानिश्चतानि प्राणमेवा भिसंविशान्त प्राणमे युक्ति" ब्रह्म में ही सभी वस्तु जात उत्पन्न होती है तथा उसी में विलीन होती है। और यह स्वस्म ब्रह्म का ही हो सकता है जो यहाँ प्राण शब्द से ट्यवहृत है न कि प्राणवायु क्यों कि उसमें ये लक्ष्म कथमीप सम्भव नहीं है।

ज्यो तिश्वरणा धिकरणम् में ज्यो ति शहद से परमात्मा को ही निरूपित किया गया है। ज्योति के बार पादों का कथन है जिसमें समस्त भ्रुत समुदाय एक पाद है शैष अन्य पाद परमधाम में स्थित बतलाया गया है, इसलिए ज्योति: शहद ब्रह्म के अतिरिक्त जीव या प्रकृति का वाचक नहीं है। यद्यीप "गायत्री वा इदम् सर्वै यदिदं किन्य" इस श्रुति से गायत्री से ही सम्पूर्ण भूत की समुत्पत्ति अवबोधित होने के कारण ये वार पाद गायत्री के भी माने जा सकते है, किन्त् यह कहना ठीक नहीं है क्यों कि ब्रह्म में चित्त का समर्पण बताया गया है। और पित्त के समाधान के लिए उस ब्रह्म का ही वहाँ गायत्री शब्द से वर्णन है। इसी तरह उद्गीत प्रणव आदि नामों के द्वारा भी उस ब्रह्म का वर्णन देखा जाता हैं। यार पादों में प्रथम पाद से भूत आदि का बोध कराना उचित हो सकता है इसलिए ऐसा किया गया है। यदि कहे कि उपदेश के भिन्न होने से गायत्री शब्द ब्रह्म का वायक नहीं है तो ठीक नहीं है क्यों कि दोनों प्रकार के वर्षन की शैली में कुछ भेद होने पर भी दोनों स्थलों में श्चीत का उद्देशय गायत्री शब्द से कीत तथा ज्योतिष शब्द का वाच्य ब्रह्म को ही परम-थाम में स्थित बताया गया है। इसकी ट्याख्या करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रति-पादन किया है-

[।] छान्दोग्य ।।।।•5

"यथा गायत्री वतुष्ठपदा ष्रह्मारै: पादै:, एवं ब्रह्मीप वतुष्ठपात। तथा गायत्री सादूषयेन। वेतो व्र्पणस्य ध्यानस्य निगदाद्विधना दित्यर्थ:। तथा हि दर्शनं अन्यत्रापि छान्दो 5—
भिमादिश्रद्ध: संख्यासाम्यादर्थान्तरे प्रयुज्यमानो दूषयते। तद्यथा—"ते वा एते पत्रचान्ये
पत्रचान्ये दश्च सन्तस्तत्कृतम्" [छा० ४-३-॥ इत्युपक्रम्य, ""तेषा विराट" इत्युक्तम् तस्मादृष्ठद्मैव पूर्व प्रकृतं, न छन्द:।

यद्यीप गायत्री शब्द का प्रयोगन्त्रने वाले गायत्री शब्द से गायत्री छन्द का बोध करते हैं तथापि गायत्री शब्द दोनों अर्थों का वाचक हो सकता है। अर्थात् गायत्री शब्द से छन्द तथा ब्रह्म दोनों को बोध होता है और गायत्री छन्द वाले मन्त्र भी प्रतिपादक हो सकते हैं अत: दोनों अर्थों में विरोध नहीं हो सकता। प्राण शब्द की तो ब्रह्म वाचकता पहले बता ही दी गयी हैं। यदि कोई कहे कि वक्ता का उद्देश्य अपने को ही प्राण बतलाना है तो उचित नहीं। इसलिए प्राण शब्द ब्रह्म का वाचक नहीं है यह कथन उस व्यक्ति का ठीकनहीं है क्यों कि इस प्रकरण में अध्यात्म सम्बन्धित विषयों का विशेष विवेषन होने के कारण प्राण शब्द भी ब्रह्म का ही वाचक है ऐसा मानना वाहिए।

प्रतर्दना धिकरण में प्राण शब्द से ब्रह्म का ही बोध कराया गया है याद कहीं पर ब्रह्म है ट्योक्त विशेष का कथन है जैसे इन्द्र का "मामेव हि विजानीह" यह कथन वस्तुत:

[।] भिताक्षरापृति । । १२४

^{2·} की कितकी उपनिष्य 3·1·

ब्रह्म का ज्ञान करने के पश्चात अपने को ब्रह्मस्य में अनुस्य करने से ही हुआ है। अतरव वामदेव ग्रीष का "अहंमनुभवं सूर्यश्च" यह कथन वरितार्थ होता है। कौषतिक उपनिषद् में जीव के लक्षण में " न वाचं विजाज्ञिसत वन्तारं विद्यात्" अर्थात् वाणी को जानने की इच्छा नकरके वन्ता को जानना चाहिए। इस कथन सेजहाँ जीवात्मा को जानने के लिए कहा गया है वहीं प्राण के लक्षणों का भी कथनहैं—

3 "अथ खतु प्राण स्व प्रज्ञात्मेदं शरीरं परिगृह्योत्थापपत्तः" इस कथन से प्राण शब्द से जीवात्मा का बोध हो रहा है न कि परं ब्रह्म का । किन्तु यह कथन उचित नहीं है क्योंकि यह मानने पर त्रिविध उपासना का प्रसंग उपस्थित होता है और इस प्रसंग

[।] ब्रेश्क बृहदारण्यकोप निषद् । • 4 • 10

^{2•} की जितकी उपनिषद 3.8

उ॰ कौ छितकी उप निषद उ॰ उ॰

में जीव प्राण आदि के धर्मों का आश्रय भी ब्रह्म को बताया गया है इस तिए प्राण शब्द है इसो उपनिषद के "प्राणों 5 स्मिन् प्रज्ञातमा, स रख प्राण एवं प्रज्ञातमा, नन्दी उजरों 5 मृत:।" इन श्रुति वाक्यों के द्वारा प्राणशब्द से ब्रह्म का ही ग्रह्म करना वाहिए। इसी बात की सिद्धान्त रूप में प्रतिपादित करते हुए मिताक्षराकार ने अपने "इहमीप तस्योपिध्नपवि— थिष्टियासनस्य योगात् युक्तत्वादित्यर्थ:। तस्मातत्र प्राणशब्दों ब्रह्मर एवेति सिद्धम्।" इस कथन से प्राण शब्द के द्वारा ब्रह्म का ही ज्ञान करना स्वीकार किया है।

^{। •} कौ घितकी उप निष्हें 3-2

² की वितकी उपनिषद् 3.9

उ॰ मिताक्षराद्वीत्त । • । • ३।

^{4·} ईवरस्तर्भातानां हुदेशेऽर्जुन तिह्न । भामयन्तर्सभातानि यन्त्रास्दानि मायया ।। "मीता –। 8·6"

मिताक्षराकार इसी बात को इस तरह स्पष्ट किया है- जीवापरमा त्यनोर त्यन्तिविद्यादित्यर्थ:। जीव: कर्त्ता भोक्ता धर्मादिमाइचेति तस्य सुबद्ध: खर्सबन्ध:। परमात्मा तु तिद्वलक्षण
इति न तस्य भोगप्रसङ्ग इत्यर्थ:। यही परमात्मा वर एवं अवर का ग्रहण करने वाला भोक्ता
है। अर्थात् यह परमात्मा जिस प्रकार सम्पूर्ण सुष्टि को उत्पन्न करता है उसी तरह संहार
काल में उसको मृत्यु सहित अपने में विलीन कर लेता है यही उसका भोक्तापन है इसी तिर्व्ह
वह भोक्ता या अक्ता कहा जाता है। इस सुष्टि का कारण और भोक्ता कोई दूसरा अन्य
स्थित नहीं हो सकता क्यों कि ब्रह्म निस्मण के प्रकरण में ब्रह्म ही इस स्थ में उपस्थित होता
है। गुहामुक्ष विष्टाधिकरण में हृदय स्थी गुम्हा में जीवात्मा तथा परमात्मा दोनों की स्थिति
स्वीकार की गयी है। जीवात्मा और परमात्मा को हृदय गुम्हा में कठोपनिषद् में भी इस

"त्रतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुहां प्रविष्टी परमे परार्थ। छायातमौ ब्रह्मिवदो वदन्ति पञ्चारनयो ये व त्रिणा विकेता:।"

इनके क्यों कि विशेषण पृथक-पृथक है परमात्मा, सर्वेज्ञ, पूर्ण, ज्ञानस्वरूप तथा जीन, अल्पज्ञ , प्राज्ञ, इत्यादि रूप में निरूपित हैं। इसलिए ये दोनों पृथक-पृथक रूप में ही उप-

अन्तराधिकरण में इस ब्रह्म को नेत्र के अन्दर दिखायी देने वाला कहा। छान्दो र उपनिषद् के सत्यकाम उपकोशन सम्बाद में आयार्थ सम्यकाम ने कहा है कि जो नेत्र में यह

^{। •} कठोपनिषद् उगान

^{2.} य रबो 5 क्षिण पुल्बो दृष्यत रख आ त्मेति -

पुरुष दिखायों देता है, यही आत्मा है, यही अमृत है यही अमय है और ब्रह्म है। अमृतत्त्व आत्मत्व और अभ्यत्व आदि धर्म ब्रह्म में ही सिद्ध होते हैं अन्यत्र कहीं सिद्ध नहीं होते । इस तिए नेत्र के मध्य में स्थित वह ब्रह्म ही है। श्वीतयों में अनेक स्थलों पर खर ब्रह्म के लिए स्थान आदि का निर्देश है। इस तिए नेत्रान्तरवर्ती पुरुष को ब्रह्म कहना उपयुक्त नहीं है। क्यों कि जैसे नेत्र में दिखायी देने वाला पुरुष नेत्र के दोषों से स्विधा निर्तिष्त रहता है ठीक उसी के समान ब्रह्म भी निर्तिष्त है। नेत्रान्तरवर्ती पुरुष को सुखे विधिष्ठ कहा गया है। आनन्दम्य स्वरूप सर्वद्याप्ति तत्व रूप ब्रह्म का ही है अन्य का नहीं। इसलिए वह ब्रह्म ही है।

इस ब्रह्म को तत्त्व से जानने वाले ट्यिक। की वही गीत होती है को रहस्य विज्ञान का श्रवण करने वाले ब्रह्म वेत्ता की होती है। अतस्व प्रश्नोपनिषद् ेमें लिखा है-

अधेत्तरेण तपता ब्रह्मवर्षण ब्रह्मा विद्या 55 त्मानमान्वध्या दित्मीभज्यन्ते । स्तद वै प्राणानामायतम्बदादमृतमभयमेतत्परायणमेतस्मात्र पुनरावित्तन्त इत्येख निरोध अर्थात जो तपत्या के काथ ब्रह्मवर्ष पूरक ब्रह्म एवं ज्ञान से ब्रह्म का अन्वेखण करके उत्तरमार्ग से सूर्यलोक को जीत तेते हैं वे ही इस प्राणों के केन्द्र अमृत और अभय पद को प्राप्त करके पुन: नहीं लौटते। इसी कथन की पुष्टि छान्दोग्य उपनिषद में भी की गयी है। इसमें भी ब्रह्म को प्राप्त करने वाले का पुनरावर्तन नहीं होता यह बताया गया है। नेत्र में ब्रह्म की स्थित मुख्यत: होती है अन्य किस्सी की सर्वदारिधीत नहीं बन पाती। इस लिए ब्रह्म के अलावा अन्य कोई नैत्रान्तरवर्ती पुरुष नहीं हो सकता।

अन्तर्याच्या धिकरण में आदि विक आधिमी तिक तथा अध्या त्मिक आदि समस्त वस्तुओं में जिसे अन्तर्यामी के रूप में निर्रोपत किया जया है वहाँ पर ब्रह्म के ही धर्मों के निरंपण होने के कारण वह अन्तर्यामी परब्रह्म ही है दूसरा नहीं। इसका निरंपण हुआ है। सांख्या दि स्मृतियों के द्वारा प्रतिपादित प्रधान पद वाच्य प्रकृति अन्तर्यामी नहीं है क्यों कि श्रुति में। जिन धर्मों का निरंपण हुआ है वे इसके नहीं है। जीवात्मा भी अन्तर्यामी ब्रह्म तत्त्व नहीं है। क्यों कि यजुर्वेद के माध्यान्दनी एवं काण्य शाखाध्यायी जीव को अन्तर्यामी से भिन्न मान करके ही उसका अध्ययन करते है अत: अन्तर्यामी के रूप में परब्रह्म के अलावा कोई दूसरा नहीं है।

अद्भात्वा दिगुणका दिथिकरण में परमात्मा को अद्भात्वा दि अनेक गुणों वाला निरूपित किया गया है क्यों कि कुछ जगह जहाँ पर अद्भात्वा दि गुणों का निरूपण है वहीं पर सर्विता आदि धर्मी का भी कथन है और वे धर्म परब्रह्म के ही है। उस अद्भात्वा दि सर्वित त्वा दि ब्रह्म का पूर्ण विवेचन मुण्डकोपनिषद में किया गया है। इस प्रकार जिसतरह इन विभेषणों के द्वारा उस परब्रह्म का निरूपण हुआ है उससे उसकी प्रकृति तथा जीवा त्या से भिन्नता

यत्तद्रेश्यमग्राह्यमगोत्रमवर्णमयक्षः श्रोतं तदपाणिपादम्
 नित्यं विश्वं सर्वगतं सुसूहम तद्वयं तद् श्वतयेनिं परिपश्यन्ति धीराः।।
 यः सर्वद्वः सर्वविद्यस्य द्वानमयं तपः
 तस्मादेतद् ब्रह्म नाम स्पमन्नं च जायते ।।
 "मृत । । । ६, । । । १

स्वत: सिद्ध हो जाती है वेदों में जहाँ भी परब्रह्म के विराट स्वस्य का वर्णन होता है वहाँ सम्पूर्ण प्राणियों के कारण स्य में ही उसका निरूपण हुआ। इस परिप्रेक्ष्य में मुण्डकोप-निषद का यह वाक्य अवश्य ही पठनीय है-

"अिममूर्या व्हुकी वन्द्रसूर्यो दिशः श्रोते वाग् विवृताश्य वेदाः । वायुः प्राणो हृदयं विश्वमत्य पद्भयां पृथिवी हुयेद्य सर्वभूतान्तरात्मा।।"

[।] मण्डकोप निषद् -2 • 1 • 4

अर्थ अभिनः वानारोः यो ज्यमन्तः पुरुषे वेनेदमन्न पच्चते।

^{**}geo 5·9*

शब्द ब्रह्म तत्त्व का ही ग्रहण करना वाहिए। कुछ स्थल पर वेशवानर शब्द से अधिन को कहा गया है। किन्तु उस स्थल में पुरुष नाम देकर के भी पढ़ा जाता है इस लिए वेशवानर शब्द से ब्रह्म का ही ज्ञान करना वाहिए। वेशवानर शब्द से परब्रह्म के अर्थ की परिपुष्टिट में मिताक्षराकार ने इस प्रकार विवेचन किया है-

पूर्वापरपर्यातोचनया वेशवानरशाब्दम्य परमेशवरपरत्वे, परमेशवर एव वेशवानरशब्द: केनियद्योगेन वर्णनीय इत्याभग्राय:। विश्वक्रियायं नरश्येति वा, विश्वेषां नरइति वा, विश्वेषां नरा यस्येति वा, विश्वनर:। विश्वनर एव वेशवानर:।

इस प्रकार वैश्वानर शब्द से परब्रह्म का ज्ञान करना सभी आचार्यों के मत में युक्ति संगत हैं। जैमीन वेश्वानर शब्द से विराट स्वस्य परमात्मा का बोध करते है और आश्मरध्य, सर्वत्र, ट्याप्त, ब्रह्म का भक्तों के लिए प्रगट होना भी विरुद्ध नहीं मानते। आवार्य वादिर भी विशाद स्थ में स्मृत परब्रह्म को देश विशेष से सम्बद्ध बताने में विरोध नहीं मानते आवार्य जिमनी अनन्त रेशवर्य सम्मन्न पर ब्रह्म की सर्वत्र स्थित स्वीकार करते है इस तरह विराट स्वस्य परब्रह्म सर्वत्र ट्याप्त होने पर भी उपास्य के स्थ में स्थित भवतार्थ देशविशेष से भी सम्बद्ध होता है।

वृतीय पाद - व्रुम्बायिकरण में जहाँ युनोक और पृथ्वी आदि नोकों के आधार के हम में जीवातमा तथा प्रभृतित से भिन्न ब्रह्म तत्त्व का प्रतिपादन है वहीं भूमाधिकरण में ब्रह्म को अक्षर के सम्म को ही भूमा शब्द से प्रतिपादित किया गया है। अक्षरा धिकरण में ब्रह्म को अक्षर के सम्म में निरूपित किया गया है और इक्षीत कर्माधिकरण में उँ इस अक्षर के द्वारा ध्येय तत्त्व ही ब्रह्म है इसका विशेष निरूपण हुआ है। दहराधिकरण में दहराकाश की ब्रह्म रूपता का प्रतिपादन विशेषस्य से हुआ है। इसके विवेचन में मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

"किन्य"-"इमास्तर्वा: प्रजा अहरर्ट्यच्छन्त्य एतं ब्रह्मलोकं न विन्दीन्त" शिष्ठा ३० थे इति दहरवा क्ये प्रकृतं परमेश्चवरं ब्रह्मलोक्शब्देन निर्देश्चय, जीवानां सुष्ठाप्तकाले
 प्रत्यहं तिदृष्यगितिल्यच्यमाना दहरस्य ब्रह्मतां गमयित। "

इस प्रकार दहराकाश के ब्रह्मस्पता का प्रतिपादन इस अधिकरण में पूर्णस्प से हुआ है। दहर में सम्पूर्ण लोकों को धारण जरने की शक्ति बतायी है और वह शक्ति परब्रह्म में ही है। इसिल्स दहर शब्द से परब्रह्म से ही होता है जो लक्षण दहर के बताये गये वे परब्रह्म के अलावा जीव या प्रकृति में कहीं भी उपलब्ध नहीं होते। इसिल्स वे इसके अर्थ नहीं कहे जा सकते। जहाँ कहीं भी इस शब्द से जीवात्मा का परामर्श हुआ है वहाँ ब्रह्म ज्ञान के पश्चात् बहुत से दिन्ध गुण जीवात्मा में आए जाते है इसी लिए वहाँ पर तद्स्य

[।] भिताक्षरावृत्ति । • 3 • 15

में वर्णन मानना युक्ति संगत कहा जा सकता है। अतस्व गीता में "इदं ज्ञानमुपाशृत मम, साधार्म्यमागता:" इत्यपिद रूप में ब्रह्मज्ञ में ब्रह्म साधार्म्य को बताया गया है। किन्तु अन्य जो दिन्य गुण है जिनका उल्लेख पूर्व में हुआ है, वे गुण जीवात्मा में नहीं है इसिलए दहर शब्द से परब्रह्म के अलावा किसी का गृहण नहीं होता है। अनुकृत्य अधिकरण में जीवात्मा के साथ मनुष्य के हृदय में अल्प परिमाण में स्थित होने के कारण भी परब्रह्म को अल्प परिमाण में स्थित होने के कारण भी परब्रह्म को अल्प परिमाण वाला बताया गया है। अतस्व छान्दो न्य उपनिषद् में जीवात्मा के साथ उसके स्थित को निरूपित किया गया है-

2 "सेयं देवतेमा स्तिहा देवता अनेनव जीवेना त्मनानुप्र विषय नामस्ये च्याकरोत्।"
प्रामता थिकरण में कठोपनिषद के "अह्युष्ठिमात्र: पुरुषों मध्य आ त्मीन तिष्ठिति। ईशानों भृतम्यद्यस्य।" इस वाक्य में ईशानों भृत भत्मत्यस्य के कथन के द्वारा ईश्ववर को अह्युष्ठि मात्र स्वस्य वाला बताया गया है। इस तरह इस अधिकरण में जहाँ परब्रह्म को अगुष्ठिता मात्र का स्वस्य बताया वहीं सर्वगत ईश्ववर का हृदय देश में स्थित होने के कारण अह्युष्ठिमात्र सिद्ध की गयी है। अतस्य मिताक्षराकार ने अपने "हृव्येक्षया , सर्वगतस्यापीश्ववरस्य अह्यु-ष्ठिमात्रह्म विषय विद्यावीच्छ-नत्या अह्युष्ठिमात्रत्यं संभवती त्यर्थः।" इस कथन के द्वारा परब्रह्म

गीता 14.2

^{2.} छान्दोग्य ६.उ.उ.

उ॰ क्लोपनिषद् २ । । । 2

^{4•} मिताक्षरा वृत्ति । • 3 • 7

की अइशुष्ठिमात्रता स्वीकार किया है। देवताधिकरण में ब्रह्म विद्या का जानने का अधिकार न केवल म्लुइयों का है अपित देवता भी इसके अधिकारी हो सकते है। यद्यीप देवताओं को शरीरधारी मानने पर जन्ममरणादि दोष मानना पहेगा जबकि वेदोंक्त शब्दों को नित्य रवं प्रमाणभूत माना जाता है। और ये देव वेद शब्द से ही जाने जाते हैं अत: इनकी नि-त्यता मानना आव्ययक है। इसी लिए वेद को नित्य माना जाता है क्यों कि सुष्टि के आरम्भ में वेदोक्त शब्दों के द्वारा ही परब्रह्म ने सबके नाम कर्मी को पृथक-पृथक रूम में बनाया है। किन्तु देवताओं के द्वारा दिन्य सामर्थ्य होने के कारण एक ही समय पर अनेक स्वरमों का धारण करना सम्भव है अत: उनमें अनित्यता का प्रश्न नहीं आता और उन्हें ब्रह्मीवद्या का अधिकार है। यह स्वीकार किया जाता है। आवार्य वादारायण ने देवता का भी ब्रह्म विद्या में अधिकार माना। जैक्नि मधु विद्या में देवताओं का अधिकार नहीं मानते। याज्ञादि कर्म तथा ब्रह्मिववा में भी ज्योतिर्मय रहने के कारण देवताओं का अधिकार स्वीकार करते है। अपशुद्धाधिकरण में वेद विद्या के विषय में शुद्धों के अधिकार का क्णहन किया गया है। मह तथा कम्मनाधिकरण में अहुगुष्ठामात्र पुरुष के ब्रह्मरूपता के विषय में युक्तिपूर्वक विवार किया गया है। ज्योतिरिधकरण तथा अर्थान्तरत्वादिव्यपदेशाधिकरण में ज्योति तथा आकाश शब्द से ब्रह्म का निल्यण हुआ है। सुद्धाप्तयुत्कान्त्यधिकरण में सुद्धाप्त तथा मृत्यु काल में जीव और दूस का भेद का वर्णन है वहाँ उस परब्रह्म के लिए आकाश शब्द का प्रयोग हुआ है। श्वीत में पति, परमपति, परमेश्वर आदि शब्दों का प्रयोग होने से भी जीवात्मा और परमात्मा का स्पटट परि लक्षित होता है।

चतुर्थपाद- आनुमा निका धिकरण में कठोप निषद् के "महतः परमट्यक्तं अट्यक्त्युरुषः परः" इस वाक्य में अट्यक्त शब्द से प्रधान या शरीर किसका ग्रहण हो इस सन्देह में सांख्य शास्त्र में प्रतिपादित अन्यक्त शब्द से प्रधान प्रकृति का ही ग्रहण किया जाता है। किन्तु वस्तुत: अट्यक्त शब्द से शरीर का ही ग्रहण होता है। अतरव इसी उपनिषद् में "आत्मानं रीथनं विद्धि परीरं रथमेव तु। बुद्धिं तु सारीधं विद्धि मन: प्रग्रहमेव व ।।" प्रारीर को अन्यक्त शब्द से ग्रहीत किया गया है। इस तरह इस अधिकर्ण में संसार की उत्पादक के स्य में परब्रह्म का निरूपण करके प्रकृति के रूप में उसके जगत् उत्पादकत्व का खण्डन किया गया है। वमसाधिकरण में जहाँ प्रधान के जगत् का रणता का खण्डन है और उसके ऐसा मान्ने पर अनेक दार्घों का उल्लेख करके उनमें आगत भेदों का परिहार किया गया है। वेद के विरोधी जितने भी मत मतान्तर उपस्थित हुये उन स्वका निराकरण इस अधिकरण में हुआ न संख्योप संग्रहा धिकरण में तथा करणत्वा धिकरण में ब्रह्म का रणवाद के विरुद्ध उठायी गयी समस्त शंका भें का समाधान करके युक्तियों और दुष्टान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद स्था-पना करके ब्रह्म से जगत् की अनन्यता बतायी गयी है। क्यों कि यह जह वैतना त्मक सम्पूर्ण जगत् वेतन परमेशवर से ही निर्मित है जह प्रकृति से नहीं। जगद्ववा वित्वाधिकरण में युवितयों और इंडटान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद की स्थापना करते हुए ब्रह्म से जगत् की अनन्यता का प्रतिमादन हुआ है। वाक्यान्वाधिकरण में जहाँ पर केवल आत्मा शब्द का ही प्रयोग हुआ है वहाँ आत्मा शब्द से किसका ग्रहण करना वाहिए। इस संशय में पूर्वापर वाक्योंक

[।] कठोव । : ३ । ।

^{2•} कठी० 1•3•3•4

के पर्यातोचन से ब्रह्म में ही उसका अन्यय दिखायी पहला है, अत: "आत्मा वाउरेद्रव्टट्य:"
यहाँ पर आत्मा शब्द से परब्रह्म का ही ग्रह्म करना वाहिए। यही अर्थ आवार्य आवमरध्य
भी मानते है। शरीर को छोड़कर ब्रह्म ज्ञानी का ब्रह्मविलीन होना जो श्वीत ने बताया
है। यथा "तथा विद्वान बामस्या विमुक्त: परात्परम् पुरुष्मुमीतिदिच्यम्" इससे परब्रह्म
की ही ज्यात कारणता सिद्ध होती है ऐसा आवार्य औडलोमी मानते है। आवार्य काशकृत्सन
प्रलयकाल में ज्यात् की रिधीत को परब्रह्म में ही स्वीकार करते है। और उक्त प्रकरण
में जीव और मुख्य प्राण के वर्णन में अपरब्रह्म को ही ज्यात का कारण सिद्ध करते है। प्रकृत्याधिकरण तथा सर्वच्याख्यानाधिकरण में ब्रह्म को सम्पूर्ण ज्यात का अभिन्न स्म से निमित्त
कारण तथा उपादान कारण स्वीकार किया।

^{। •} वृहदारण्योक्पनिसद् 4-5-६

^{2.} ब्रह्मसूत्र 1.4.20

उ॰ मुण्डको० उ॰२॰८

द्वितीय अध्याय

प्रथम पाद- इस स्मृत्याधिकरण में सांख्य के द्वारा प्रतिपादित जगत् के कारण के स्थ में प्रकृति को मानने पर कई अनु पित्तयों को दिखाया गया है। इसी तरह से योगप्रत्युक्त्या- यिकरण में योगधास्त्र के भी सिद्धान्त में अनेक अनु पित्तयों का प्रदर्शन है किन्तु न वितक्षण-त्वाधिकरण में सांख्य तथा योग में उत्थापित अनुपत्तियों का तर्कपूर्ण समाधान हुआ है। इसी का प्रतिपादन मिताक्षराकार ने इस प्रकार किया है— " यद्यीप तर्कस्य स्वातन्त्र्येण प्रामाण्यं नास्तीति वैदिकार्थपरिपान्थत्वं नास्ति, तथापि "श्रोतव्योमन्तव्य:" हुं बृ04.5.6 हैं इति तर्कस्याच्यादर्तव्यस्वश्रवणाद्वलवक्त्तर्कानुगृहीत्स्माणिवरोधे श्रुते: प्रतिपादित्स्मामाण्या—निर्वाहाद्यनेन है तिन्नराकरणभूपपवते।

इस अधिकरण में मिताझराकार ने यह सिद्ध किया है कि केवल तर्क से वेद आगम
के विना ब्रह्मज्ञान नहीं हो सकता। इसलिए आगम सहकृत जो तर्क के द्वारा ज्ञान होता
है उसी से ब्रह्म स्वल्य की प्रतिपत्ति होती है। फिटापरिग्रहाधिकरण में अन्य सभी वेद
विरोधी सिद्धान्तों का खण्डन किया गया है। भोक्तापत्यधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ
है कि जगत के कारण के रूप में ब्रह्म को मानने पर जीव और ईशवर का तथा जीव और
जड़कों का परस्पर किमाग सिद्ध नहीं होगा यह कहना उचित नहीं है। क्यों कि इस विषय
में लोक ही प्रमाण है। लोक में जैसा देखा जाता है वैसा ही वह हो सकता है।

मिताक्षरावृति 2-1-4

आरम्भणाधिकरण में जहाँ ब्रह्म कारणवाद के विरुद्ध में उठायी गयी कई शंकाओं का समाधान हुआ है वहीं युक्तियों और दूषटान्तों के द्वारा सत्कार्यवाद की स्थापना स्वं ब्रह्म से जगत् को अनन्यता का प्रतिपादन हुआ है। इस विषय के विवेचन में सतकार्यवाद का प्रतिपादन करते हुए मिताक्षराकार ने "यद्य यदात्भना यत्र न वर्तते, न तत् तत उत्पद्यते यथा सिकताभ्यस्तेलम्। तस्मात्प्राणिव पश्चादीप तदात्मनानन्यत्वं सिद्धम्। अपने इस नक्तव्य के द्वारा सत्कार्यवाद क्रीओनवार्यता सिद्ध करते हुए "तत्र इदं सदिति समानाधिकरणत्वात् कारणात्मनासत्त्वं तदनन्यत्वं व कार्यस्य सिद्धीमिति" इस कथन से ब्रह्म से जगत् को अनन्य बताया है। इतरच्या देशा धिकरण में यह निरूपित हुआ है कि यहिद ब्रह्म ही जीवस्य में उत्पन्न है यह कहते है तो अपना अहित करने का दोष उत्पन्न होता है। क्यों कि जीव ही यदि अपने को अज्ञानी अवस्था में ब्रह्म मानकर बैठा रहे तो अनेक प्रकार के दु:खों को भोगता हुआ उनसे घटकारा पाने का यत्न ही न करें। और जन्म मरण के बन्धन में पड़ा रहे किन्तु स्ता नहीं है। ब्रह्म जीव न होकर उससे अधिक है क्यों कि जीवात्मा को ब्रह्म से भिनन बताया गया है। छान्दोन्य उपनिषद् के "सतासोम्य तदा संपन्नों भवति" हुछा 06 • 8 • । हू

^{।•} मिताक्षरावृत्ति २•।•।६

^{2.} मितासराप्रीतत 2-1-18

इस भ्रातिवाक्य से जीव और ब्रह्म कां भेद स्पष्ट निर्दिष्ट है। अत: ब्रह्म को जीव से पृथक रूप में ही स्वीकार करना वाहिए। उपसंहारादर्शनाधिकरण में जहाँ ब्रह्म के द्वारा संकल्प मात्र से ही बिना साधन सामग्री के जगत की संरचना का कथन है जो मिताक्षरा-कार के "ब्रह्म तु परिपूर्णशक्तिकं न किंक्रियस्मेक्षते, "न तस्य कार्य करणं च विद्यते न तत्समरवाभ्याधिकाच दूरयते। परास्य शक्तिविविधेव श्रूयते स्वाभाविकी ज्ञानवलक्रियाच। ।। " श्रमे० 6.8 इति श्रतेः। तस्मादेकस्थापि ब्रह्मणो विषित्र शक्तियोगाहिचित्त-कार्यजनकत्वं क्षीरा दिवत्" इस कथन से भलीभाँति पुष्ट होता है वहीं कृत्स्नप्रसकत्यीयकरण में ब्रह्म कारणतावाद में सम्भावित अनेक प्रकार के दोषों को उठाया गया है। तथा उनका परिहार करते हुए श्रीत विरोध का निराकरण किया गया है। ब्रह्म को जब जगत् 🐭 का उपादन कारण माना जाता है तब वह सावयव माना जा सकता है। ऐसा मानने पर 2 "निष्क्रियं, निष्पलं, भान्तं, निरवधं, निरम्जनं" इस वितायवर उपनिषद् के और उ "दिट्योह्मूर्त: पुरुष: त बाह्यभूयन्तरो ह्यज:"मुण्डकोपनिषद् के इन दोनों श्रुति वाक्यरें से विरोध होता है। किन्तु वह विरोध उचित नहीं है। जगत् कारणता ब्रह्म की वेद से प्रतिपादित और निर्दिकार स्पता भी उसी से प्रतिपादित है। और दोनों स्वल्य भी वेद में विरोधरहित प्रतिपादित है। सर्वोपेता धिकरण में सांख्यमत में

[।] भिताक्षरावृत्ति २ । • २४

^{2.} इवेताइवर 6.19

मण्डको २ · 1 · 2

अनेक दोशों के दिया करके वेदान्त मत की पुष्टि की गयी है। "प्रयोजनवत्वाधिकरण में परमेश्वर के द्वारा संकल्प से होने वाली कारण तथा प्रयोजन के विना ही जगत_की सुष्टिट उनकी लीला मात्र है, इसका प्रति पादन हुआ है। वैशान्यनैष्ट्रीय थिकरण में ब्रह्म में आरो-पित विष्यमताऔर निर्देयता आदिदोशों को निराकरण करते हुए जीवों और उनके कर्मों की अनादि सत्ता का प्रतिपादन हुआ। तथा सर्वथमीप त्याधिकरण में ब्रह्मका रणसावाद में सभी प्रकार के विरोधों का अभाव भी प्रतिपादित हुआ है।

वितीय पाद- रचनानुमत्त्याधिकरण में लांख्य कें द्वारा प्रतिमादित प्रधान कारणतावाद का युक्ति पूर्वक खण्डन हुआ है। उस खण्डन में मिताक्षराकार ने अनेक युक्तियों का प्रदर्शन किया है। इनका एक प्रकृति के साम्यावस्था में आक्षेम का उदाहरण इस प्रकार है- "किन्य गुणानां साम्यवस्था प्रकृति:। तम गुणानांमद्शाहृशुमावव्य तिरेकेण न महदाशुत्पत्ति। स च न स्वत:, अनोक्षरक्मावव्याकोपात्। न परत:, पुरुषस्य औदासीन्यात्। अतो रचनानु-पपित्तिरित्यर्थ:"।

इसी तरह इन्होंने प्रकृतिकेसनी स्वस्य का खण्डन किया है। महद्दीर्थाधिकरण और परमाणुज्यदाधिकरण में वैद्योधिक के मतों का खण्डन हुआ है। क्यों कि वैद्योधिक परमाणुयों से ही सुष्टि बताया है। परमाणुवाद में समवाय सम्बन्ध के स्वीकार किया गया है। क्यों कि कारण और कार्य की भारत समवाय और समवायी में भी भिन्नता की समानता है ... इस

^{।•} मिताक्षराचीता 2•2•8

विस् उनमें अनयस्था दोष की प्राप्ति हो जाने पर परमाणुयों के संतोग से जगत की उत्पत्ति नहीं हो पायेगी। इसके अलावा परमाणुयों में प्रवृत्ति या निवृत्ति का कर्म स्वाध्नाधिक मानने पर सर्वदेव सृष्टि या प्रलयक्षीस्थीत बनी रहेगी इसलिए भी परमाणु कारणवाद असंगत है। इस तरह अनेक प्रकार के दोषों से युक्त होने के कारण सृष्टि का कारण परमाणु न हो कर परज़ह्म ही है। इसी तरह समुदायाधिकरण और उपलब्ध्यधिकरण में बौद्धों के मत की असंगतियों को दिखाते हुए उनका खण्डन किया गया है। इसमें क्षणिक विद्वानवादी के सिद्धान्तों का खण्डन करते हुए उसके मत को पूर्णस्य से अग्रह्मीय सिद्ध करते हुए मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

"क्षणिकस्य कार्यसक्तावाभावेन उपादानत्यासंभवात् , क्षणिकस्य कारणत्वमः युपगच्छता अनावस्थव कारणत्वमः युगन्तस्यामित आपाच, द्वष्णमुक्तम्। असतो अनावाद्भावो त्पत्तिरिति वैना शिक्मतं न युक्तम्। कुतः विश्वदृष्टदत्वात्। असतः शश्चवियाणादेः कारणत्वादर्शनादित्यर्थः।

इस प्रकार सौत्रान्तिक देशाधिक और केवल दिहानवादी बौद्ध तीनों के मतों का पूर्णतया खण्डन किया है। एक सित्य पदार्थ में परस्पर विल्लू अनेक धर्म नहीं रह सकते हैं क्योंकि यह असम्भव है। किया एक पदार्थ में सात प्रकार के विकल्प प्रत्येक पदार्थ में मानते है जो परस्पर विल्लू है

^{। -} भिताक्षराङ्गीत्त 2 • 2 वर्ष

किन्तु उनका यह मानना अनुभव के दृष्टि से खरा नहीं उत्तरता। इसी प्रकार आत्मा के शरीर के बाराबर आकार वाला मानना भी अनुवित है। आत्मा में घटना और बद्गा मावना भी युक्तिसंगत नहीं है क्यों कि घटना और बद्गा यह धर्म शरीर के हो सकते है आत्मा के नहीं। इस प्रकार इनके मतों का खण्डन करते हुए मिताक्षराकार ने वेदान्त के मतने ग्रेष्टि बताया है। इसी प्रकार पाशुमता धिकरण में पाशुमत दर्शन के मतों का तथा उत्पत्यसम्भवा-धिकरण में पाशुमत दर्शन के मतों का तथा उत्पत्यसम्भवा-धिकरण में पांचरात्र आगम में उठायी हुई अनुपमित्तयों का भी आंधिक स्म से निराकरण किया है। जिसका एक उदाहरण मिताक्षरा का इस प्रकार है-

श्रीगवतानानां ग्रन्थेषु ज्ञानादीनामात्मगुणत्वं क्वियदुक्तम् किवत ज्ञानादीनामात्मत्विमिति एको विप्रतिष्ठेषः। वेदिष्प्रतिष्ठोषाच्य। यतुर्षु वेदेषु परं श्रेयो इत्वय्या शाण्डिल्य इदं शास्त्रमध्यितवानित्यादिवेदिनन्दादर्शनात्। तस्माच्छितिवरोधम्य स्वयमेवाद्गीकृत
त्यादिदं भागवतं मतमसह्गतिमिति।

इस प्रकार अद्वेत दर्शन से विषयीत सिद्धान्त के प्रतिपादकतानी सिद्धान्तों का निरा-करण किया गया है।

तृतीय पाद - वियदिष्करण, मातिश्वपाधिकरण और असंभवाधिकरण में ब्रह्म से आकाश और वायु की उत्पत्ति का प्रतिपादन करके ब्रह्म के अतिरिक्त प्रत्येक वस्तु उत्पत्तिशील है। तेजो 5िधकरण में तेज को वायु से उत्पन्न बताया गया है किन्तु छान्दोग्य उपनिषद् में ब्रह्म से इसकी उत्पत्ति बतायी गयी है। जिसका मिताक्षराकार ने निराकरण किया है।

मिताक्षरा वृत्ति - 2.2.35, 36

^{2·} मिता**क्षरा वृत्ति - 2·2·45**

तृतीय अध्याय

प्रथम पाद - तदन्तरप्रतिपत्त्यधिकरण में शरीर के बीजश्चत सूक्ष्म तत्त्वों सहित जीव के देहान्तर में गमन में कारण तत्त्वों का निरूपण किया गया है। वस्तुत: जीव बारम्बार देहा-न्तरों को प्राप्त करता हुआ गर्मावस्था में स्थित हो कर जब अनेक कट्टों का भोग करता है तो उसे इस संसार से वैराज्य की स्थित प्राप्त होती है। यही वैराज्य की स्थित उसके ब्रह्म ज्ञान में सहायिका होती है अर्थात उस तरफ उसे उन्मुख करती है। इसका निरूपण करते हुए भिताक्षराकार ने इस प्रकार कहा है-

"तत्र वैराज्य जननार्थ जीवस्य देहान्तरगतिविद्यार्थते। तत्र कि देहाद्देहान्तरं गच्छन् जीव: शरीरारम्भेक: भ्रतसूक्ष्मरविष्ठितो गच्छति, वेष्ठितो वेति संशये, अविष्ठित इत्याह। कुत: भ्रतसूक्ष्मणां सर्वत्र सुलभत्वेन सह नयनस्य अनुपयोगादिति। एवं प्राप्ते, अभि-धीयते तदन्तरप्रतिपत्तौ, शरीररान्तरप्रतिपत्तौ, भ्रतसूक्ष्मे: संपरिष्ठवक्त एव जीवो रहति गच्छति। कुत:प्रश्नित्स्यणाभ्याम्। प्रश्नस्ताक्तवेत्थ यथा पज्यस्यामाहुतावाप: प्रस्थवयसो भविन्तर्थ छ 5-3-3श्वति। निक्ष्मणं प्रविचनम्।

छान्दो ग्य उपनिषद् में इस विषय में पाँच आहुतियाँ बतायी ह्यायी है। ग्रुलोकल्प आजन में श्रद्धा की पहली आहुति देने से सोम की उत्पत्ति होती है। मेघ रूप अजिन में सोमरूप द्वितीय आहुति देने से वर्षा की उत्तितित होती है। पृथ्वीरूप अजिन में वर्षाल्य

। भिताक्षराङ्गीत्त उ । । ।

तृतीय आहुति देने से अन्न की उत्पत्ति होती है और पुरूषस्य अिम में अन्नस्य वौधी आहुति देने पर वीर्य की उत्पत्ति होती है। स्त्री स्य अिम में वीर्य स्य पाँचवी आहुति देने पर गर्भ की उत्पत्ति होती है। इसका प्रतिपादक छान्दो ग्य उपनिषद् का श्वीतवाक्य इस प्रकार है-

प्रथम्यमृथियोपुरुवाोषितसु पञ्चस्वामुक्क श्रद्धासोम्वृष्ट्यन्न रैतोर्गः पञ्चाहुती देगैयित्वा, "इति तु पञ्चाम्यामाहुतावाप: पुरुवविस्तो भवन्ति हुं छा छ र र । । इति इस तरह
यह जल पाँचवी आहुति में पुरुवसंज्ञक होता है और जन्म ग्रहण करने वाला मनुष्य जब तक
आयु रहती है तब तक जीवित रहता है इन्तीनों तत्त्वों का सिम्मश्रम शरीर में रहता है।
इसिलए जल ग्रहण करने से सबका ग्रहण हो जाता है क्योंकि वीर्य में सभी तत्त्वों की अपेक्षा
जल तत्त्व अधिक रहता है इसिलए उसे जल के नाम से वर्णन किया गया है। इस प्रकार जल
का पुरुव स्प में निरूपण करते हुए अन्य उपित्यत विरोधों का निराकारण किया गया है।
कृतात्वायाधिकरण में स्वर्ग गये हुए पुरुवों के पूर्ण्य कर्मों का क्षय होने पर अपने भेष कर्म
संस्कारों से युक्त जीवात्मा का उसी मार्ग से अथवा उससे किन्न किसी दूसरे प्रकार से
लौटना श्वीतयों तथा स्मृतियों में बताया गया है। इस विषय में छान्दो ग्य उपनिषद की
यह श्वीत विभेषस्य से उल्लेखनीय है-

"तद्य इह रमणीयवरणा: अध्याशो हयते रमणीयां यो निभाप हेरन् ब्रह्मणयो नि वा क्षित्रययो नि वा वेश्ययो नि वा अथ य इह क्यूयवरणा: अध्याशो ह के यते क्यूयां यो निमाय-वेरन् शवयो नि वा सुकरयो नि वा वण्डालयो नि वा "शुष्ठा 05 • 10 • 7 श्रृ इति। मेथ बनते हैं। मेघ हो कर वर्षा करते है और वर्षा से अन्य के रूप में हो करके पुन: गर्भ को प्राप्त करते है। यह बताया गया है। नातिवराधिकरण और अन्याधिकटताधिकरण में यह निरूपित किया गया है कि वे जीव अन्य आर्थ्द के रूप का प्राप्त करते है। तो उस अन्न को जो-जो पुरुष खाता है और उससे निर्मित वीर्य से तत् तत् गुणरूप वाले कर्म के अनुसार प्राणियों का जन्म होता है, यह बताया है। इसका निरूपण मिकिसराकार ने इस प्रवार किया है-

"ब्रीह्या किमायानन्तरं रेतिस्तम्माव अम्बायते-"यो यो ह्यन्मित यो रेत: तिन्यित तद्भय एव भवित १ हात ५ १० ६ इति। यो यो ह्यनुश्चीयना शिल्डटमन्नमित, स एव यो यो रेत: तिन्यित, तद्भ्य तत्समानाकार एव अनुश्चियी भवित, इति तिहा निन्तरो त्या श्वत्यथः। यथा अत्मन्वाक्ये अनुश्चीयनां ब्रीह्या दिभावानन्तरं रेतिस्तम्योग एव रेतिस्तम्योग रेतिस्तम्यो

इस तरह जब तक मोक्ष प्राप्त नहीं होता प्राणी अपने कर्म के अनुसार शरीरों को धारण करते रहते है और अनेक प्रकार के सुख दुख को भोगते हैं।

दितोय पाद - सन्ध्याधिकरण में यह बताया गया है कि स्वप्न में भी जाग़त के ही समान सांसारिक पदार्थों की रक्ना होती है। कुछ लोग इस संध्य में पुरुष को कामनायों का निर्माता भी मानते है। इनके मत में पुत्र आदि कामना के विषय है किन्तु पूर्णस्य से उसके उस की अभिन्धिक्त न होने के कारण वह मायामात्र है। स्वप्न से भविषय होने वाले कुमाशुन परिणाम भी ज्ञात होते है ऐसा-

अधितमेक्टवानं पुनिनिर्वततन्ते यथेतमाकाशं
 आकाशाद्वायुं वार्युभृत्वा धूमो भवति धूमो भूत्वा अन्नं भवति
 अन्नं भ्रत्वा मेघों भवति भूत्वा प्रवर्धति ।

इस श्वीत में वरण शब्द की संस्कारों का उपलक्षण है और पाप तथा पूर्ण का बोधक है। अनिकटा दिकार्यीधकरण में पापी भी यमराज की आज्ञा से नर्क में यातना भोगते हैं। क्यों कि उनकी गित श्वीत में यहीं बतायी गयो है वे स्वर्ग लोग नहीं जाते। ये नर्क सात प्रकार के बताये गये है। उन यातना स्थानों में यमराज के ही आनुसार कार्य होते है। उसका कोई विरोध नहीं हो सकता। पूर्ण्य कर्म करने वाले का उध्वेगमन सामान्य कर्म करतीओं के मध्यम में स्थित और निन्दित कर्म करने वालों की अधोगित स्मृतियों में भी बतायी गयी है इसी का प्रतिपादन श्वीतयों में भी है। कौषीतिक श्वीत में शुभ कर्म करने वालों को स्वर्गमन का ही प्रतिपादन हुआ है। यमयातना छान्दो ग्य उपनिषद में विणिन तीसरो गित से भिन्न एवं अध्यम वौधी गित है। सम्भान्याप त्याधकरण में स्वर्ग से लौटे हुए जीव क्रमण: आकाश स्म में होते है। आकाश से वायु रूप प्राप्त करके धूम होते है और धूम होकरके

उध्व गच्छिन्त सत्त्वस्था मध्ये तिष्ठिन्त राजसा: ।
 जधन्यगुणवृत्तिस्था अथौ गच्छिन्त तामसा: ।।
 "गोता ।4-।8"

अतुर्या नाम ते लोका अन्येन तमसा 55वृता: ।
 तांस्ते प्रेत्याभिगच्छिन्ति ये के वात्महतो जना: ।।
 "ईशावासोपनिषद्-3"

उ॰ वन्द्रमसमेव ते सर्वो गच्छान्त । श्रूकौद्यतिक उपनिषद् । • 2 • श्रू

व प्रमा कर्मसु का स्येष्ट्र स्त्रियं स्वप्नेष्ट्र पश्यति । समृद्धि तत्र जानीयात्तीस्मन् स्वप्नीनन्दर्शने ।।"

इस श्रुति वाक्य के माध्यम से स्वप्न विषयक शास्त्र को जानने वाले कहते हैं, यह ज्ञात होता है। जीवात्मा में भी ईश्वर के समान गुण हैं किन्तु वे माथा से दके होने के कारण प्रगट नहीं होते हैं जब परब्रह्म का निरन्तर मनन विन्तन आदि कार्य जीव के द्वारा होते हैं तब वे सभी गुण उसमें प्रगट हो जाते हैं और तभी उस परमात्मा के साक्षात्कार होने से जीव के बंधन छूट जाते हैं और वह परब्रह्म कों प्राप्त करता है। उस जीव में परब्रह्म के गुणों का जो तिरोभाव है उसमें शरीर का सम्बन्ध भी बहुत बड़ा हेतु है जो बिना ज्ञान के निवृत्त नहीं होता। तदभावाधिकरण में यह बताया गया है कि निवृत्त सुद्धीप्त अवस्था में उस स्वप्न दृश्य का अभाव हो जाता है उस समय जीवात्मा नाड़ियों में रिश्त होता है। कुंछ श्रुतियाँ जीव की स्थित सुद्धीप्त अवस्था में आत्मा में भी बताती है। इस विषय में प्राप्त श्रुविव्यय इस प्रकार है-

- ३० "तद्य द्वेतत्सुप्त: समस्तसंप्रसन्न: स्वष्नं न विजानात्यासु तदा नाडी घ्र सृप्तो भवीत।"
 - 21 "ताभि: प्रत्यवस्य पुरीतितेषेते"
 - 3· "य मजो उन्तर्हृदय आकाशस्त्रीस्मच्छेते"
- । छान्दी ग्य उपनिषद् 5.2.9
- 2· छान्दी न्य उपनिषद 8·6·3
- 3. go 2-1-19
- 4· go 2·1·17

इस लिए इस जीवा त्मा का सुषुच्ति अवस्था से जागना अत्यन्त आवश्यक है। कर्मानुस्मृतिशब्द-विध्यधिकरण में यह बताया गया है कि कर्म, अनुस्मृति, वेदप्रमाण और कर्म करने के आज्ञा इन सबकी रिरोद्ध तभी होगी जब वह जीव जागता है। मुग्धा धिकरण में जीव की मुर्च्छा का ल में अर्द्ध सुद्धीप्त अवस्था मानी जा सकती है। यह बताया गया है। उभयतिंगाधिकरण में यह बताया गया है कि परब्रह्म किसी स्थान दोष से लिप्त नहीं होता। क्यों कि सभी वेद वाक्यों में उस ब्रह्म को सब प्रकार के दोखों से रहित निर्विशेष तथा समस्त दिट्य गुणों से सम्मन्न बताया गया है। वह परमात्मा, निर्मुण निर्विषेष रूप में तथा सगुण साविशेष रूप में प्रतिपादित है। इस विषय में उत्थित विरोधों का परिधार बताकर उन दोनों लक्षणों की मुख्याना बतायी गंबी है तथा परमात्मा में भेद का अभाव बताया गया है। सगुण की औपाधिकता का निराकरण करते हुए प्रतिबिम्ब के ट्रष्टान्त का रहस्य बताकर परमेश्वर में शरीर के ब्रोह हास आदि दोषों का अभाव बताया गया है। प्रकृतिताकत्वाधिकरण में निषेध श्रीतयों द्वारा इयत्ता मात्र का प्रतिषेध बताते हुए ब्रह्म के निर्शुण रवं सगुण दोनों स्वल्यों को मन बुद्धि से परे बताकर अराधना से उसका प्रत्यक्ष होता है यह प्रीपाबित किया गथा है। इस विषय को मिताक्षराकार ने इस प्रकार प्रतिपादित किया है-

"अपि पैनमात्मानं निष्प्रपत्न्यमध्यक्तं योगिन: संराधने पश्यान्त। संराधनं भीकत श्रद्धापूर्वकं ध्यानम् । कृतः ? प्रत्यसानुमानाभ्याम्। श्रुतिस्मृतिभ्यामित्धः। तथाहि श्रुतिः "पराक्रिय यानि च्यतृणत्स्वयंत्वः तस्मात्पराङ्पश्यति नान्तरात्मन् कश्चिषद्धीरः प्रत्यमात्मा मेसपावृत्त्वध्रुरमृतत्वीमच्छन्। " कृषण ४-। कृष्टित। "

[•] मिताक्षरावृत्ति - 3-2-24

जीव और परमात्मा में अनेद वास्तीवक है। जो उसमें भेद दिखायी पड़ता है वह अविद्या के कारण ही है। अविद्या से भिन्न अवस्था में भासमान जीव और ब्रह्म में अनेद ही मानना या हिए क्यों कि जीव और ब्रह्म में बारम्बार वेदान्त वाक्यों के द्वारा अनेद बताया गया है। यह ब्रह्म अनन्त है और अनन्त परमात्मा से जीव तभी एकता को प्राप्त करता है जब अविद्या की निवृत्ति होती है। अतस्य मुण्डकोप निषद् में "ब्रह्मेंद ब्रह्मेंव भवति" तथा वृहदारण्यकोपनिषद् में "ब्रह्मेव सन् ब्रह्मा च्येति" इत्यादि रूप में श्रीता का प्रमाण उपलब्ध होता है। जहाँ पर भेद और अभेद दोनों दिखायी पहुता है वहाँ देानों को वस्तु के रूप में स्वीकार करना वाहिए। अहि क्रण्डल के समान । जिस प्रकार सर्प कभी कुण्डलाकार हो जाता है और कभी साधारण अवस्था में किन्तु दोनों अवस्थाओं में वह सर्प ही है। उसी प्रकार जीव और ब्रह्म में भेद के रूप में तथा अभेद के रूप में दोनों कथन वास्तीवक बनते हैं। अर्थात् परब्रह्म जब कारण अवस्था में रहता है उस समय उसकी अपरा तथा परा ये दोनों शक्तियां सुष्टिट के पूर्व उसमें अभिन्न रूप से विद्यमान रहती हैं। किन्तु प्रगट नहीं होती। जब वह ब्रह्म कार्यस्य में स्थित होता है तब दोनों शक्तियाँ भी भिन्न भिन्न रूपों में प्रगट हो जाती हैं। इस प्रकार जीव और ब्रहम के परस्पर भेद अमेद को बताते हुए परब्रह्म में भेद और नानात्व का अभाव बताया गया है। पराधिकरण में जीव और ब्रह्म का भेद औपाधिक तथा अभेद वास्तविक निरूपित हुआ है।पलाधिकरण में ब्रह्म को ही कर्म के पत को देने वाला निरूपित किया गया है। इस विषय में मिताक्षर का यह विवेदन विशेषस्य से उल्लेखनीय है- अत: ईश्वरादेव स्वर्गीदपलं भवितुमहीत कृत:9 उपप तो । सर्वेंब्रह्येव्रवरस्य कर्मानुस्मप्रवदानसामध्यमुपपचते, न त्ववेतनस्य आधुना भिनः कर्मण

में समानता है। इसका निरूपण करते हुए सर्वाभेदाधिकरण में सर्पस्वरूप परब्रह्म विद्या से दूसरी विद्या के सम्बन्ध से इन पूर्वोक्त सूत्रों में कहे हुए सभी प्रकरण, संज्ञा तथा शब्द इन तीनों हेतुयों का उपयोग बताया गया है। आचन्दवधिकरण में ब्रह्म के आनन्द आदि धर्मी का ही सर्वत्र आद्याहार करना उचित है। प्रियोशकत्व आदि स्पक्रात धर्मी का नहीं, इसको बताया गया है। अध्यानाधिकरण में अन्य किसी प्रकार का प्रयोजन न होने के कारण पर-मेशवर का सर्वधा विन्तन करना वा हिए। क्यों कि श्वीतयों में आ त्या शब्द से परब्रह्म का ही ग़ह्म होता है यह बताया गया है और आनन्दमयत्व यह गुण ब्रह्म का ही है। आत्म गृही त्या थिकरण में यह बताया गया है कि ऐतरेय उपनिषद् के "आ त्या वा इदं एक स्वाग्रे-5सीत्" इत्यादि वाक्य में आत्म शब्द से जैसे परब्रह्म का ग्रहण होता है वैसे ही तैत्तरीय उपनिषद् के "तस्माद् वा एतस्मात्मन आकाश: सम्भूत:" इस वाक्य में भी आत्म शब्द से परब्रह्म का ही ग्रह्म जीवत है। क्यों कि उन वाक्यों में आत्म शब्द से आनन्दयम ब्रह्मअर्थ का ही निर्णय किया गया है। कार्या त्याना धिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म का कार्य उन श्वीत स्थलों पर बताया गया है। इसलिए अन्न रस मय पुरुष ब्रह्म का वाचक नहीं हो सकता। समानाधिकरण और सम्बन्धाधिकरण में एक शाखा में कही हुई विद्या की एकता को बताया गया है और दोनों स्थलों के उपास्य में अभेद है इसका प्रतिपादन हुआ है किन्तु उसके अनुसार दूसरे स्थलों में भी क्या एकता का प्रतिपादन एक ही विद्या के सम्बन्ध से किया जा सकता है। मिताक्षराकार इसको स्पष्ट करते हुए लिखते है व कि "सत्यस्य ब्रह्मणो

मिताक्षरा वृत्ति उ॰ उ॰ २०

इत्यर्थ: इस प्रकार कर्मों का पल ईशवर से ही नियान्त्रत होता है, यही स्वीकार करना शास्त्रसम्मत माना जा सकता है।

सर्विदान्तप्रत्ययाधिकरण में तभी उपनिषदों में प्रतिपादित अध्यात्म विद्या का वर्णन अभिनन है यह प्रतिपादित हुआ है। क्यों कि प्रेरणावाक्यों मेंकोई भेद नहीं होता भले ही शाखाओं ा भेद दिखायी पह रहा हो। जो इनमें भेद की प्रतीति है वह केवल सामान्य ही है क्यों कि एक विद्या में भी इस प्रकार वर्णन के भेद का होना अनुचित नहीं माना जाता । यह भिरोव्रत का पालन अध्ययन का अंग है। आर्थवण शाखा वालों के परम्म-रागत फिल्टाचार में अध्ययन के अंग हम से ही उसका विधान है। उस वृत के पालक का ही ब्रह्म विद्या अध्ययन में अधिकार होने के कारण सब होम् के समान इस यह भिरोद्रत वाला नियम आर्थवण शाखा वालों के लिए ही हैं। इस बात को "सर्विदायत पदमामनीन्त" इस कठोप निषद् के द्वारा प्रस्तुत करते है। उपसंद्वाराधिकरण में एक प्रकार की विद्या में प्रयोजन का भेद न रहने पर एक जगह कहे हुए गुणों का दूसरी जगहउपसंहार कर तेना विधिशेष के समान उचित है। अन्याधारवाधिकरण में यह बताया गया है कि ध्वतियों में कथित कुछ वा-क्यों से दोनों की भिन्नता प्रतीत होती है जिससे एकता सिद्ध नहीं होती पिर भी विधि और पल आदि में भेद न होने के कारण दोनों विद्या यों में समानता मानी जाती है। न तो प्रकरण भेद से और न ही तंजा भेद से उन दोनों में विश्वमंता होने पर भी वस्तुत: भेद नहीं कजा जा सकता। त्या प्तिधकरण में ब्रह्म सर्वत्र त्या प्त है इस लिए भी ब्रह्म विद्याय

5िव दैवतमध्यामं य स्थानद्वयमभिधाय, व्यहृतिश्वरीरत्वं व संपाद्य उपनिषद्वयमान्नातम्—
"तस्योपनिषदहिरिति" इत्याधिदैवतम्, तस्योपनिषदहिमिति" इत्यध्यात्मम्। तदुपनिषद्वयं
किमक्ष्यादित्यस्थानद्वये5च्यनुसन्धेयं, उत व्यवस्थयेति संशये, यथात्रैव शाण्डिल्यविद्यायां विभागोनाच्यधीतायां गुणापसंहारः, एवमन्यत्रापि, सत्यविद्यायामिप अहरिमिति नामद्वयोपसंहारः।
कृतः १ सम्बन्धात् एकविद्याभि संबन्धात्।

किन्तु दोनों की एकता मानना उचित नहीं हैं क्यों िक दोनों के नाम तथा स्थान
में भेद बताया गया है। इसको स्पष्ट करते हुए छान्दों ग्य उपनिषद में प्रयुक्त यह श्रुति
वाक्य दोनों की भिन्नता का प्रीतमादन करता है—"तस्येतस्य तदेव इमं यदमुख्य स्मं यामुख्य
गेष्ठणी यन्नाम तन्नाम"। अर्थात जहाँ स्थान और नाम का भेद हो वहाँ एक स्थल में कहे
हुए गुण दूसरे स्थलों में गृहीत नहीं होते। अत: यहाँ भी एकता नहीं मानी जा सकती ।
संभुत्यिधकरण में वीर संभृति आदि ब्रह्म की विभूतिया उपास्य के स्म में मुनी जाती है
और वहीं पर उपनिषद में भाणिडल्य विद्या आदि ब्रह्म विद्यार्थ पद्धी गयी है उन ब्रह्म
विद्याओं में वीर संभृति आदि का उपसंहार करना याहिए कि नहीं इसका उपसंहारनहीं
करना वाहिए यह बताया गया है। इसका प्रतिमाद मिताक्षराकार ने निम्मवत किया है—

[।] छान्दोग्य। १७७ इ

^{2.} मितक्षराचित्त उ.उ.23

अत्र वीर्यसंभृत्यादय: ब्रह्मणो विभूतय: उपास्यत्वेन श्रूयन्ते। तत्रैवोपनिष्ठाद शाण्डि-ल्याविद्याप्रभृतः वे ब्रह्मविद्या: पठ्ययन्ते तासु ब्रह्मविद्यासु ता: वीर्यसंभृत्यादय: उपसंद्याया:, न वेति संशये, ब्रह्मसम्बन्धाविशेषादुमसंद्यारे प्राप्ते, उच्यते—।। संभृतिद्युव्याप्तयीप वात:। सभृतिद्य द्याप्तिषय द्यापित्रय तथीरसमाद्यार: संभृतिद्युव्यापित। वकाराद्यीभिरिग्रद:। संभृत्याद—योऽपि नोपसंद्यायाः।

पुरुष विद्याधिकरण में यह बताया गया है कि पुरुष विद्या में जो गुण बतासे गये हैं वे गुण अन्य पुरुषों के नहीं हो सकते क्यों कि वेद में उनके ऐसे गुण कहीं नहीं प्रतिपादित हुए। वेथा वाधकरण में यह बताया गया है कि अथविव दियों के और अन्य लोगों के उपनिषद् के आरम्भ में ति प्रवृध्य हुद्यं प्रवृध्य इत्यादि मन्त्र जो कहे गये है इनका भी अध्याहार अन्य विद्याअयों में नहीं करना वाहिए। क्यों कि प्रयोजन का वहाँ भेन्द है। हान्यधिकरण में यह बताया गया है कि जहाँ केवल दुःख शोक पूज्य पाप आदि के नाश का ही वर्णन है ऐसा श्रीत में भी लाभ आदि के नाश का ही वर्णन है ऐसी श्रीत में भी लाभ रूप पल का अध्याहार कर लेना याहिए क्योंकि वह वाक्य का शेष भाग है। यह बात उषा, छन्द, स्तुति और उपगान के समान समझनी वाहिए। इस वार्ता को पूर्व मी मांसा में बताया गया है। साम्परायाधिकरण में यह स्पष्ट किया गया है कि ज्ञानी के लिए परलोक में भोग के द्वारा पार करने योज्य कोई कर्ममूल शेष नहीं रहता। उसके पूण्य तथा पापकर्म दोनों क्षीण हो जाते है क्यों कि यही बात अन्य शाखा वाले कहते है। इस विषय में मुण्डकोप निषद की यह श्रीत क्रटट्य है-

^{। •} मुण्डकोप निषदः – ३ • । • **४**

"तदा विद्वान पुण्यपापे विश्वय निरम्जन: परमं साम्यमुपैति।" इसी का प्रति-पादन स्पष्ट शब्दों में मिताक्षराकार ने किया है-

"विद्यासामध्यि द्वियानन्तरमेव सुकृतदुष्ठकृतदायवशयकत्वात्। अक्षीणपापस्या विरादि-मार्गगमनासम्भवात्। पूर्वनावी त्यागः कौद्धीतिकीभः १ के०स० ५०। ०२१ पश्चात पठितः। तथा द्यन्ये। यथा न्याय उक्तः, तथा द्यन्ये शाखिनः ताण्डिनश्शाख्यायिननश्च प्राग-बस्थायामेव सुकृतदुष्ठकृत्वनमामननीन्त-"अश्व इव रोमाणि विश्वय पाम्"१ छा०८०। ३०। १ इति, "तस्य पुत्रा दायमुषयीन्त सुदृदः द्विषकतः पण्यकृत्याम्"इति च।

गतर्शवत्त्विधकरण में गतिवोधक श्वित की सार्थकता दोनों प्रकार से ब्रह्म की प्राप्ति मानने पर ही होगी। क्यों कि अन्य प्रकार से स्वीकार करने श्वितियों में विरोध होगा यह बतायर गया है। और उस देवायान मार्ग द्वारा ब्रह्मलोक में जाने के उपयुक्त सूक्ष्म शरीर आदि उपकरणों की प्राप्ति का कथा होने से उनके लिए ब्रह्मलोक में जाने का कथा लोक के अनुसार गुक्तिसंगत बताया गया है। अनियमाधिकरण तथा यावदिधकाराधि—करण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक जाने वाले सभी साधक वेवयान मार्ग से ही जाते हैं यह श्वित एवं स्मृति दोनों से सिद्ध होता है इनमें कोई विरोध नहीं है किन्तु जो अधिकारप्राप्त कारक पुरुष है उनके अधिकार की जब तक समाप्ति नहीं होती तब तक अपने इच्छानुसार उनकी स्थित होती है। अक्षरध्याधिकरण, में इयदिधकरण, अन्तर त्वाधिकरण सत्याद्यिकरण ह्यतिहाराधिकरण, कामाद्यिकरण तथा आदराि ध में अक्षर ब्रह्म के लक्षणों

[।] भिताभराष्ट्रीत्त उ॰ उ॰ २७

सर्वत्र ब्रह्म के वर्णन में अध्याहार का आवश्यक निरूपण करते हुए मुण्डक, कठ और श्वेताश्वर उपनिषद् आदि में जीव और ईववर को एक साथ हृदय स्थित बताने वाली विद्यार्थों की एकता का प्रतिपादन किया गयाहै। ब्रह्म जीवात्मा का भी अन्तर्यामी आत्मा है। इस सिद्धान्त में आगत विरोधों का परिहार करते हुए जीव और ब्रह्म के भेद की औपाधिकता का निराकरण करके विरोध का परिहार किया है। ति निर्मिशणिनयमा धिकरण में भोगों के भोगने का निषयत नियम नहीं है क्यों कि यह बात इस प्रकरण में बार-बार यदि शहद के प्रयोग से देखी गयी है। इसके अलावा दूसरा यह भी कारण है कि का मोपोभोग से भिन्न संकिल्प बाले के लिए जन्म मरण से घटना ही पल है इसका प्रतिपादन करके प्रदाना धिकरण में अध्यात्म विद्या को जन्म मरण बन्धन की मुक्ति में वरदान बताया गया है। 🗆 लिह्नु-भूयस्त्वाधिकरण में जन्म मरण स्म संसार से सदा के लिए मुक्त हो कर परब्रह्म को प्राप्त हो जाना ह्य तक्षणों के विषय में बताते हुए बन्धनों से मुक्त होना ही विद्या का मुख्य पल है यह बताया गया है। कम से मुक्ति का प्रतिपादन करने वाले पूर्वपक्ष को उठाकर और उसका निराभरणे करके ब्रह्म विद्या से ही मुक्ति प्राप्त हो सकती है। इसका प्रतिपादनकार्क साधकों का जैसा भाव होता है उसी के अनुसार उन्हें विद्या के आनुसाहिशक पत प्राप्त होते है बह बताया गया है। इस विकय में मिताक्षराकार का यह प्रतिपादन विशेष स्म से उल्लेखनीय है-

मिताक्षरा वृत्ति 3-3-52

"विद्या तदारोहिन्त यत्र कामा: परागता:। न तत्र दक्षिणा यन्ति नाचिद्वांसस्तपिस्वन:।" इत्येनेन धलोकेन केवलं कर्म निन्दनिवद्यां च प्रशतिन्नदं गग्यति। तथा पुरस्तादिप विद्याप्रधानत्वमेव लक्ष्यते, "सो 5मृतो भवित" इति विद्याप्रलस्येवोपसंहारात्, न कर्मप्रधानता। तत्सामान्यादिहापि तथात्वम्। अग्निप्रकरणे मनिषयदादीनां अनुबन्धः आम्नानन्तु
अस्थां विद्यायां संपादनीयानां अग्न्यवयवानां भ्रूपस्त्वात्, न त्व्ह्गत्वात्। "तदनुबन्ध"इति
पाठे अग्निप्रकरणं तदोक्तम्। तस्मान्मनिषयदादीनां केवत विद्यात्मकत्वीमित।

इसमें इन्होंने ब्रह्मिववा को ही सर्पेब्रेडिंठ स्वीकार किया है। शरीरव्यतिरेकाथि-करण मे शरीर आत्मवादियों के मत को उठाकर उसका निराकरण किया गया है वहीं अहुगा वबद्वा थिकरण में यह बताया गया है कि यह के कमाहुगा श्रथ विद्याय प्रत्येक शाखा में कही गयी है किन्तु उनके अध्ययन का अधिकार न केवल शाखा विशेष का था और न केवल शाखा विशेष का अध्ययन करने वाले को अपितु प्रत्येक शाखा अध्या यियों का है। इसमें विरोध है ही नहीं। भूमज्यायस्त्वाधिकरण, शब्दादिभेदाधिकरण और विकल्पाधिकरण यथा काम्याः धिकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि एक-एक अंग की अपेक्षा सब अंगों से पूर्ण उपासना करना श्रेष्ठ हैं। शब्दादि भेद से विशायों में भिन्नता है।पल के एक होने से साथक की इच्छा के अनुसार उनके त्याग में विकल्प की ट्यवस्था है किन्तु भिन्न-भिन्न उपासनायों वे अनुष्ठान में कामना के अनुसार एक से अधिक उपासनायों का समुच्य भी हो सकता है। यथा श्रयनावा धिकरण में यह बताया गया है कि प्रतीक दो प्रकार के होते हैं ली किक और वैदिका वैदिकों में समुच्य यथा काम्य की आर्थका में यथाश्रय भाव का ग्रहण करना चाहि इसका प्रतिमादन करते हुए यहाहुग सम्बन्धी उपासनायों में समुच्य तथा समाहार का खण्ड

चतुर्धवाद- पुरुषार्थाधिकरण में ज्ञान से परम पुरुषार्थ के सिद्धि का प्रतिपादन करते हुए मिनताक्षराकार ने "तरित श्रोकमात्मवित्" शिकाण । 3% इत्यादि शब्दात्केवलाया एव विद्याया मोक्ष साधनत्व्वीधनादित्पर्धः। इस कथन के द्वारा मोक्ष साधन में ज्ञान को ही ब्रेष्ठ माना है। जिमनी के कर्म सिद्धान्त का खण्डन करके विद्या की कर्म का अंग न मानकर ब्रह्म प्राप्ति का स्वतंत्र साधन स्वीकार किया है। परास्त्राधिकरण में जिमनो के कर्म सिद्धान्त का खण्डन करते हुए सन्यास आश्रम के विषय से सम्बीन्धत से सम्बूर्ण वस्तु को उपस्थापित किया गया है। स्तुतिमान्नाधिकरण में जहाँ अपूर्ण प्रवदायिनी उद्गीत उपासनायों का विधान किया गया है। स्तुतिमान्नाधिकरण में जहाँ अपूर्ण प्रवदायिनी उद्गीत उपासनायों का विधान किया गया है वहीं पारिपल्वाधीधिकरण में उपनिषद् वर्षित के विभाग गया है। अभिनन्ध-नाधिकरण में ब्रह्म विद्यास्य यहा में अभिन ईंधन आदि की अपेक्षा का अभाव बताया है तथा सर्विक्षाधिकरण में विद्या की प्राप्ति के लिए वर्णाश्रम उपित कर्मों का अनुष्ठान अपेक्षित है और ज्ञाम दम आदि की अनिवार्यता है। इनके बिना ब्रह्मिविद्या की प्राप्ति सम्भव नहीं है। इस विद्यय में मिताक्षरा का यह प्रतिपादन अव्ययमेव उल्लेखनीय है-

यद्यपि यहा दिकम्नुष्ठितं, तथा पि अमदमाद्वियो विद्यासायकस्यात्। कृतः १ तदह्गतयाः , विद्याह्मतया , तिद्धेः , शमदमा दिविधेः , तेषां अमादीनां अवश्यानुष्ठतेयत्वात्। "तस्मादेविवन्धान्तो दान्त उपरतः तितिष्धः समाहितः श्रद्धावितो श्रुत्वा आत्म
न्येवात्मानं पश्येत् श्रृष्ठा ४-४-२३श् इति । विद्यासाधनत्वेन शमादीनां विधानादन्तरह्गत्वम् । यहादिवावये कल्ट्यो विधिः , अत्र तु पश्येदिति स्पष्टो विधिः इति विशेषद्योतनार्थस्तुशब्दः।

सर्वान्नानुमत्यधिकर ण में प्राण संकट के उपस्थित होने पर अन्य समय में आहार शुद्ध विषयक सदावार का त्याग नहीं करना वाहिए यह बताया गया है। अर्थात् द्वीषत अन्न का भक्षण तभी करें जब उसके बिना प्राणों की रक्षा सम्भव न हों। सामान्य अवस्था में सात्विक आहार का ही सेवन करें। आश्रमकर्माधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म ज्ञानी लोक संग्रह के लिए आश्रम से सम्बन्धित कर्मी का अनुष्ठान सर्वदेव करें। क्यों कि इसका प्रतिपादन श्वीत एवं स्मृति दोनों करते हैं। विधुराधिकरण में आश्रम में न रहने वाले विधुरादि का भी अधिकार ब्रह्मविद्या में स्वीकार किया गया है। क्यों कि अनाश्रीमत्व अवस्था में भी रेक्व आदि मुनि गुरुकुल से लौटकर विवाह के पूर्व संवर्ग आदि विद्यायों का सफल अध्ययन किया था। वैसे विधुर आदि के लिए जम, उपवास, देवता, अराधन रूप , कर्मों के अनुष्ठान की ट्यवस्था विशेष रूप से आवश्यक है यह बताया गया है। त्रवृत्वता थिकरण बहिरिधकरण में वानप्रस्थ सन्यास आदि उसे आन्नमोरियापस लौटने का निषेध बताया गयर है क्यों कि उन आश्रमों से लौटने वाला ट्यक्ति का पतन हो जाता है और ब्रह्म विद्या का अधिकारी नहीं होता। इसका प्रतिपादन किया गया है । स्वाम्यीथकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि उद्गीत आदि में की जाने वाली उपासना का कर्ता तो श्वीत्वक है किन्तु उसके पत में यजमान का भी अधिकार है। यह विषय मिताक्षरा में इस तरह प्रतिपादित हुआ है-

"हि यस्मातस्म सङ्घाय कर्मण, सर्व कर्म कर्तुं श्वीत्वक् परिक्रीयते। न च ध्यातुरेव पलिमिति नियमः। ताइगस्य कर्मणाः श्वीत्वग्दारा यजमानस्य प्रयोजनस्य प्रयोजकर्कतृत्वा-द्नादोक्तादिपवद्वपपत्तिः।"

मिताक्षरा वृत्ति उ.४.45

सहकार्य-तरिष्ध्यिधकरण तथा अनाविद्यारिकरण में यह बताया गया है कि तन्यास एवं गृहस्थ आदि सभी आश्रमों में ब्रह्मिवद्या का अधिकार है। ऐहिकाधिकरण तथा मुक्तिफलानियमाधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ कि ब्रह्म ज्ञान का मुक्तस्य पत इस जन्म में भिलता है या दूसरे जन्म में और इस लोक में मिलता है या परलोक में इसका कोई नियम नहीं है। इस जन्म में भी प्राप्त हो सकता है और दूसरे जन्म में भी प्राप्त हो सकता है। इसका प्रतिपादन मिताक्षराकार के द्वारा तार्किक रोति से इस प्रकार हुआ है-

"साधनानुहराने-दृहरार्थतया साध्यावयम्मावादिव ज्ञानमुच्यते इति प्राप्ते, अभि धीयते- अप्रस्तुतप्रतिबन्धे, प्रस्तुस्यश्रवणादिसानस्य कमिविशेष प्रतिबन्धमावे, शेविकिमिटेव जन्मिन ज्ञानमुत्यवते। विविश्वविपाकल्पकर्मणाम्। बलवता केनिचत्कर्मणा प्रतिबन्धे सति, जन्मान्तेरिकाप ज्ञानमुत्यवते। कृतः १ तद्वर्शनात। "गर्मस्थ एव वामदेवः प्रतिबुबुधे" इति गर्भ स्थस्थ जन्मान्तरभवादिना ज्ञानदर्भनात्।

इस तरह मुक्तिस्य पता में ज्ञान की अनिवार्यता है। और उसका पता इस जन्म में भिलता है। विद्या आदि विशेष के रहने से जन्मान्तर में प्राप्ति देखी जातो है।

चतुर्वक्षस्या य

प्रथम पाद- आवृत्यधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म विद्या का उपदेश करने के पश्चात् उसके अध्यास करने की निरन्तर आवश्यकता होती है। क्यों कि अध्यास से ही विद्या वीर्यवती होती है इसलिए वृहदारण्यकोप निषद् में "श्रोतह्यो: मल्तह्यो: निदिध्या

^{। •} मिताशारावृत्ति -3-4-5।

सत्याः" इस कथन से श्रुत विद्या का मनन एवं अध्यास को अभिवार्यता बतायी गई है। आत्म त्वोपासनाधिकरण में आत्मनाव से परब्रह्म के चिन्तन को बताया गना है। इस विषय में मिताक्षराकार ने लिखा है कि -

"आत्मेत्येव, अहमित्येव परमात्मा प्रत्येतव्य इत्यर्थः। यतः "अहं "ब्रह्मात्मि" । १० १० १० इत्यात्मत्वेनैव परमात्मानं तत्विवदं उपगच्छिन्त। तत्त्वमिस्रृष्ठा १० १० १० इत्यादीनि व वाक्यानि तथेव ग्राह्यन्ति व । न व विरोधः, जीवस्य सुबद्धः खादि विरुद्ध धर्माध्यासस्या विद्याकीत्यतत्वेन वस्तुतो ५ वहत्या प्रमत्यादरे विरोधात्।

प्रतीका थिकरण में प्रतीक में आत्मभावना का निकेश करके हृह्मदृष्टिया थिकरण में अह्मभावना का: विधान बताया गया है। आदित्यादिमत्य थिकरण में अद्गीत आदि में आदित्य आदि की भावना करना वाहिए क्यों कि आदित्य की दृष्टि से संस्थार युक्त कर्म बताया गया है। आसीना थिकरण में जहाँ आसन में स्थित हो कर के उपासना की पद्धीत्त बतायी गयी है वहीं एका अर्ताधिकरण में चित्त की एका अता को उपासना के लिए उत्तम बताया गया है। और आप्रायणा थिकरण में इस उपासना का अनुष्ठान मरण पर्यन्त करना वाहिएए यह प्रतिपादित किया गया है। तह थिणमा थिकरण तथा इतरासंश्लेषा थिकरण में जहाँ ब्रह्म साझात्कार के पश्चात् ज्ञानी का भूत एवं भविष्य के भून तथा अञ्चन कर्मों से सम्बन्ध नहीं होता। इसका प्रतिपादन करते हुए अपने सिद्धान्त के पृथ्वित में भीयन्त वास्य कर्मीण तीस्मन् दृष्टि पराह्मरें मुण्डककोपनिषद के इस वाक्य कीं

भिताक्षरा ५० ४-१-३

उधुत करते है वहीं अनार ह्या कार्याधिकरण में शरीर के कारण स्य प्रारह्यकर्मी का भीग समा नहीं हो जाता तब तक ब्रह्म ज्ञान के पश्चात् भी शरीरकीरधीत बनी रहती है। यह बताया गया है। अग्नि होत्राघधिकरण में ज्ञानी के लिए आग्निहोत्र आदि सभी वेद विवेहत कर्मी का लोक संग्रह के लिए विधान अवश्योगव कराना वाहिन्ए क्यों कि ये नित्य की है इनका त्याग करना उपित नहीं है। विद्यासंयुक्ताकर्मवीर्यकत्वीधकरण में कर्माहुग उपासना का हो कर्म के साथ समुच्य को बताते हुए यह कहा है कि नित्यकर्म दो प्रकार के होते हैं। अहुगा बद्धोपासना युक्त तथा उससे रहित। इन दोनों में दोनों की स्थित हो सकती है। इसकी परिपुष्टि छान्दोग्य उपनिषद् के "यदैवविधाया" इस वाक्य में विद्यारहित का भी साम-र्ध्य बताया गया है। इतरक्षणाधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्म विद्या का ज्ञान करके भी ब्रह्मज्ञानी परमात्मा को तभी प्राप्त होता है जब संचित और क्रियमाण के अतिरिक्त प्रारब्ध स्य श्रुम अश्रुम कर्मी की भोग के द्वारा समाप्ति हो जाय। क्यों कि शरीर रूप बन्धन की रिधीत शरीर के रहते तक रहती है और प्रारब्ध कर्म से होता है। प्रारब्ध कर्मी के समाप्त होने पर शरीर की भी समाप्ति हो जाती है और तब वह ज्ञानी परब्रह्म को प्राप्त हो जाता है। दितोय पाद- वागा थिकरण में वाणी मन में स्थित हो जाती है। प्रत्यक्ष देखने से औ

वेद वाणी से भो यह बात सिद्ध होती है। इसको मिताक्षराकार ने इस प्रकार स्पष्ट किया

^{। ।} छान्दोग्य - । । । । । ।

^{2.} मिताक्षरावृत्ति उ.2.1

तत्र मनिस वाच: किं स्वल्मेणेव लय:, उत वा म्यून्तीरित संब्राये, वा गिति श्रवणा – त्वस्वस्यस्य प्राप्ते, ब्रूम: - वा ग्वृतिरेवमनीस बीयते। कुत: दर्शनात्। मनोवृतौ स्थितायां वा ग्वृतिलयो दृश्यते, न तु वा गिन्द्रियस्य, अतो न्द्रियत्यात्।

णिसं प्रकार मन में वाणी स्थित है वैसे ही इन्द्रियाँ भी मन में स्थित है। यह बताया गया है। मनो 5 थिकरण में तथा अध्यक्षा थिकरण में मन की प्राण में तथा प्राण की जीवात्मा में स्थित बतायी गयी हैं और जीवात्मा की सभी सुहम भूतों में स्थित होती है इसको निरूपित किया गया है। आसुत्युपक्रमाधिकरण में यह बताया है कि देवयान मार्ग द्वारा ब्रह्मलोक में जाने का क्रम आरम्भ होने तक ज्ञानी और अज्ञान दोनों की गीत समान ही है। क्यों कि सूक्ष्म शरीर को सुरक्षित रखकर ही ब्रह्मलोक में अमृतत्त्व लाभ करना ब्रह्म विद्या का पत बताया गया है। क्यों कि , सगुणोपासक की ब्रह्मलोक की प्राप्ति देवयान मार्ग के द्वारा गमन के विना सम्भय नहीं होती। निर्मुणोपासको के लिए अविद्या नाम पूर्वक अमृतत्त्व की प्राप्ति बतायी गयी है। तंशार व्यमदेशा धिकरण में बताया गया है कि साधार जीवों का मरने के बाद बार-बार अन्य ग्रहण करने से यही सिद्ध होता है कि उनका सूक्ष्म शरीर मुक्तावस्था प्राप्त करने तक रहता है इसीलए नूतन स्थूल शरीर मुक्तावस्थाप्राप्त करने तक रहता है इसलिए नूतन स्थाल शारीर प्राप्त होने के पहले- पहले उनका परमात्मा में स्थित रह-ना प्रलयकाल के ही समान है। जैसे प्रलयकाल में सभी जीव अपने कर्म के सम्बन्ध को लेकर के परमात्मा में स्थित रहते हैं। और इसके समाध्ति पर धुन: कर्मजन्य शरीरों को प्राप्तकरते हैं। वही अवस्था मुक्त होने के पहले सभी जीवों की रहती है। प्रतिबंधाधि- को प्राप्त हो जाते हैं यह प्रतिपादित है। कलाप्रलया धिकरण और कला ठिक्नाणा धिकरण में यह बताया गया है कि ये प्राण, अन्त: करण, पाँचों सूक्ष्मभूत और सभी इन्द्रियाँ पर ब्रह्म में विलीन हो जाती, उनका कोई भी किनाण प्राप्त नहीं होता अर्थात उनका लय निरव- भेष्य होता है। तदेको 5 धिकरण में यह बताया गया है कि सूक्ष्म शरीर में स्थित जीव किस प्रकार ब्रह्मलोक में जाने के लिए सुसुम्मा नाड़ी के द्वारा शरीर से निकलता है। इसके विषय में वृहदारण्यक उपनिषद का यह श्वीतवाच्य विशेषत: उल्लेखनीय है-"तस्य हैतस्य हृदयस्थाणं प्रधोतते तेन प्रधोतनेष आ तमा निष्क्रामयीत क्ष्मष्टां वा मुक्नों वा 5 न्येन्यों वा शरी देशेन्य:।"

इस तरह से प्राणों का सेकड़ों नाड़ी वाले सुप्रुम्ना नाड़ी से उस जीव का निकलना
प्रतिपादित हुआ है। रशम्यानुसार्यिष्करण में जीवात्मा शरीर से निकलकर आदित्यमण्डल
को प्राप्त करता है यह बताया गया हैं और उसकी प्राप्ति दिन और रात्रि दोनों में ही
होती है। अर्थात जीवात्मा के द्वारा दिन में तथा रात्रि में कमी भी शरीर को छोड़ने पर
सर्वप्रथम सामान्यता सूर्य रशिमयों में भी होता है। दक्षिणानाधिकरण में रात्रि और दक्षिणायन
अधिकरण में रात्रि और दक्षिणावन काल में भी सूर्य रशिमयों से उसका सम्बन्ध निर्वाध
बताया गया है। इसका प्रतिपादन मिताक्षराकार्र ने इस प्रकार किया है—

"दक्षिणायने मृत्तस्य उपासकस्य ब्रह्मलोकप्राचितरस्ति, न वेति संबंधे,उत्तरायणस्य ब्रह्मलोकमार्गत्वश्रुते:, भीष्ठमस्य उत्तरायणप्रतिक्षादर्शवाच्य, नास्तीति प्राप्तवुच्यते-अत एव विद्यापलस्य नियतत्वादेव, दक्षिणायतेकिष मृतस्य ब्रह्मलोप्राचित्रभृत्येव, उत्तरायणबाद्धस्याति वा दिकदेवतापरतया व्ययमाणत्वाव्भीष्ठमस्य स्वच्छन्दमृत्युताप्रकटनाथं कालप्रतिक्षोपपत्तिरिति।" योगी के लिए विशेष नियम है। जिसका प्रतिपादन पूर्णस्येण गीता में किया गया है। इसलिए इस अधिकरण में उसका स्वस्य व्याख्यात नहीं हुआ।

तृतीयपाद- अधिराद्यीधकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक प्राप्ति के अनेक मार्ग सनने में आते हैं, यथा अधि मार्ग, दैवयान मार्ग, वापुमार्ग इत्यादि। उसमें सभी उपासक अधि इस एक मार्ग से ही ब्रह्म लोक को जाते हैं। क्योंकि उसी मार्ग ै का सभी विद्यायों में मार्ग के स्प में प्रसिद्धि है। वाध्विषकरण में सम्वतसर हो उपर और सूर्यलोक से नीचे वायु लोक रिथत है तथा वस्णाधिकरण विद्युत से उपर वस्णालोक रिथत है तथा वस्णाधिकरण विद्युत से उमर वस्णालोक स्थित है इसको निरूपित किया गया है। अतिवाहिकाधिकरण में अधि, दिन, पक्ष, मास, अयन आदि अतिवाहिक अर्थात् साधक को की एक स्थान से दूसरे स्थान में पहुँचा देने वाले उन-उन लोकों के अभिमानी पुरुष है। इसका प्रतिपादन किया गया है। कार्याधिकरण में यह बताया गया है कि आवार्य वादरि के मत में ब्रह्म लोक में कार्यब्रह्म की प्राप्ति होती है किन्तु किमिनी का मत है कि परब्रह्म की ही प्राप्ति होती है। अप्रति-कालंबना धिकरण में यह प्रतिपादित हुआ है कि प्रतीकों उपासना करने वालें कि अतिरिक्त अन्य सभी उपासक ब्रह्मलोक में जाकर अपने संकल्प के अनुसार कार्य ब्रह्म अथवा परब्रह्म को प्राप्त होते हैं। आवार्य वादरायण इसी 💛 मत को उचित मानते है और अपने प्रमाण में "तम तयोपायते तदेव भवति" इस श्रीत को प्रमाण रूप में उपन्यस्त करते है। इसका पूरा विवरण मिताक्षरा मैझ प्रकार है-

"गतिगन्तत्ये निरूचा, गन्तिकोषो निरूचाते। स स्नान्ब्रह्मगमयितिशृष्ठा०८ । १० थें इत्यत्र किममानवः सर्वानुपासकान्गमयित, किं वा प्रतिकोपासक द्यतिरिक्तानिति संधि, अविदेशात्सर्व्याद्यते अप्रतीकालबनान्दहराष्ट्रपासकान्नयतीति बादरायणोमन्यते। स्वमुभ्यथा द्वेविध्ये सीत दोषाभावात्। कृतो द्वेविध्यं १ तत्कतुष्ट्य। यो देती। यदः "तं यथा यथो-पासते तदेव भवति इति श्रुतौ ब्रह्मभावनारूमः कृतः ब्रह्मप्राण्यिदेतुः द्यपदिषयेत। न हि

चतुर्धाद- सम्माद्या किर्मावा थिकरण में यह बताया गया है कि परब्रह्म परायण जीव के लिए परमधाम में पहुँच कर अपने वास्तीवक स्वरूप से सम्मन्न हो कर वह सब प्रकार कें बन्धनों से मुक्त हो विश्वद्ध आत्म स्वरूप में स्थित हो जाता है। अतस्व मिताक्षराकार "सह्यारोरिध-मानं परित्यन्य परमब्रद्म प्राप्य मुक्तल्येणाग तहती" इस कथन से "एक मंम्रस ब्रह्मे उस्माच्छरीरा-त्समृत्थाय परं ज्यो तिस्पसम्भन्न स्वेन स्येणा भिनिष्यते" इस श्रीत का ट्याख्यान करते हुये पूर्वोक्त प्रतिपादित विषय की पुष्टि की है। अकिनागैनदृष्टत्वाधिकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक में पहुँचने वाले उपासकों की तीन प्रकार की गीत प्रतिपादित देखी जाती है। प्रथम यह मुक्त आत्मा परब्रह्म में अविभक्त रूप से स्थित होता है। द्वितीय मत जिसे जिमिनीय स्वीकार करते हैं। वह यह है कि मुक्त आत्मा ब्रह्म के सदृश स्य से स्थित होता है तृतीय मत यह है कि जिसे औडलों मि स्वीकार करते है कि मुक्त आत्मा अपने वास्तीवक वैतन्य मात्र स्वरूप में अवस्थित रहता है। वादारायण यह कहते है कि औडलोमि और जैमीन के कथनानुसार भी श्वीतयों में मुक्तात्मा के स्वरूप का विचार हेह्स लिए उनके कहे हुए सिद्धान्त में कोई विरोध नहीं है। सहक्रल्याधिकरण में यह प्रतिपादित हुआ। है कि प्रजापति ब्रह्मा के लोक में जाने वाले उपासकों को अवस्थानिकाल में संकल्प से ही भोगों की प्राप्ति होती है। इसीलए अबन्ध्य संकल्प होने के कारण उसका कोई अधिपति नहीं है। अंभावाधिकरण में आयार्य वादीर मुक्तात्मा में शरीर एवं इन्द्रियों का अभाव मानते है किन्तु आवार्य जैमीन उन्हें शरीर की प्राप्त होती हैस्सा मानते है। किन्तु आयार्थ वादरायण का मत है कि दोनों तरह के श्वीत वाक्य की प्राप्ति होती है अत: द्वादस यह के समान यदि सशरी रतह

का संकल्प है तो समरीरता यदि अमरीरता का संकल्प है तो अमरीरतर होती? है। वे जब विना मरीर के रहते है तो ऐसी अवस्था में स्वच्न के समान मन से ही भोगों का अनुम्व करते हैं और मरीर रहने पर जागृत अवस्था के अनुसार भोगों का अनुम्व करते हैं। प्रदीपां धिकरण में यह निरूपित हुआ है कि मुक्तामा का प्रवेश सभी भरीरों में दीपक के अनुसार हो सकता हैं। अतरव छान्दों व्य उपनिषद्ध के "स सक्या भवति त्रिधा भवति पंचधा स्वता नव्या नव्या इस वाक्य को स्पष्ट करते हुए मिताक्षरा कार ने यह प्रतिपादित किया है—
"इत्येनकदेहथारणमक्षे, देहान्तराणि दास्मयन्त्रवत् निरात्मकानि उत अस्मदादिवत्सात्मका—
नीति संग्रो, आत्ममन सेरेकत्वािन्नरात्मकानीति प्राप्ते, हुम: — यथा एकस्मात्प्रदीषादु—
त्पन्नानां प्रदीपानां अनेकापवरकादिनिवेशान्त्यकामकत्वं, तथा एकस्थापि विद्वष्ट: सङ्कल्य—
विद्यान्नामताना अनेकेषां मनसां देहान्तरेष्ठ आवेश: निवेश:"।

इसके अनन्तर सुद्धीप्त प्रलय एवं ब्रह्म सायुध्य के प्राप्ति के प्रसंग में ही नाम और स्म के अभाव का प्रतिपादन हुआ है।

जगदन्यापारवर्जि विकरण में यह बताया गया है कि ब्रह्मलोक में गये हुए उपासकों का भोगों को भोग के उद्देश्य से अपने लिए इच्छानुसार शरीर निर्माण तो कर सकते है पर संसार की संरचना नहीं कर सकते। क्यों कि वे अपने अधिकारिक ब्रह्ममण्डल लोक में प्राप्त ही रेशवर्य का भोग कर सकते हैं उससे अधिक नहीं। इसका प्रतिपादन किया गया है। इसी में यह बताया गया है कि ब्रह्लोंक में जाने वाले मुक्तात्मा को निर्विकार ब्रह्मस्म पूल की प्राप्त होती है। और निर्विकास भाव से वह भोगमात्र में ब्रह्मा के समान ही यद्यीप उसकी तुल्यता होती है किन्तु वह सुष्टि की रचना नहीं कर सकता। ब्रह्मलोंक का प्राप्त

इस प्रकार वेदान्त के जो तत्त्व उपनिषदों एवं ब्रह्मसूत्रों के द्वारा प्रतिपादित हुए हैं उन सभी में अपने स्पष्ट तथा त्वतंत्र स्म में अपने मत का प्रतिपादन मिताक्षरा में प्राप्त होता है। यद्यीप यह ग्रन्थ आवार्य शंकर से प्रभावित होने के कारण उन्हीं के कथन की पुष्टि करत्ता है पिर भा उसके प्रतिपादन करनेको शेली ही ऐसी है जो उस प्रतिपादन का भौतिक स्म प्रतिपादित है।

0000

0

वतुर्ध अध्याय

१अ१ अन्नम्भद्ट के द्वारा आचारी पद्यपाद तथा वाचस्पति भिश्र के तिद्वान्तों के अनुगमन की समीक्षा

१आ १ प्। १ पंचपादिका

§2§ पंचपादिका विवरण श्वं

🖁 उ🌡 भाभती का मिताक्षरा पर प्रभाव

१इ१ इन दोनों के सेद्धान्तिक मतभेदों का आलाघन

श्रद्धि अव्सम् श्राद्द पर मण्डन मिश्र कृत ब्रह्मिसिक्का प्रभाव की समीक्षा

१उ१ मिताक्षरा पर कल्पतल का प्रभाव

geg

अन्नं भद्र के द्वारा आचार्य पद्याद तथा वायस्पति भिन्न के सिद्धान्तों के अनुगमन की समीक्षा

आचार्य अन्नेभट्ट मिताक्षरा वृत्ति में अपने विश्वद अध्ययन एवं प्रतिभा वेद द्वारा ब्रह्म सूत्रों का रहेम में भावपूर्ण ट्याख्यान किया है। उसकी संरचना में उन ब्रेडिंठ मनी द्वियों के उन संरघनाओं का भी अधिक योगदान रहा है। जो ब्रह्म सूत्र शांकर भाष्य ट्याख्यान के स्तम्भ माने जाते हैं। जिनमें आचार्य पद्यमादाचार्य की प्रज्ञ्यपादिका और उस पर वेदुष्टय पूर्ण आवार्य श्री प्रकाशात्म के द्वारा विवरणं व्याख्यान तथा शांकर भाष्य पर विद्वतापूर्ण आवार्य वावस्पति मिश्र का भामती ट्याख्यान विशेषतया उल्लेखनीय है। आवार्यपद्याद भगवतद्याद शंकरावार्य के साक्षात् शिष्य माने जाते है। इन्होंने आवार्यशंकर के शारीरक भाष्य के तात्पर्य को प्रकाशित करने का सपल प्रयास किया है। इसी तरह आवार्य प्रका-शात्म भगवान् जो अनुभव पूज्यपाद के शिष्टय माने जाते है। उनका विवरण ट्याख्यान पञ्च-पादिका के पात्पर्य को पूरी तरह प्रकाशित करता है। मिताक्षरा में इन दोनों का प्रभाव ट्टीष्टिगोचर होता है। पञ्चपादिका एवं उसका उसका विवरण यह दोनों ग्रन्थ केवल प्रारम्भ के चार सूत्रों में ही है। इन्हीं चार सूत्रों में आवार्य अन्नं अद्ट ने इनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्त का अपने अनुसार उपयोग किया है। इससे ये प्रतीत होता है कि अन्नं भट्ट ने इनके द्वारा प्रतिपादित सिद्धान्तों का अनुगमन किया है। यही स्थिति लग्भग भामती से सम्बन्धित सिद्धान्तों पर देखी जाती है इसके विषय में अन्नं अद्द ने महुग़ला वरण में यह स्पष्ट कर दिया है कि उसका यह ग्रन्थ भामशी आदि मतों का अनुगमन करने वाला है।

[•] वृति मिताक्षरां क्रें मामत्यादिमतानुगाम्। "मिताक्षरामह्गलायरण"

आवार्य वायस्पति ही सबसे पहले प्रमुख आवार्य हुए है जिनकी शारीरक भाष्य के सम्पूर्ण स्थल की प्रौद्र ट्याख्या मिलती हैं। इसी कारण अहे त वेदान्त की अध्ययन पर-म्मरा में भामती ग्रन्थ भामती प्रस्थान के स्प में स्वोकार किया गया। कोई भी परवर्ती लेखक भामती से बिना प्रभावित हुए नहीं रह सकता। इस तरह अन्नं भट्ट के द्वारा भामती के सिद्वान्तों का अनुगमन अवधयम्भावी था। इसी को मन में विवार करके अन्नं भट्ट ने भामात्या दिमतानुगद्वम् लिखने को बाध्य हुए। उसका पालन भी किया।

इस प्रकार अन्नं भट्ट पत्र्यपादिका तथा उसके विवरण और भामती के मतों का आश्रयण मिताक्षरावृद्दित में अवश्य ही किया है।

१आ । पञ्चपदिका, पञ्चपादिकाविवरण एवं भामती का मिताक्षरा पर प्रभाव

पश्चमदाचार्य की पत्रवपादिका यह ग्रन्थ आदि के बार सूत्रों में स्थित शांकरभाष्य का व्याख्यान ग्रन्थ को वर्णक शब्द से नौ भागों में विभक्त है। इससे और अधिक यह ग्रंष्ट प्राप्त नहीं होता। यद्योप यह व्याख्यान अत्यधिक विस्तृतः है और सिद्धान्तों का विवेचन भी एक अलग ही रीति से हुआ है। परन्तु विवेचन की कुछ साम्यता दोनों ग्रन्थों में कुछ न कुछ अंशों में मिलती है। यद्यीप सिद्धान्त पूरी तरह से समान स्प से निवेदित नहीं हुआ किन्तु कहीं कहीं ऐसा लगता है कि पत्रवपादिका का वह अंश सूत्र स्प में मिताक्षरा में कह दिया गया है इसकी पर्याप्त व्याख्या पत्रवपादिका में विद्यमान है। तो कहीं कहीं सूत्रों के व्याख्यान में ऐसी ही शैली है जिसकी मिताक्षरा और पत्रवपादिका में समान तात्पर्य दिखलायी देता है। उदाहरणार्थ पत्रवपादिका एवं मिताक्षरा का अथोलिखित अंश द्रष्टव्य हैं—

"किमात्मा वेतन्यप्रकाश: अनुभवो जहप्रकाश ? उत सो 5िप वेतन्यप्रकाशा: ? अध्या स रव वेतन्यप्रकाश आत्मा जहस्वस्य: इति। तत्र न तावत् प्रथम: कल्प: – जहस्वस्ये प्रमाण पते विश्ववस्यनकासप्रसह्गात्। भेवम्- प्रमाता वेतन: तद्दलेन प्रदीपेनेव विद्ययमिदन्तया आत्मनं वानिदन्तया वेतयते इति न विश्ववस्यान्नवनसप्रसह्ग: तन्न- स्वयं वेतन्यस्मावो 5िप सन् विद्यप्रमाणेनायेतनेनातु गृहीत: प्रकाशते इति नेतत् साधु लक्ष्यते। किं य प्रमाण पतेन वेत प्रदीपेनेव विद्ययमात्मनं य वेतयते तदा वेतयति क्रियानवस्थाप्रसह्ग:।"इत्यदि।

^{। -} पञ्चपादिका - प्रथम वर्णक

THERT

"न व स्वयं प्रकाशेष्ठध्यासासम्भवः, अनाद्यविद्या वशात्स्वयंप्रकाशेष्ठीप अध्यास-स्यानुभविसद्भतया स्वस्यज्ञानस्य तदविरोधकल्पनात्। दृष्टटानुसारित्वात्कल्पनायाः।"

पूर्वो िल्लिखत पञ्चपादिका के ग्रन्थ का यह मिताक्षरा ग्रन्थ एक संक्षिप्तांश फैसे प्रतीत होता है जहाँ स्वयं प्रकाश आत्मा में अन्नाच विद्या के क्या से अध्यास को स्वीकार किया गया है। इसी तरह से अन्य भी पञ्चपादिका के उदाहरणों का संक्षिप्त अंश के स्म में मिताक्षरा ग्रन्थ दिखायी पहता हैं। फैसे-

"ननु अनधेहेतुरध्यासो उनादि:, स कथं प्रदीयते। तथा हि -मनुष्यादिणातिवि-शेषमात्राध्यास: ततों विविक्ते 5िप न्यायत: अहंप्रत्यते अनादित्वात् पूर्ववदिवक्तो वर्तते। नायं दोष: -तत्त्वमसी त्यादिवाक्यहलहमस्माबगाहि ज्ञानान्तरोत्पत्तेरिष्ठ द्रत्वात्। तिष्ठ ब्रह्मणो उविच्छयेव वैतन्यस्य ब्रह्मस्म त्वप्रच्छादनेन जीवस्म त्वापादिकामनादिविद्धामिवद्या मह्ह्करादिविद्धेमहेतुं विराकुर्वदेवोत्पद्यते। तत: कारणिनवृत्तो तत्कार्य अहिमित जीवे भोक्त्नस्मता स्मिरकरानिवर्तते इति युज्यते। अहं प्रत्यय: पुनरनादिविद्धो उन्नादिविद्धेनेव कार्यकरण मात्रेण सक्नावादिवरोधात् न स्वस्मविवेकमात्रेण निवर्तते। नापि ज्ञानान्तरमुत्पन्निमित

इस प्रश्वपादिका ग्रन्थ में प्रतिपादित विषय का संक्षिप्त रूप मिताक्षराकार हारा प्रस्तुत इस प्रकार है-

^{4.} जिलाहारा 1.1.1

व पन्यपादिका-प्रथम वर्षक

²⁰ TV. E.C.

THE THE PARTY OF T

" न च "तत्वमित" [छा १०० छ । १० "अयमा तमा ब्रह्म हुमाण दू० २ ह्व त्या दि भिः रेक्य प्रतिभासना दहं प्रतिभासना दहं देखः , अबा धिता हं प्रत्ययीवरोधेन क्षुते स्मर्यारता धि त्यात्। न वाध्यस्ता हंका रिवाबयत्वेन अहं प्रत्यस्य दुर्बलत्वं, स्वयं प्रकाभे ब्रह्माणि कर्तृत्या – ध्यासासम्भवात्। "

पूर्वोक्त इन दो उदाहरणों से यह सिद्ध होता. है कि कई स्थलों में मिताक्षरा पृतित पर पत्र्वपादिका का प्रभाव प्राप्त होता है। पत्र्वपादिका में अधिकतर द्याख्यान भाष्य के शब्दों को लेकर हुआ है परन्तु बीवण्बीय में ग्रन्थकार अपने ही मतों का उल्लेख करने का प्रयास किया है और उसका विवरण भी कहीं—कहीं पर विशद हम मेंप्रस्तुत किया है। सुतार्थ के विवेचन में भी भाष्यकार के मतों की ही पुष्टि पत्र्वपादिका में हुई हैं। किन्तु वह विवेचन कुछ स्थलों में मिताक्षरा से मिलता सा है। जैसे—

"अयमपर: प्रपञ्चकारणस्य ब्रह्मण: सर्वज्ञत्वे हेतु:।अनेकनाना विद्यविषयविद्यास्थानी—
पबृहितस्य वेदाख्यस्थापि शास्त्रस्य प्रपञ्चान्तःपादितत्वात् तत एव जन्म। न च तेना विष—
योकृतस्य सद्मावे प्रमाणमस्ति। अतः सर्वविषयत्वात् सर्व तत्। कल्पप्रत्यययोगो भाष्ये बोद्—
धृत्वाभावादीषदपरिसमाण्त्या। तत्वच तस्य कारणं तद्विषयादण्यधिकतरग्रहणसमर्थं गम्यते ।
दृष्यते ह्यद्यापिशास्त्रकाराणां तथाभावः।"

ैण्यूवै जगत्कार त्येन सर्वेत्तत्वं ब्रह्मणिस्सद्धं, तत्रेवाध्येके सर्वेद्धात्वे हेत्यन्तरमुच्यते।
श्रुषास्त्रयो नित्वा भ्रितिश्व। श्रास्त्रं वेदः, तद्यो नित्वं तत्कर्तृत्वं वेदकर्तृत्वादीप ब्रह्मणस्सर्वेद्धत्वीमत्यर्थः।"

पूर्वोक्त प्रज्यादिका तथा मिताक्षरा के उदाहरण पर्याप्त तुल्यता को लिये हुए हैं। जिसप्रकार जगत के कारण के ल्य में सर्वेद्ध ब्रह्म को पत्र्यपादिका में स्वीकार किया गया है और सभी का विषय होने के कारण सर्वेद्ध कहा गया है उसी तरह यहाँ भी जगत कारण के ल्य में ब्रह्म को सर्वेद्ध कहा गया है। उस सर्वेद्ध को जानने के लिए भास्त्र को ही मुख्य कारण स्वीकार किया गया है। इस प्रकार उपर्युक्त दोनों के कथन मिलने से यह प्रतीत होता है कि मिताक्षराकार ने पत्र्यपादिका में पर्याप्त व्याख्यात विषय का कई स्थलों में अपने भादों में संक्षेम ल्या प्रदान कर लिखा है। इसी तरह मिताक्षराकार ने वेद को अपोल्लेम स्वीकार किया है जिसकों मिमांसक भोपूर्णतया स्वीकार करते हैं। उसी को अपने भादों में सिद्ध करते हुए हुए पञ्चपादिकार ने इस प्रकार कहा है-

"नन्वपौरकेयत्वात् तन्जन्यस्वाध्मीरच्छेदे अनपेक्षं कथम्प्रमाणम्। सत्यम्,तथापि यथा वाक्षुवं स्पार्थनगोचरिषत्रनिम्नोन्नतद्वानं तेनासंवादादप्रमाणं तथेदापि स्थात्। किं व पुरुषाध्यान्यत्वादप्यप्रामाण्यम्। पुरुषार्थो हि नाम सुखावाप्तिः दुःखमिरक्षरथच। तौ व असिद्धत्वाद्वानोपानविषयौ न सिद्धवस्तुन्य क्रियाभेषे सम्भवतः।"

मिताक्षरा ग्रन्थ में अपोरखेयत्व का कथन वेद के विषय में जिस स्थल पर हुआ है वह ग्रन्थ इस प्रकार है-

पञ्चणदिका-अप्टब्स् कर्णकम्

^{। •} मिताक्षरा -। • । • ३

"न पैवं वेदस्य पौरखेयत्वातिता। वर्णीनत्यत्वादिनामिष आनुपूर्व्या अमित्यत्वेन पौरखेयत्वापातात् । पूर्वपूर्वानुपर्वीसणातीयानुपूर्वीकत्वेन तस्य अपौरखेयत्वं सिद्धान्तेऽपि समा-नम्। "धाता यथापूर्वमकल्पयत्" कृष्य स-१०।१०-३ इति श्वत्या पूर्वपूर्वकल्पसिद्धानुपूर्वीकत्वेन सणातीयनुपूर्वीकवेदराशेरेप उत्पत्यवगमात्"।

यद्यीप वेद के अपीरकेयत्व का स्वल्य पर्याप्त विशाद ल्य में पञ्चपादिका में प्रतिपादित हुआ है किन्तु भिताक्षराकार ने थोड़े शब्दों में एक झलक दी है।

वस्तुत: वेद का अपौरखेयत्व न केवल पूर्वीममांसक आपतु उत्तामिमांसक एवं वैयाकरण तभी स्वीकार करते है। क्यों कि वेद का स्वस्य परम्मरा से ही प्राप्त हो रहा है जो गुरू शिष्ट्य के स्म में अनादिकाल से अविच्छन्न स्म में वली आ रही हैं और उसके कर्ता के स्म में किसी भी ट्योक्त विशेष का न तो परम्मरा से न कर्टी अन्य स्थलों में कोई प्रमाण उपलब्ध होता। श्वीषयों कावेद के वाक्यों के साक्षात्कर्ता के स्म में स्थीकार किया गया है न कि कर्ता के स्म में। इसी लिए श्वीष शब्द के ट्याख्या में "श्वायो: मन्त्र द्वष्टार:" यह लक्ष्म प्राप्त होता है। अत: इन दोनों ग्रन्थकारों के द्वारा वेद का अपौरखेयत्व कथन सर्वधा उपयुक्त ही है।

पत्र्यपादिका में ब्रह्म के विद्यय में तथा माया के विद्यय में पर्याप्त विवेदन करके मोक्ष का सेद्वान्तिक स्वत्र्य स्पष्ट किया गया है। इसी तरह प्रत्येक सिद्वान्तों का मात्र इन चार सूत्रों के ट्याख्यान में ही पत्र्यपादिका कार ने पर्याप्त प्रतिपादित किया है।

पत्रवपादिका में ब्रह्म के विषय में तथा माथा के विषय में पर्याप्त विवेषन करके मोक्ष का तैद्वान्तिक स्वरूप स्पष्ट किया गया है। इसी तरह प्रत्येक तिद्वान्तों का मात्र इन वार सूत्रों के व्याख्यान में ही पत्रवपादिकाकार ने पर्याप्त प्रतिपादित किया है।

पन्यपादिका के विरण का प्रकाशत्मयति ने पन्थपादिका में प्रतिपादित सिद्धान्तों को तेकर उनको परिष्ठकृत स्प में उप स्थापित किया। इस पन्न्यपादिका के विवरण का मिताक्षर, में भी प्रभाव देखा गथा है। इस विषय में एक उदाहरण पन्न्यपादिका के विवरण और मिताक्षरा का अवश्यमेव द्रष्ठत्व्य है-

"ननुं विधिमर्न्वे वेदान्तानां तीन्निष्ठतया ब्रह्मस्वरूपस्य अतिद्ध्यादिदोषप्रसइतात् नास्ति श्रवणादिविधानं इति भाष्यकारेरेव दिर्धतम्। सत्यम्। ज्ञानिविधिः तत्र निराकृतः न श्रवणादिविधिः तत्र उक्तदोषप्रसङ्गनावात्। कथम् १ दर्शनिवधाने हि ब्रह्म कर्मतया
गुणभूतं प्रसक्यते। ब्रह्मदर्शनमुद्दिश्य विवारिवधाने तु स्वप्रधानपत्भव्यत्र्वनिविधेषणतया ब्रह्मिप
स्वप्रधानं भवति न तु गुणभूतं इति वेदान्तैः ब्रह्मीषा स्वप्रधाने प्रतिमाद्यमाने तद्शनाम
श्रवणादिविधानं नेव विद्ययते।"

"समन्वसूत्रे हुइ०सू० ।-।-4ह भगवत्पादै: "श्रोतव्य" इत्यत्र आत्मज्ञानविधिर्निराकृतो, न तु ज्ञानोद्देशेन विवारविधिरिति न तिद्वरोधो उपी ति। तस्माद्विवाराविधौ न
किन्यद्वथकम्। एवं स्थिते श्रवणविधेरपे क्षिताधिका रिविष्ठयम् लत्रयमागिमकमि न्यायेन निर्णेतुमिदं सूत्रं "अथातो ब्रह्मिण्ड्वासा" इति।

इस तरह उनके ग्रन्थों में तात्पर्य की साम्यता पायी जाती है यद्यीप उपर्युक्त दोनों ग्रन्थ भारिक भार्य को तेकर तत् तत् लेखकों के द्वारा लिखे प्रतीत होते हैं किन्तु दोनों का यह भाव कि भार्यकार के द्वारा "श्रवण विधि का निराकरण नहीं किया गया है, ज्ञान विधि का निराकरण किया गया है" यही प्रतिपादितहुआ है। इस तरह और भी अनेक उदाहरण इनके साम्यता के प्राप्त होते हैं।

णिहासाथिकरण में मिताशाराकार ने विवरणकार का स्पष्टत: नामोल्लेख करते हुए उनके मत के तात्पर्य को स्पष्टट रूप से उल्लेख करते हुए इस प्रकार लिखा है-

"पूर्वमी मांसया अगतार्थत्वमः पि अत्यश्च ह्यार्थः, कार्यस्मध्मेष्र तिपादकपूर्वतन्त्रस्य सिद्ध ह्मप्र तिपादकत्वाभावात् आगतार्थत्वम्। एवं कर्तृत्वभो क्तृत्वादेरध्यस्तत्वमच्यत्वश्च हदे— नो व्यति। तेन हानेन बन्धी नवृतिलक्षणो मोक्षः सिद्ध्यती ति। तके तस्मात्ताथनयतुष्ठ ट्यसंप न्नस्य यतस्ताधनयतुष्ठ ट्यं संभवति, पूर्वमी मांसया अगतार्थत्वं, कर्तृत्वभा क्तृत्वादेः अध्यस्तत्वं, अतो मोक्ष्ताधनब्रह्म्ह्यानाय वेदान्तवाक्यीववारः कर्ताच्य इति सूत्रार्थः इति विवरणानुसारिणः। "

यह विषय पञ्चिपादिका विवरण में अनेक के पूर्वपक्षों स्वं उत्तर पक्षों को उद्-भावित करके मिताक्षराकार के द्वारा उपर्युक्त प्रतिमादित सिद्धान्त का ही पोषण किया गया है। जिसका कुछ अंदो उदाहरणार्थ इस प्रकार है-

नेतु हेतुत्वमा विक्म् , तद्वा भियेयमध्या इत्या सत्यम्, आ विकार्य ता त्यया त् आननत्यमात्रे वैपल्यात यत्परः शब्दः स वा क्यायोगे शब्दार्थ इत्यथ शब्देनैव हेतुत्विसद्वेः न
अतक्ष्मशब्दो उपेक्ष्यत इति। अतक्ष्मबद्धाभावे बाङ्गल्यादीना मन्यतमार्थता अथ्याब्दस्य प्रसन्यत
इति वेत्, न - निराकृतत्वात्। धर्ममी मांसायां सत्यच्यथ्याबदे अतक्ष्माबदेना पि तस्य हेतुत्वमुक्तिमितिवेत्, अन्यमोलाङ्गलन्यायेक्षारणो उपं सर्वसंकरवादी न हि अन्यत्र विव्यमानः पुनल्विन्तदो बो उत्याभिरच्यनुसरणीयाः। तस्मात् अतक्षभाबद्देवयथ्यीमिति प्राप्तम्। अत्र अथ्याबद्धमिरगृहीतस्येव हेतुत्वस्य हेत्वन्तरेण अपद्धानाभाक्ष्मणयां तीन्नराकरणं पुनः अथ्याबदोक्त हुतुत्वाभियायिना अतक्षभाबदेन क्रियत इति दिर्भतिम् "यस्माक्षेद स्वागिहोत्रादीनाम्" इत्यादिभाष्ट्येण

[।] भिताक्षरावृत्ति । । । ।

^{2.} पञ्चपादिकाविरणः -तृतीय वर्णकम् पृ० 563

इस तरह विवरणकार का विषय मिताक्षराकार के द्वारा संक्षेत्र में उधृत हुआ है।

वस्तुत: पञ्चपादिका एवं पञ्चपादिका विवरण इन दोनों ग्रन्थों का अनुश्रीलन
मिताक्षराकार ने किया था और उन मतों का आंश्रिक रूप में अपने ट्याख्यान में ग्रहण किया
इस तरह इन दोनों से मिताक्षराकार पर्याप्त प्रभावित सिद्ध होते है, यह कहा जा सकता
है।

वायस्पति मिश्र अद्वेत वैदान्त के एक स्तम्भ माने जाते है। अद्वेत वेदान्त में विशे-षतया ब्रह्मसूत्रों में कोई कुछ लिखे और भामती को स्पर्ध न करें यह सम्भव नहीं है क्यों कि भाष्य के तात्पर्य को कितने तरह से समझा जा सकता है और उसकी गम्भीरता कितनी है, इसको जितने अच्छे दंग से भामती के द्वारा जाना जा सकता है उतना अन्यत्र अत्याधक परिश्रम करने पर ज्ञात होना सम्भव नहीं है। क्यों कि भामतीकार भाष्यकार के तथा सुत्रकार के तात्पर्यों को अपने मिस्तारक में पूरी तरह से स्थापित करके ही लिखते हैं इसी लिए इनके तर्क अपनी श्रेष्ठता को लिए रहते है। अन्नं भट्ट मिताक्षरा के लिखने से पूर्व ही यह समझ लिया था 🐠 कि भामती का आश्रय बिना किये सारगर्भित लेखन सम्भव नहीं है और इसी लिए प्रतिज्ञावाक्य में "भागत्यादिमत्तानुगाम्" यह लिखना पड़ा। मिताक्षरा का प्रत्येक विश्वद ट्याख्यान भामती से प्रभावित लगता है, यद्यीप मिताक्षरा की भाषा पृथक है किन्तु ननुन व की प्रयोग की शैली कुछ स्थल पर विशेष रूप से मिताक्षरा में प्राप्त होते है वह स्थल भामती के ट्याख्यान शैली का प्रभाव लिए रहता है, यह कहना अतिशयो कित नहीं है। क्यों कि शैली में पर्याप्त साम्यता प्रतीत होती हैं। इस प्रकार विषय के साथ-साथ शैली से भी प्रभावित मिताक्षराकार देखे जाते है। अन्नं भट्ट भामती के तात्पर्य को दो प्रकार से ग्रहण किया है।एक तो उनके तात्पर्य की अपने तात्पर्य में परिवर्तित करके, और दूसरे उनका नामोल्लेखपूर्वक उनके मतों का उपस्थाप्ना करके। विशेषयतया जहाँ भी भामती—कार के नामोल्लेखपूर्वक उनके तात्पर्य का कथन होता है वह सिद्धान्त स्म में स्वीकार करने के लिए आता है। कतिपय उदाहरण भामती एवं मिताक्षरा जिनमें विषय की साम्यता देखने में आती है वे इस प्रकार है—

"नन्विधकाराधी व्यथाब्दों दृष्यते, यथा "अथेष क्याति" रीति वेदे,यथा वा लोके "अथं शब्दानुशासनम्" "अथ योगानुशासनम्" इति। तित्कमत्राधिकाराधी न गृह्यत इत्यत आह "नाधिकाराधीः"। कुरू १ "ब्रह्मिण्ड्वासाया अनिधकार्यत्वात्"। जिह्नासा ताव-दिह सुत्रे ब्रह्मण्यच तत् प्रज्ञानाच्य शब्दतः प्रथानं १३१ प्रतीयते। १४१ न च यथा "दण्डी प्रिज्ञन्वाहे" त्यत्राप्रधानमीय दण्डशब्दार्थी विवक्ष्यते, स्वीमहापि ब्रह्मातब्ज्ञाने इतिष्ठुक्तम्। ब्रह्ममीमांसाशास्त्रप्रवृत्यह्गसंशय्प्रयोजनसूयनार्थत्वेन विद्वासाया एवं विविध्नतत्वात्"।

[।] भामती । । । पृष्ठ 25

2. "ननु " अध शब्दानुशासनम्" "अध योनुशासनम्" इत्येत्रेव अध्यब्दस्याधिकारार्थ-त्वमस्तु। न च ब्रह्मण्ड्वासाया अवधिकार्यत्वं, जिल्लासाशब्देन विचारस्य लक्षितत्वाद्विचारस्य प्रत्यधिकरणं वर्तिष्यमाणत्वेन अधिकृतत्वसम्भवात, इति वेन्न। अनन्तर्याभिधानमुखेन विध्येष-क्षिताधिकारिविशेषसम्पेकत्वेन सार्थकत्वे सम्भवति तदनपेक्षिताधिकारार्थत्वस्यायोगात्।"

इन दोनों स्थलों में अथ शब्द के अधिकारार्थत्व को लेकर विवार किया गया है।
तथा उदाहरण के रूप में अथयोगानुशासनम् और अथशब्दानुशासनम् को प्रस्तुत किया गया है।
प्रतिपाद्य के एक होने से विषय की साम्यता दोनों में देखी जाती है।

"अधिते वृद्धादयों न जन्मादिष्यन्तर्भविन्ति तथाच्यत्यत्ति स्थितिन्द्गमेवोपादातत्यम्, तथासित हि तत्प्रतिपादके "यतो वा इमानि भ्रतानि" ति वेदवाक्ये वृद्धिस्थीकृते
जगन्मूलकारणं ब्रह्म लक्षित भवति, अन्यथा तु जायतेऽस्ति वर्धत इत्यादीनां ग्रह्णे तत्प्रतिपादकं नेस्क्तवाक्यं ब्रुद्धो भवेत्, तच्य च मूलकारणप्रतिपादनपरम्, महासर्गादृष्टवं रिथतकालेऽमि
तद्धाक्योदितानां जन्मादीनां भावविकाराणामुपपत्तेः।

इसी विषय को सूत्रार्थ के लेखन के समय स्पष्ट करते हुए किमताक्षराकार ने इस

"प्रथमसूत्रे ब्रह्ममी मासाया: प्रतिह्वातत्वात्, तस्याश्य तक्षण्यमाण समन्वया विरोध साथनपत्नीव्ययत्या अनेकविथत्वेऽपि, प्रथमं ब्रह्मण: प्राध्मान्यस्तल्लक्षणार्थ सूत्रं "जन्मा घस्ययत:" इति। "यतो वा इमानिश्चतानि जायन्ते। येन जातानि जीविन्त। यद्धयन्त्यिभ संविधान्त। ति जिह्नासत्य।"। तेण उ-। इत्येतद्वत्यानि हिंदितानां जन्मस्थिति विलयानां जन्मादिति वहुवी हिणा निदेश:। तत्र अतद्गुणसंविद्धानबहुवी हो, जन्मादी अस्येति निर्देश:"।

इन दोनों प्रतिपादनों में यही साम्यता है कि जगत के मूल कारण के रूप में अर्थात उसके जन्म स्थित एवं विलय का वास्तविक कारण के रूप में ब्रह्म को ही स्वीकार किया गया है। भामतीकार के मूलस्वरूप को ही मिताक्षराकार ने स्वीकार किया है उनके विश्वद व्याख्यान को अपनाने का प्रयत्न नहीं किया। इसी लिए आंश्विक साम्यता भी दोनों के प्रतिपादन में अधिकांश देखने में आती है।

तोसरे शास्त्रयो नित्वात सूत्र में वेद की औपौरूषेयता का ट्याख्यान जिस तरह से भामतीकार ने प्रगट किया है। उस तरह से यद्यीप मिताक्षरा में नहीं हुआ है पिर भी शैली की भिननता होते हुए भी तात्पर्य का रेक्य दोनों में लगभग समान दिखायी पड़ती है जिसका रक उदाहरण इस तरह है-

"तत्त्वज्ञानवतत्रयापास्तसमस्तदोषस्यकस्यापि प्रतिमाने युक्त स्वाववासः। १२१सर्गाविस्यां प्रजापितिदेवषीणां धर्मज्ञानवरा ग्येववर्यसम्मन्नना मुपवते तत्स्वस्यावधारणं, तत्प्रत्ययेन-वार्वाचीनानमीप तत्र सम्प्रत्यय इत्युपपन्नं ब्रह्मणः शास्त्रयोगिनत्वं, शास्त्रस्य वापौरूषेयत्वं प्रमाण्यं वेति।

इस भामती ग्रन्थ के समान तात्पर्य वाला मिताक्षरा ग्रन्थ इस प्रकार है"इया निविधाः सुष्टिप्रलयानद्शी कारवा दिनां पूर्वपूर्वाध्यापक्प्रसिद्धैवानुपूर्वी। सिद्धन्ते
तु तद्भुशीकारात् सुष्टियाद्यादाव्यवरेण कल्पान्तर सिद्ध वेदराजातीय स्व वेदो इनायासेदीप दिश्य
इति पूर्वपूर्वसदसजाती वेदोपदोपदेश न कशियदिशेष इति।

[।] भामती । । • 3

^{2.} मिताक्षराचृतित । । । 3

इस तरह से इस मिताक्षरा ग्रन्थ और भामती ग्रन्थ में वेद के औपोस्केयत्व के त्या में जो बतासा गसा इससे यह त्याद होता है कि वेद का जो स्वस्य हम तक उपलब्ध है उस ब्रह्म राशि के साक्षात्कर्ता जो सुविद के आदि में हुए थे उन तत्त्यज्ञानियों ने जिल्ल अपौक्केय वैदिक मन्त्रों का साक्षात्कार किया वे मन्त्रागुरुशिक्य परम्परा से हमतक उपलब्ध है और इसी लिए वे अपौक्केय है क्यों कि श्रीष्ठ उन मन्त्रों के द्रबटा माने जाते है, न कि साक्षात्कर्ता। उपदेश से वेद की पार्थकता सिद्ध नहीं होती क्यों कि उसकी अनुपूर्वी वही है जो पूर्व में श्री।

गुरू के उच्चारण के अनन्तर उच्चारण करना अध्ययन कहलाता है और इसी प्रणाली का परिपालन पारम्परिक वेदाध्ययन में होता है। इसी लिए न केवल शब्दानुपूर्वी अपितु वहीं उच्चारण जो आदिकाल अर्थात् उन मुख्यों के समय था वहीं उच्चारण आज भी सुर- कित है। जो परम्परा से वेदाध्ययन करने वाले वेदिकों के पास सुरक्षित है। इसी से वेद की अपौरुषेयता सिद्ध होती है।

किसी किसी स्थल में भामती और मिताक्षरा के शब्द और तात्पर्य दोनों समन दिखाई पहुते है। जैसे "अत्ता वारावर ग्रहणात्" इस सूत्र में दोनों की एकस्पता का उदाहरण इस प्रकार है-

"षस्य ब्रह्म य क्षत्रं य उभे भक्त ओदन:। मृत्युर्धस्योपसेचनं क इत्था वेद यत्र स:।"११-२-२४१ इति। अत्र ओदनोपसेवनसूचित: किषचदत्ता प्रतीयते। स किमीज्न:, जीव: परमात्मा वेति संग्रेय, "अजिनरन्नाद:"१९० १-४-६१ "तयोरन्य: पिप्पलं स्वाद्वति"

[।] भिताक्षरा वृत्ति ३-2-१

श्रमण्ड0 उ॰।•। श्र इति अजिनजीवयोरत्तृत्यप्रसिद्धेस्तयोरन्यतर इह अत्ता भीवतुर्महेतीति प्राप्ते द्वा- अता वरावरग्रहणात्। अत्र अत्ता परमात्मेव। कृत: १ वरावरग्रहणात्। वरं अवरं व तयो: स्थावर जहुगमयो: अत्रावत्वेन ग्रहणात् श्रवणा दित्यर्थ:। मृत्युपसेवनत्वेन प्राणिमात्रस्था- वत्वेन प्रतीयमानत्वात्। बृह्मह्म्ब्राहणस्य प्रदर्शनमात्रार्थत्वोपपत्ते:। परमात्मन: सर्वसंहर्तृत्वा- व्यरावरस्था व्यत्वेन ग्रहणमुपप्रवतेतराम्। "

"अथ तु संहर्तृता भोक्तृता, ततस्याणामी ज्नावरमा त्मानां प्रश्नोपन्यासोपन्या-सोपलब्धेः संहर्तृत्वस्या विशेष्यस्भवति संश्चयः – किमता डी ज्नरा हो जीव उता हो परमा त्मेति। अत्रोदनस्य भोज्यत्वेन लोके प्रसिद्ध्योक्तृत्वमेव प्रथमं बुद्धौ विपरिवर्तते, वरमं तु संहर्तृत्विमिति भोक्तैवात्ता। तथा व जीव स्व। " न जायते क्रियते" इति व तस्यव स्तुतिः, संहारका लेडिए संस्कारमात्रेण तस्यावस्थमात्। द्वानित्वं व तस्य सूक्ष्मत्वात्। तस्माण्जीव स्तते होपास्यत इति प्राप्तम्। यदि तु संहर्तृत्वमार्तत्व तथाच्यी ज्नरता, "अजिनरन्नाद" इति श्वतिप्रसिद्धियाम्।

श्वं प्राप्ते जिम्मीयते-अतात्र परमात्मा, कृत: १ वरा वर्ग्नहणात् । उमे यस्यौदन" इति "मृत्युर्यस्योपसेयन" मितित व श्रूयते। तत्र यदि जीवस्य भोगायतनतम् तत्साधनतया व कार्यकारणसङ्गात: रिथतो, न शतद्दर्योदन:।"

ये देशनों स्थल परस्पर में पर्याप्त ताम्यता रखते हैं। यदापि मिताक्षरा ग्रन्थ भामर्त की अपेक्षा अल्प है पिर भी कम से कम शब्दों में अपनी पूरीबात कहा है जिसे भामतीकार ने अधिक से अधिक शब्दों में बतलाने का प्रयत्न किया है।

^{2.} भामती - 1.2.9

तात्पर्य यह है कि मिताक्षराकार भामती के तिद्वान्तों को जो विवाद त्य में विवास है उन्हें कम से कम बद्धों में प्रतिपादित किया है। लगभग सभी सुत्रों के वे ट्या- ख्यान जिनकी मिताक्षराकार ने विवाद त्य में ट्याख्या हो है। वहाँ भामती ट्याख्यान का सहारा अवश्य लिया है।

मिताक्षरा का भामती ग्रन्थ का नाम ग्रहण किये ही उनके सिद्धान्तों को अपनाया है किन्तु " समान वासृत्युपक्रमादमृतत्वं वानुपोष्टय" इस सूत्र में भामती शब्द का उल्लेख करते हुए भामती ग्रन्थ का तात्पर्य इस तरह उद्भूत किया है—"भामत्यान्तु पञ्चमी हेतावेव योजिता समानेति प्रतिद्धा। कुत: १ आसृत्युपक्रमात्। स्त्रियते ग्रन्थते प्राच्यते देवयाने इति सृति: कार्य ब्रह्मलोक्ग्राच्ति:। आसृति उपासकस्य उपक्रम: प्रयत्न:, तस्मादित्यर्थ:। "

इस मिताक्षरा ग्रन्थ से सम्बद्ध भामती ग्रन्थ इस प्रकार है-

"सृति: सरणं देवयानेन यथा कार्यब्रह्मलोकप्राध्तिराकार्यब्रह्मलोक प्राप्ते:। अयं विद्योपक्रम आरम्भ: प्रयत्म इति यावत्। तस्मादेतदुक्तं भवति – नेयं परा विद्या यतो न मोक्षनाडीद्वारमाश्रयते, अपि त्यमरविद्यम्। न वास्मात्यान्तकः क्लेब्राइदाङ्ये यतो न तत्रो – त्का नित्नेवत।"

यद्यीप भा मती ज़न्थ में आहृत्युपक्रमात् में पञ्चिमी तृतीया अर्थ में है यह शब्दत: उल्लेख नहीं किन्तु सरणं देवयाँनेनयथा कार्यब्रह्मलोक्ज़ा च्ति: इस कथन से तृतीयार्थता प्रतीत होती है। इस तरह से भा मती शब्द का उल्लेख करते हुए मिताक्षरा का च्याख्यान इस एक

ब्रह्मतुत्र 4.2.7

मितःसराद्वीतः 4-2-7

अभामती - 4.2.7

ही स्थल में हुआ है। यद्याप जिल्लाता धिकरण में वायस्पति मिश्रानुतारिणस्तु इस कथन से सूत्र में कर्ताट्य इस पद का अध्याहार नहीं करना वाहिए यह जो कथन मिताक्षराकार का है उससे सम्बोन्धत वायस्पति ग्रन्थ के उपलब्ध न होने से यह प्रतीत होता है कि वायस्पति मिश्र के अनुयायी किसी अन्य विद्वान का मत अन्नं भट्ट ने उद्भुत किया है जो वायस्पति मिश्र के सिद्धान्त का अनुसरण कर ताहै किन्तु वह ग्रन्थ भामती में नहीं है।

वस्तुत: वायस्पीतिमिश्रानुसारिणस्तु इस कथन के द्वारा अन्नेन्द्र अपनी ही बात को कहना वाहते है क्यों कि वायस्पीत मिश्र के पूर्णत: अनुयायी ये अपने को स्वयं मानते है। इसी के आधार पर इन्होंने अपने मतों को वायस्पीतिमिश्रानुसारिण: इस कथन के द्वारा उद्भूत किया है।

इस क्रमार भामती के अ-नुसार ही अध्यक्तर मिताक्षरा ग्रन्थ के उपलब्ध होने से बात होता है कि मिताक्षरा में भामती का पर्याप्त प्रभाव है। ऐसा नहीं है कि अन्नेभट्ट क्षिलिका का करियाक्ष्म होते सर्वत्र भामती का ही सहारा तेते हैं। बहुत से ऐसे स्थल हैं जहाँ इन्होंने अपनी पूर्ण परि- प्रेक्ष्य में पूर्व के बार सूत्रों का त्थाख्यान विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। जहाँ नियम और परिसंख्या का तथा तथा के स्वरूप का स्पष्ट व्याख्यान हुआ है जिसकी पत्र्यपादिका या भामती मेंवर्षा तक नहीं है। इस तरह मिताक्षरा ग्रन्थ जहाँ इन दोनों के सिद्धान्तों को ग्रह्ण किया है वहीं अपनी मौत्तिकता का भी परिस्थाणनहीं किया, सही इसकी विशेषता है।

§इ§ इन दोनों के तेहा नितक मतानदों का आलोचन

अहैत वेदान्त की दो धारायें हैं एक तो पद्मादायार्थ के मत से प्राप्त तथा दूसरी मण्डन मिश्र के सिद्धान्तों से प्राप्ता पद्मपादायार्थ के सिद्धान्तों के अनुयायियों में पञ्चपादिका के विवरणकार प्रकाशत्स्यित है। जिनके द्वारा प्रतिमादित सिद्धान्त एक प्रमुख मत के रूम में माने जाते हैं। मण्डनिमश्र के मतानुयायों में भामतीकार का विशेष स्थान है। आवार्य वायस्पति ने अपने सिद्धान्तों को जिस प्रमुख सिद्धान्त के आधार पर प्रमुख स्वरूप प्रदान किया है। वे प्रमुख सिद्धान्त मण्डनिमश्र के ही है। इस तरह पञ्चपादिका और भामती इन ग्रन्थों में कुछ सिद्धान्तिक भेद आते हैं। इनमें अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर, भूला विद्या के नानात्व और एकत्व को लेकर, श्रवण, मनन निदिध्यासन में एक का प्रधानत्व शेष का अप्रधानत्व को लेकर और मुक्त जीव के स्वरूप को लेकर भेद देखने में आता है।

वैसे भामतीकार और पञ्चपादिकातं स्होनों का अन्तराल इतना है कि स्वाभाविक स्प में अन्यत्र भी व्याख्यान में भेद प्राप्त होता है। भामती कार के समय में
पञ्चपादिका का लगभग पूरा स्वस्प उपलब्ध था इसलिए वतु:सूत्री से अतिरिक्त सूत्रों में
भी पञ्चपादिका के मतों का उल्लेख करके उनका निराकरण किया है। इस तरह इन दोनों
व्याख्यानों में कई स्थलों में सामान्य और विशेष भेद प्राप्त होते है। पञ्चपादिकाकार
आचार्य पद्माद जीव जो स्वयं अविद्या का परिणाम है वह अविद्या का आश्रय कैसे हो सकता
है क्योंकि परिणाम परिणामी बा आश्रय नहीं हो सकता। पद्मादाचार्य अविद्या के आश्रय
और विश्वय भेद को स्वीकार नहीं किया। जिनके मत में परब्रह्म ही। अविद्या का आश्रय भीः
है और विश्वय भी। इस तरह परब्रह्म तथा अविद्या में आश्रय आश्रयी भाव तथा विश्वय

विषयी भाव सम्बन्ध है। यह सम्बन्ध अनादि तथा स्वाभाविक है। इस आष्य का । पञ्चपादिका ग्रन्थ इस प्रकार है-

"प्रत्यगात्मीन तु चितिस्वमहवत्वात् स्वयम्प्रकाश्वमाने ब्रह्मस्वस्थानकनासस्य अनन्यनिमित्तत्वात तद्गतिनसंगिसद्वाविद्याश्वीक्तप्रतिबन्धादेव तस्य अनवभासः। अतःसा प्रत्यकचिति ब्रह्मस्वस्थावनासं प्रतिबन्धाति, अह्ंकाराद्यतद्वपप्रतिभास निमित्तं च भवति, सुषुष्टत्यादौ च अहङ्काशरादि विक्षेमसंस्कारमात्रभेषं स्थित्वा पुनस्द्भवति, इत्यतः नैसविकोऽपि अहङ्कारममकारात्मको मनुष्याद्यभिमानो लोकट्यवहारः मिथ्याज्ञानिमिनत्तः
उच्यते, न पुनः आगन्तुकत्वेन। तेन नैसर्गिकत्वंनविभित्तकत्वेन न विस्थ्यते।"

भामतीकार अविद्या को ब्रह्म के विद्या के रूप में स्वोकार करते है तथा उसके आश्रय के रूप में जीव को स्वीकार करते हैं क्यों कि ब्रह्म विद्यात्मक है इसिल्स वह अविद्या का आश्रय नहीं बनता उसका विद्या बन सकता है किन्तु जीव अविद्या का आश्रय भी होता है इसिल्स वहाँ अन्योक्ष्यभोष की आशंका होती है। इसके विद्या में भामती ग्रन्थ इस प्रकार है-

^{। •} पञ्चपादिका - प्रथम वर्णक पृष्ठ 29-30

^{2•} ई भामती । । । ।

"यित्स्वनाव आत्मा विषयी, जहस्वनावा बुद्धीन्दियदेहविषया विषया:।

स्ते हि यिदात्मानं वित्तन्वन्ति अ-वबन्धीन्त, स्वेन ह्मेण निरूमणीय कुर्वन्तीति यावत्

परस्परानध्यासहेतावत्यन्तवैल्सण्ये दृष्टान्त "स्तमः प्रकाशवदितिनिह जातु कश्चिसमुदा
वरद्धीत्तनी प्रकाशतमसी परभातमसी परस्परात्मतया प्रतिमत्तुमहीत । तदिदमुक्तीमतरेतस्मावानुपपत्ताविति। इतरेतरभाव इतरेतरत्वं तादात्म्यीमित यावत। तस्यानुपपत्तविति।"

स्यादेतत्। मा भूद्धिमणोः परस्परभावस्तद्धर्मणां तु जाङ्ग्यैतन्यन्तित्यत्वानि-त्यत्वादी नामेतरेतराध्यासो भीवष्यति, दृषयते हि धीमणो विवेकाः छोऽपि तद्धर्मणामध्यासो यथा कुसुमाद्धदेन गृह्यमाणेऽपि स्पिटिकमणविनस्वच्छतया जपाकुसुम प्रतिविम्बोद्धान्धियस्णः स्पिटिक इत्यास्ण्यविभम इति।

अन्यत्र इस परस्परोप्रेक्षत्व का भामतीकार खण्डन भी करते है, इन्होंने परस्परा-श्रयत्व को स्वाभाविक और अनादि कहा है। इस तरह वीजाङ्कुर न्याय के द्वारा इसका खण्डन करते हुए यह कहते हैं कि-

"त्यवहारानादितया तत्कारणस्याच्यध्यासस्यानादितोक्तां ततश्च पूर्वपूर्विमध्या ज्ञानोदिशितस्य बुद्धिनद्रयशरीरादेशत्तरोत्तराध्यासोपयोग इत्यनादित्वाद्वीणाङ्करवन्न परस्पराश्रयस्वीमत्यर्थः।

इस तरह पज्यादिका और भामती ग्रन्थों में अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर भेद माना जाता है।

[।] भामती - । । ।

^{2.} भासती - 1:1:1

भामतीकार मूलविद्या के अनेक भेद मानते हैं। इनके मत में अविद्या अनेक हैं। क्यों कि अनेक अविद्यारों के होने पर भी बने उनके आश्रय के रूप में अनेक जीन्वों की सत्ता बन सकती हैं। यदि एक ही मूलाविद्या होती तो एक जीव में विद्या का उदय होने पर समस्त जीवों की अविद्या दूर हो जाती और सभी जीव मुक्त हो जाते किन्तु ऐसा नहीं देखा जाता । इसलिए जीव भेद से अविद्या का भेद भी स्वोकार होता है। अतस्व अगर किसी एक जीव में विद्या उत्पन्न होती है तो उसी की अविद्या नद्दर होती है अन्य जीव की नहीं। अतस्व विद्या और अविद्या में भिन्न भिन्न अविद्यकरण होने से विरोध नहीं होता। एतदिवद्यक भामतीग्रन्थ इस प्रकार है-

मन वयं प्रधावदिवद्या सर्वजीवेदवेका मायह महे येनैवमुपालनेमाहि, कि तिवयं प्रतिजीवं भिद्यते। तेन यस्येव जीवस्य विद्योत्यान्ना तस्येवाविद्याप्रमनीयते न जीवान्तरस्य, भिन्नाधिकरणयोविद्याविद्ययोरिवरोधात्, तत्कृतः समस्तसंसारोच्छेद प्रसह्मः १ प्रधानवादिनां त्येच दोषः, प्रधानस्यकत्वेन तदुच्छेदे सर्वोच्छेदो उनुच्छेदे वा न कस्यीयदित्यानमोहिम्सह्गः। प्रधानसेदे छोप वेत्तदि प्रवेक्छ्यातिलक्षणाविद्यासदस्तत्विन बन्धनौ जीवकेदों जीवकेदाधीनश्याविन्द्यानिकेदि द्यानिकेदि विद्याद्यापित्यामित्रयाविन्द्यानिकेदि द्यात्यामित्रया विद्याद्यामिति साम्प्रतम्। अनादित्याद्वीजाङ्कुरवद्यन्यसिद्धे। अविद्यात्यामानेण येकत्वोपवारो इच्यक्तिमिति।

पज्यपादिकाकार मूलाविद्या में एकत्व स्वीकार करते है। उनके अनुसार मूलाविद्या की ही भिन्न-भिन्न अवस्थाय अनिर्वयनीय रजत आदि ज्ञान का उपादान बनती है और सुवित के ज्ञान से निवृत्त के बाती है। अमरवाम बनति है इस तरह से मूलाविद्या के एकस्य में

भा मती - 1.4.3

मानने पर भी जीव में स्थित अज्ञान भेद को स्वीकार कर जीवों के बन्धन और मोक्ष की अवस्था प्रतिपादित की जा सकती हैं। एतत् तात्पर्यक ²पज्यपादिका ग्रन्थ इस प्रकार है-

"कथं पुन: नेमित्तिकटयवहारस्य नेसर्गिकत्वम् १ अत्रोच्यते अवश्यं एका अविद्याश-वित: बाङ्याध्यात्मिकेषु वरतुषु तत्स्वस्पसत्तामात्रानुबन्धिनी अन्युपगन्तट्या। अन्यथामिध्या र्थावभासानुपपत्ते:।

"सा च न ज्हेष्ठ वस्तुषु तत्स्वस्माभावं प्रतिबन्धाति। प्रकाणवेकल्यादेव तदग्रहणसिद्धेः। रजतप्रतिभासात् प्राक् उध्वैं च सत्यामीप तस्थां स्वस्मणगृहणदर्शनात्। अतः तत्र स्मान्तराव-भाराहेतुरेव केवलम्।"

पत्र्यपादिकाकार इस ग्रन्थ के माध्यम से मुलाविद्या को एक स्वस्प में ही स्वीकार किया है और इसी की ट्याख्या करते हुए पत्र्यपादिका-विवरणकार भी मुलाविद्या की एकत्व को स्वीकार करते हुए इस ग्रन्थ का ट्याख्यान किया है-

"मुलाज्ञानस्येव अवस्थाभेदा: रजताश्वपादाना निशुवितका दिज्ञानै: सहाध्यासेन निवर्तन्ते इति कल्प्यताम्। "

इस प्रकार भामती रवं पञ्चपादिका में मूलाविद्या के बहुत्य और रकत्व को लेकर मतभेद माना जाता है।

^{। •} पज्यपादिका - प्रथम वर्णकम् पूष्ठ 27,28

^{2.} पज्यपादिकाविरण -प्रथमवर्षक पृष्ठ - 88,89

इतन में श्रवण, मनन तथा निदिध्यासन ये तीनों कारण माने जाते हैं। श्रुति, स्मृति, उपनिषद् गुरूवयनादि का श्रवण करने के पश्चात् उनका विन्तन तथा उसके अनुसार अपने को संलग्न करके उनके द्वारा तत्स्वान प्राप्त करना आवश्यक होता है। इन तीनों में कौन प्रधान है, कौन अप्रधान । इस बात को लेकर पर्याप्त मतभेद है जहाँ प्रज्यपादिकाकार श्रवण को ही विशेष महत्त्व देकर मनन तथा निदिध्यासन को उसका अंग स्वीकार करते हैं। ये अपने मत की पुष्टिट के लिए कहते हैं कि-

"भूत् ब्रह्म्बनाधिता, वेदार्थत्वादेव ब्रह्म्बान कर्त्तव्यम्, स्वाध्यायाष्ट्रयनस्यार्थ-वबोधमतकत्वात्।"

भा मतीकार श्रवण को ब्रह्मसाक्षात्कार में अङ्गी न मानकर निद्ध्यासन को अङ्गी मानते हैं। श्रवण तथा मनन को उसका अंग मानते हैं। वे कहते है कि बुद्धि के द्वारा आगमार्थ से प्राप्त ज्ञान के द्वारा समुपस्थापित संस्कारों से युक्त चित्त ही ब्रह्म में साक्षा-त्कार करने वाली बुद्धि को प्रवृत्त करता है। स्तद विषयक भामतीग्रन्थ इस प्रकार है-

"तत्यं न ब्रह्मसाक्षात्कार: सक्कादागमयुक्तिप्लमिप तु युक्त्यागमार्थज्ञानाहित संस्कारसीयवं चित्तमेव ब्रह्मकेण साक्षात्कारवर्ती बुद्धिवृतिं समाधते।

इस प्रकार श्रवण मनन निदिध्यासन के अङ्गाअङ्गी भाव को लेकर भामती तथा पञ्चपादिका में मतभेद प्राप्त होता है।

^{। -} पज्यपादिका - तृतीय वर्षकम, पृष्ठ 222

^{2·} भामती - 4·1·2; पुष्ठ 147

पञ्चमादिकाकार ईशवर जीव के विषय में प्रतिविम्बबाद को स्वीकार करते हैं। इनके मतानुसार ईशवर का प्रतिबिम्ब जीव है जैसे ट्यक्ति का प्रतिबिम्ब स्मिणादि में हैं। इष्ट बिम्ब से अभिन्न होता है। उसी प्रकार अविद्या में प्रतिविभिन्नत जीविषम्ब ईशवर से अभिन्न है। जब तक ईशवर का विम्बत्व भगव समाप्त नहीं हो जाता तब तक जीव ईशवर के समान रहता है। ब्रह्म स्म नहीं रहता। जब सभी जीवों की कर्मवासनायों के समाप्त होने पर ईशवर स्मता स्म ग्रीकत हो जाती हैं और ब्रह्म का बिम्बत्व समाप्त हो जाता है तभी वह ब्रह्मस्मता की प्राप्त करता है।

"यत् पुन: दर्मणणा दिशु मुख्यन्द्रा दिप्रति बिम्बो दा हरणम् तत् अह्डकर्त्वरि निदम्भो विम्बा दिव प्रति बिम्बे न श्राहमणो वस्त्वन्तरम्, किं तु तदेव तत्,पृथ्मवमा विविष्यं स्वरूपता — मात्रं मिथ्या इति दर्भीयतुम्। कथं पुनस्तदेव तत् १ एकस्वल्सणता वगमात्। तथा च यथा बहि: स्थितो देवदत्तो एत्स्वल्सणः प्रतिपन्न तत्स्वल्सण एव वेशमान्तः प्रविष्ठ टो ५ प्रतियते, तथा दर्मणतलि स्थतो ५ पर तत् वस्त्वन्तरत्वे युज्यते। अपि च अर्थात् वस्त्वन्तरत्वे सित आदर्श एव विम्बेसन्ति वाका वेष तदा कारणभितः परिणतः इति वाच्यम्, विरुद्धि रिमाणत्वा तुं संगति । भावाच्य प्रतिमुद्देव विम्बना ज्ञितत्वानुष्यत्तेः । इत्या दिः।

भामतीकार जीव को परब्रह्म का अवच्छेद निर्रोपत करते है वे कहते है कि जैसे घटाकाश परमाकाश से अलग नहीं है उसी प्रकार अनादि अनिर्वचनीय अविद्योपहित जीव परमात्मा से अलग नहीं है। वह भी ब्रह्मक्ष्णही है। जीव अविद्या और उसकी वासना

1.

पज्यपादिक प्रथम कीक पृष्ठ ।०४–।०५

उपाधि के अनादि होने से कार्यकारण भाव से स्थित होता हुआ पूर्णस्य से विवेवनीय उस उपाधि से उपहित जीवपूर्णतथा थिवेवनीय माना जाता है। इस प्रकार घटाकाश के उदाहरण से अवच्छे इताद में अपना सम्मित मानते है तथा प्रतिविम्बबाद को स्वीकार नहीं करते। प्रतिबिम्बवाद का खण्डन करते हुए भामतीकार कहते है कि स्थान द्रव्य ही अत्यन्त द्वाम होने से स्थान गृह्यमाण किसी अन्य द्रव्य की उसके विवेक से छाया का गृहण किया जा सकता है किन्तु स्थ रहित किख्यो चिदात्मा विद्यय की छाया को ग्रहण कराने में समर्थ नहीं है इसलिए कहा जाता है कि शब्द , रस,गन्थ आदि की प्रतिबम्बता नहीं बन सकती। उपर्युक्त तात्पर्यक भामती ग्रन्थ क्रमश: इस प्रकार है-

"यथा घटाकाशो नाम न परमाकाशादन्य: , अध वान्य इव यावद्धटमनुवर्तते। न वासौ दुर्विव्यस्तद्भुपाधेव्यटस्य विविक्त्वात्। स्वमवाद्यनिर्वयनीया विद्योपधान भेदोपाध-कल्पितो जीवो न वस्तुत: परमात्मनो भिवते, तदुपाध्युद्भावाभिमवाध्यां वेद्भृत इवाभिभृत इव। तस्य वाविद्यातद्वासनोपाधेरनादितया कार्यकारणनावेण प्रवहत: सुविवेचतया तदुपहितो जीव: सुविवेच इति।"

"स्पवीद्व द्रव्यमितस्वछतया स्प वतो द्रव्यान्तरस्य तिद्वेवेन गृह्यमाणस्यापि छायां गृहीयात्, विदात्मा त्यस्यो विषयी न विषयच्छाया मुद्गाह्यितुर्महीत। यथाहु: -"शब्दगन्थ रसानां य की कृषी प्रतिबच्चता" इति।

[।] भामती - 3.2.9, पुष्ठ 52, । । । ।

भामतीकार के मत में अखण्डकार वृत्ति से उपहित ब्रह्म ही जिह्नासा का विषय हो सकता है न कि अनुपहित क्यों कि अनुपहित वैतस्य स्वयं प्रकाश होता है। अत: उसके ज्ञान करने के लिए किसी बाह्य वस्तु शास्त्रादि की आवश्यकता नहीं होती। क्यों कि शब्द ज्ञान प्रकाश ब्रह्म स्वयं प्रकाश नहीं होता। इसलिए सर्वोपाधि रहित ब्रह्म ही स्वयं ज्यों ति ऐसा कहा जाता। पञ्चपादिकाकार श्रुद्ध ब्रह्म को ही जिज्ञासा का विषय स्वीदार करते हैं। इनके मत में उपाधिरहित ब्रह्म ही ज्ज्ञासा का विषय होता है।

भामतीकार साधन वतुष्ट्यांके अन्तर्गत प्रथम साधन के स्प में सत्यासत्य वस्तुविवेक को स्वीकार करते है। वहीं प्रस्ववादिकार तथा उनके अनुपायी विवरणकार नित्यानित्य वस्तुविवेक को प्रथम साधन के स्प में स्वीकार करते है।

स्वाध्य अध्ययन विधि के द्वारा अर्थबोध प्राप्त होता है। यह भामतीकार स्वीकार करते है व किन्तु पञ्चपादिकाकार अक्षरों की प्राप्ति होती है यह मानते हैं। वे कहते है कि यदि अर्थ का ज्ञान स्म पत्नवाली ही अध्ययन क्रिया होती तो अथीयमान के प्राप्ति पर्यन्त ही अक्षरों के ग्रहण के अन्त तक वह अध्ययन क्रिया मानी जाती है। किन्तु अक्षरग्रहण निष्प्रयोजन नहीं होता उससे अर्थावकोध होता है। अर्थात् स्वाध्याय अध्ययन से अक्षरों का ग्रहण होता है और अक्षरों से अर्थ का ज्ञान होता है। इस प्रकार स्वध्याययाध्ययन विधि का मुख्य पता अक्षर राशि का ग्रहण है।

इस प्रकार उपरोक्त दस स्थलों में इन दोनों मनी षियों के सिद्धान्तों में वैष्य

अन्नं भट्ट पर मण्डनिमश्र कृत ब्रह्मिसिद्ध का प्रभाव की समीक्षा

कर्न भट्ट अहैत वेदान्त के अपने समय के ब्रेडिंट विद्वान माने जाते थे। ये मिक्सरा ग्रन्थ ्वितं समय अपने पूर्ववर्ती सभी आचार्यों के मूल ग्रन्थों का अध्ययन करके उनके तत्त्वों को विश्वद स्प में ग्रहण करके उनके तत्त्वों को पुन: संक्षेपेण इस मिताक्षरा ग्रन्थ में पिरोया है। इसी लिए मिताक्षरा ग्रन्थ अनूठा सा वह रस प्रतीत होता है जिसमें कई परागों का सिम्मल्लण हो पर स्वाद सबसे पृथक हो। पञ्चपादिका, पञ्चपादिका विवरण, भामेंत्री कल्पतरू आदि ग्रन्थों का जिस तरह इसमें प्रभाव परिलक्षित होता है वैसे ही इनके पूर्णकाली आचार्यमण्डन मिल्ल की ब्रह्मिसिद्ध का प्रभाव इनके ग्रन्थ में प्राप्त होता है कि नहीं यह धेरे विषय है।

मण्डनिमश्र कृत ब्रह्म तिद्धि कारिका स्म में हमें प्राप्त होती है। इस कारिका स्म क्ष्मिति के वार भाग है। १।१ ब्रह्मकाण्ड १२६ तर्ककाण्ड ३३१ नियोग काण्ड तथा १४१ उपसंहार काण्ड। इसमें प्रथमकाण्ड में ब्रह्म के स्वस्य का संक्षेत्रणविवेचन हुआ। दितीय काण्ड में तर्क के द्वारा ब्रह्म की स्थित प्रमाणित की गई है। नियोग काण्ड में ब्रह्म विद्याय सभी निरूपणीय विद्या का निरूपण करके, वर्तुष्य काण्ड में परमतत्त्व का निरूपण करते हुए विद्याय का उपसंहार किया है।

मिताक्षरा द्वित वस्तुत: प्रत्येक सूत्रों के स्वरूप का अपने अद्वैत सिद्धान्त के अनुसा निरूपण करतो है। उस विद्यय विवेधन के अवसर पर मुख्य सिद्धान्तों का जो विवेधन हुआ है। उसी में कुछ स्थलों पर ब्रह्म सिद्धि का प्रभाव कुछ अंशों में स्वीकार किया जा सकता क्यों कि मण्डन मिश्र भी अद्वैत मत के अनुयायी माने जाते है और एक विभिष्ट विवारक उनको स्वीकार किया जाता है। इनके मतों का अनुसरण भामतीकार ने किया है। तथा भामती के मतों को अन्नंभट्ट ने कई स्थलों पर अंशत: याप्रधानत: स्वीकार किया है। प्रकार के इस्मितीद्व का भी प्रभाव पहुना स्वाभाविक है। यद्यीप कुछ स्थलों पर मण्डन मिश्र प्रभाविक का भी प्रभावित लगते है और उन स्थलों में भव्यतीकार का विरोध भी है पिर भी इनका मुख्य सिद्धान्त भामतीकार के द्वारा मान्य है।

अन्नं भट्ट ब्रह्मिसिद्धि के किन प्रमुख अंशों का ग्रहण अपने मिताक्षरावृत्ति में अंशत: या मूलत: ग्रहण किया है इसका विवेचन इस प्रकार है।

ब्रह्म काण्ड में ब्रह्म के स्वल्य को प्रदर्शित करते हुए मण्डन मिश्र ने ब्रह्म को जान-दम्य, एक, अमृत्यस्वल्य, अजन्मा, विज्ञानस्वल्य, अक्षर, अर्था, सर्व, अन्य जिसमें सम्पूर्ण भेद प्रपञ्च का विलय हो उसे ब्रह्मतत्त्व स्वीकार किया है। ब्रह्म में सभी भेदों का उपसंहार बताया है। और इसके लिए संहता खिलाभेद: कहा है—

अत्र-दमेकममृतमं विद्वानमक्षरम् ।
असर्वं सर्वमभ्यं नमस्यामः प्रजायतिम् ।।।।।
आम्नायतः प्रसिद्धं च कवयोऽस्य प्रवक्षेत ।
मेदपप्रम्यविलयद्वारेण च निरूपणम् ।। २ ।।
संहृताखिलभेदोऽतः सामान्यात्मा स वर्णितः।
हेमेव पारिहायिकोद संहारमुहेचतम् ।। 3 ।

ब्रह्मसिद्धिकारिका: 🏿 ब्रह्मकाण्ड 🖟

मिताक्षरा में ब्रह्म सिद्धि के इस अंश का आंशिक अन्य के ब्रह्म सिद्धि के इस अंग का आंशिक स्म में स्वस्य देखने में आता है। जैसे तत्तु समन्वधात् के व्याख्यान के अवसर पर उन सभी श्वीतयों को मिताक्षराकार ने ब्रध्न किया और एक सामान्य स्म से उसी के आधार पर ब्रह्म का स्वस्य प्रतिपादित किया।

इन श्वीत वाक्यों में ब्रह्म को एक सद्त्य, अनादि, अनन्त, अमृतस्वरम, ज्ञानस्वरम सर्वट्यापी, सभी प्राणियों में याच्य बताया गया है जो सिद्ध ब्रह्म के स्वरम का अव-बोधक है लगभग इन्हीं श्वीतयों के आधार पर ब्रह्मकाण्डकार ने भी पूर्वी क्त का कृरकायों में ब्रह्म के स्वरम को बताया है।

ब्रह्म के आनन्दमय स्वस्य का प्रतिपादन आनन्दमयाधिकरण में मिताक्षराकार करते हुए ब्रह्म के इस स्वस्य को प्रमाणित करने के लिए तैत्तरीय उपनिषद् की कई श्रुतियों को उप्तं करके आनन्दमय स्वस्य को विश्वद स्य से बताते हुए कहा है कि-

[।] भिताक्षरा वृत्ति ।।। ४३

^{2•} मिताक्षरावृत्ति -1•1•12

4

"तैष्ठानन्दस्य मीमाँता भवति" हैते। 2.8 है "एतमानन्दमयमा त्मानपुतंक्रामित" हैते। 2.8 हैते। 2.8 हैते। वहान । न बिभेति कुत्रयनेति" हैते। 2.9 हित, "आनन्दो ब्रह्मेति व्यणानात् हैते। 3.6 हित य। श्वत्यन्तरे य "विज्ञानमानन्दं ब्रह्म हेब्र03.9.28 इति ब्रह्मण्येवानन्दम्बद्दो कृद्र:। एवमानन्दम्भवद्दस्य बहुम् ब्रह्मण्येन्यातात् आनन्दमयः परमात्मेवेति हित्त हिम्हन्।"

इन श्वीतयों में मिताक्षराकार ने आनन्दमय स्वरूप ब्रह्म का स्पष्ट निरूपित किंद्र है। इसी तरह "ग्रुप्ताधायतनं स्वशब्दात्" इस सूत्र के ट्याख्यान में कहा है कि धौ,पृथिनी, अन्तरिक्ष, मन और प्राण जिसके आयतन है वही परब्रह्म है-

" द्वाचायतं परब्रह्मेव। द्योषय भूषय द्वाचो, द्वाचादी यस्य तत् द्वाचादि। द्योः पृथित्यन्तिकां मनः प्राणा इत्येवमात्मकं यदिस्मन्वाक्ये ओत्त्वेन निर्देष्टं तत् द्वाचादि, तस्य आयतनं स्थामित्यर्थः।

इस कथन से ब्रह्मिसिद्विकार के भेदप्रपत्न्य विलयद्वारेण इस कथन की पुष्टि होती है। क्यों कि वौ आदि इन सभी भेद प्रपत्न्यों का विलय होने के कारण या ब्रह्म से उत्पत्न सम्पूर्ण वौ आदि इसी के स्वस्य होने से इनके द्वारा ब्रह्म का स्वस्य ज्ञात होता है। इसी तरह अक्षराधिकरण में ब्रह्म का अक्षर स्वस्य निरुपण करते हुए मिताक्षराकार ने वृहदारणयक के "स्तिस्यन्तुखल्क्तरे गार्गि आकाश ओतश्य प्रोतश्य" हु 0 3.8.8.11 इस श्वीत के द्वारा ब्रह्म का अक्षर स्वस्य प्रमाणित किया है।

^{। •} मिताक्षरा वृत्ति - 1 • 3 • 1

^{2·} मिता**क्षरा** वृ तिन- 1·3·10

इस तरह श्रीत वाक्यों के माध्यम से ब्रह्म काण्डोक्त लग्भग सभी ब्रह्म के विशेष्ट्रण मिताक्षराकार के द्वारा ट्याख्यात हुए है। जो एक साथ एक स्थल पर उपलब्ध यद्यीप नहीं है पिर भी कई स्थलों में अलग- अलग रीति से निरूपित होने के कारण ब्रह्म के निरूपण में मिताक्षराकार के आर ब्रह्मिसिट का प्रभाव आंधिक्रक्ष्में माना जा सकता है।

व्रह्मसिद्धिकार व्रह्म औरजीव में अनेद स्वीकार करते है और इसके लिए इन तोन स्वरमों की उद्भुत किया-[1] विम्न प्रतिविम्बनाव [2] तरह्मी - तरह्मनाव [3] एक में ही नाना त्वनाव। इन्होंने दर्मणगत मुख के समान ही जीव को ब्रह्म से पृथक होते हुए भी अभिन्न बताया है। इसके विषय में तर्कयुक्त कथन ब्रह्मसिद्धिकरका इस प्रकार

> "दर्मणादौ मुखस्येतः भेदो अनेदा वलम्बन: । भेदा वलम्बुनो अनेदो न तथा तदभावत: ।।"

इसी तरह से जैसे समुद्र नदी आदि के तरह् ग अनसे भिन्न होते हुए भी अभिन्न माने जाते है। दैसे ही ब्रह्म भिन्न प्रतीत होता हुआ भी जीव उससे अभिन्न है-

> 2 प्रत्येकमताविद्वत्याकोदेन मृष्या ततः । भेदो यथा तरह्गाणां भेदाभेदः कलावतः ।

ब्रह्मिसिद्धि १ तर्ककाण्डा - क्लोक संख्या 30

^{2. &}quot; " - " " 31

ब्रह्म एक है जो एकमेवा द्वितीयम् इस श्वीतवाक्य से ब्रवगत होता है। अपने ही इच्छा से वह अनेक रूपों में प्रतीत होता है। और यही इच्छा उस परब्रह्म की शक्ति श्वितवार माया के नाम से जानी जाती है। जिससे उपहित होने पर वह नित्य बुद्ध मुक्त स्वरूप अपने को अनेक रूपों में परिणत करके ईश्वर और जीव रूप मिन्न सत्ता के रूप में रिथत होकर परापर जगत् रूप सृष्टिट के विद्याल संसार में अवस्थित होता है। और नाना रूप में प्रतीत होता है किन्तु उसका वास्तीवक स्वरूप एकमेवादितीयम् ही है-

रकस्येवास्तु महिमा यन्नानेव प्रकाशते । लाद्यवान्न तु भिन्नानां यच्यकासत्यभिन्नवत ।।

उपर्युक्त कारिकायों में जो ब्रह्म से जीव का अभेद दिखाया गया है यद्यीप उसी लग में प्रतिबिम्ब तथा तरहुंग के स्वरूप में मिताक्षराकार ने ब्रह्म से जीव अभिन्नता नहीं बतायी है पिर भी उसी तरह के अन्य दृष्टान्तों के द्वारा ब्रह्म के अंग के रूप में जीव को बताया गया है जो इस प्रकार है-

2 "प्रकाशा दिवदिति दृष्टान्तः ।यथा सिवतुप्रकाशो व्यापको इद्युल्या द्वृपा थिसंबन्धात् तेष्ठ वृज्जवक्रा दिना वमापन्नेष्ठ ततद्भावीमव प्रतिपाद्यमानो इति, न परमार्थतस्तद्भावं प्रतिपाद्यते। यथा, व आकाशो घटा दिश्च गच्छि नव विभा व्यमानो इति परमार्थतो न गच्छित। स्व अविद्याप्र त्युपस्था पितबुद्धया द्वृपि हिते जीवाख्ये अंशे दुःखायमाने इति, न तद्वानी श्वरो दुःख यते। "

^{। •} ब्रह्मिसिट शतकेकाण्डश , शलोक संख्या 32

मताक्षरा वृत्ति - 2•3•46

ब्रह्म सिद्धि में जिस तरह से विम्ब प्रतिबिम्ब और तरंगी तरंग दृष्टान्त से ब्रह्म को अभिन्न दिखाया गया है उसी तरह से सूर्य का प्रकाशवत दृष्टान्त से तथा महा-काश तथा घटाकाश के दृष्टान्त से मिताक्षराकार ने जीव को ब्रह्म से अभिन्न बताया।

यह सम्पूर्ण जगत ईश्वर से ही निर्मित है। ब्रह्म एक है किन्तु अपनी इच्छा से अग्र अनेक रूप में परिणत होता है और एक रूप में होता हुआ भी वह नानारूप में प्रकाशित होता है। सद्रूप में वर्तमान परमात्मा माया से उपहित होकर के आकाशादि नानारूप में भासित होता है। इस विक्रय में गीत समान्यात् इस ब्रह्म सुत्र का मिताक्षरा बच्चाख्यान ब्रह्मितिद्वि के "एकस्यैवास्तु भीहमा" इत्यादि कारिका के स्वस्य के प्रगट करता है। जो इस प्रकार है—

"समानैव हि सर्वेष्ठ सर्वेष्ठ वेदान्तेष्ठ येतनकारणावगति:। न क्वियदीप विरुद्धमलम्बते। "यथा अम्नेर्क्सतः सर्वा दिशो विरुद्धालहुगा विष्ठितिरुदेन् स्वमेवतस्मिद्दात्मनः
लवे प्राणा यथायतनं विष्ठितिरुद्धते प्राणेम्यो देवाः देवेभ्यो लोकाः "१कौ० उ-उ१ इति,
"तस्माद्धा स्तस्मादात्मन आकाश्वरसंद्धतः "१ति०२-।१ इति १ "आत्मत स्वेदं सर्वम्१ १ठा०७ ।
26-।१ इति, "आत्मन स्व प्राणो जायते १प्र०७ ३१ इति व आत्मन स्व कारणत्वं सर्वत्र
गम्यते। आत्मशब्दश्येतने प्रतिद्धः।

[।] भिताक्षरावृद्धि । । । । । ।

इस संसार में बन्धन के लिए अविद्या ही कारण है जब तक अविद्या की निवृत्ति नहीं होती तब तक ब्रह्म की प्राप्ति सम्भव नहीं है। इसलिए अविद्या की समाप्ति ही मोक्ष स्म माना जाता है-

अविद्यास्तमयो मोक्षः सा संसार उदादृता । विद्यव वाद्या शान्ता तदस्तमय उच्यते ।।"

इस प्रकार ब्रह्मिसिट्टिकार अविद्या का नाश मय ही मोक्ष स्वीकार किया है और इसी विषय को अपने शहदों में मतविशेष का उल्लेख करके मिताक्षराकार ने भी दर्शाया है-

"इतरेतु अविद्या - अविद्यानिवृत्ते ब्रह्मस्वस्य त्वेऽिय साध्यत्वं संभवित। "यत्सत्वे यदभावे यदभाव" इत्येवंस्पसाध्यत्वस्थात्राीय संभवात्। द्वाने स्ति अद्वानिवृत्तिस्मब्रह्मसत्वं, तद्भावे तदभावस्यम्हानिमिति प्रागभावपरिपालन्येयेन साध्यत्वं वर्ण यन्तीति दिक्। "

ब्रह्मसिद्धिकार श्रवण मनन निविध्यासन को ब्रह्म साक्षात्कार में आवश्यक मानते है।वे कहते है कि स्वस्पनिक्ठ शब्द से ज्ञात तत्त्व का है ही उपासना विधान हो सकता है और उनके अध्यास से ज्ञान परमतत्त्व का जब पूर्णतया अनुभव प्राप्त होता तभी वेदान्त वाक्यों की प्रमाणता सिद्ध होती है—

[।] भिताक्षरा वृत्ति -। •। • 4

^{2.} ब्रह्म सिद्धि नियोग काण्ड, श्लोक 181, 182

स्वस्य निष्ठ ठाच्छ ब्दातु प्रिमितस्य वयो उन्तरात् ।

उपासना विद्यानं स्यात् प्राप्ते स्तदीय वष्ठं वृथा ।।

अभ्यासेन प्रत्यस्य प्रवर्षस्था भिवीक्षणात् ।

तस्मा कृत्वत्यका यें उर्थे वेदान्तानां प्रमाणता ।।

मिताक्षरा कार का भी ग्रन्थ उपर्युक्त ब्रह्मिती इके तात्पर्य के समान ही इस

"धीर्मनिषययाभावे तदनुकूल्युक्तयनुसंधानस्य मननस्या प्रमावात्, धीर्मनिषययस्य वौपनिषदे ब्रह्मीण तात्पर्यमानक्या याष्ट्रीनत्वात् विवारस्य प्राप्तिः। शाब्दनिषयये बाह्यतर्कार्मान्त्रीसमृत्याप्यमानाशह्कानिवृते: बर्कानुसंधानस्य मननद्यातरेकेणासंभवात् मननस्य अप्रिमितस्य निविध्यासनस्थात्, निविध्यासनस्य सूक्ष्मवस्तुसाक्षात्कारे हेतुभावस्य लोकतिद्धत्याच्य न विधितंभवः।

इस तरह विचार करने पर यह ज्ञात होता है कि ब्रह्म सिद्धि का कई स्थलों पर प्रभाव मिताक्षरा में प्राप्त होता है। और यह प्रभाव तात्पर्यत: प्राप्त होता है न कि शब्दत: क्यों कि मिताक्षरा का मक्षमक्यी के समान रस तो सभी पृष्टपों का तेते हैं किन्तु का स्वाद सबसे विकक्षण बनाते है। यही इनकी विशेषता है।

[।] भिताक्षरा वृत्ति -। । । 4

मिताक्षरा पर कल्पतर का प्रभाव

कल्पतर यह ग्रन्थ वेदान्त र्सान का प्रमुख ग्रन्थ है जो कि अमलानन्द के द्वारा लिखा गया है। इसमें वेदान्त र्सान के तभी तत्त्वों पर पर्याप्त विवेचन हुआ मिताक्षरा-कार कल्पतर को विशेष स्थान प्रदान करते है। उसके मत का अक्षरस: कई स्थलों में उल्लेख भी किया है। "जिज्ञासाधिकरण" में ही कल्पतर के मतों का दो स्थलों में निर्देश हुआ है। जो इस प्रकार है—

- १११ अत रव गुहा धिकरणे १ इ०सू० १-२-३१ कल्पतरी "मृतं पिबन्ती"। १ काह्०। ३-११ इत्यत्र पिबदीपबत्सुमदायलक्षणा अजह्लक्षणोपपादिता।
- §2§ अत रव "सहकार्यन्तरिबधि: पक्षेण तृतीर्यं तद्वतो विध्यादिवत्" ﴿ इत्याधिकरणे कल्पतरूकारा:। "नात्रापूर्वविधि: प्राप्तरनन्योपायतो न च। नियम: परिसंख्या वा श्रवणादिषु संभवेत् इति।

इसी तरह "जन्मा वस्ययत:" इस सूत्र में भी कल्पतरू का उल्लेख प्राप्त होता है। जो इस प्रकार है -

> "अविशिष्ट समर्याया नेक्बा ब्द्रम् का शितम् । एकं वेदा न्तीन हणाता अखण्डं प्रतिमेदिरे ।। इति

[।] भितसरा वृत्ति -। ।। ।

^{2॰} मिताक्षरा वृत्ति -। • । • 2

इस प्रकार उपर्युक्त उदाहरणों के द्वारा यह माना जा सकता है कि भामती
ग्रन्थ के बाद जिससे बहुत अधिक प्रभावित मिताक्षराकार हुए है ऐसा कल्पतरू ग्रन्थ ही है
क्यों कि इन्होंने केवल इन्हों दो ग्रन्थों का नामेल्लेख किया है अन्य ग्रन्थों का नामोलेख किया है अन्य ग्रन्थों का तो केवल सामान्यतया तात्पर्य ग्रहण किया है न कि शब्दों
का मूल स्वस्य या मूल तात्पर्य। इस तरह से इन दोनों के द्वारा मिताक्षराकार अधिक
प्रभावित प्रमाणित होते है।

इस तरह मिताक्षराकार उपर्युक्त इन सभी महनीय क ग्रन्थों के सिद्धान्तों से कुछ स्थलों में पूर्णस्य से तथा कुछ स्थलों में अंशत: प्रभावित प्रतीत होते है। इति ।

00000

*	×	¥	*	*	¥	¥	¥	*	*	* -	*	*	*	¥	¥	¥	¥	¥	x	*	*	¥	×	*	*	¥.	X -	*	*	*
																														*
*		Ü																												本
k																														*
*																														*
*																														
*														Tei:	217	7														来
													O-	3/11	C)	*														*
*																														*
*																														*
*																														
¥																														ż
																														水
*																							•			u	u	v	W .	W .
*	₩	₩-	¥.	*	*	ð.	-	×.	*	14-	₩.	*	*	*	*	20	*	10	Ť	*	***	**	Ť.	44	**	THE C	m *		Spile	*

उपसंहा र

मिताक्षराद्वी तत ब्रह्मसूत्रों पर अन्नं भट्ट द्वारा तिखित है। इसको ही आधार मानकर यह सोध प्रबन्ध तिखा गया है। इसके प्रत्येक अंशों पर न केवल प्रतिपाद विषयों की ही समीक्षा की गयी है। अपितु इस पर भी विचार किया गया है कि यह ग्रन्थ किन किन महापुरूषों के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों का ग्रह्म करके लिखा गया है। साथ ही ग्रन्थकार का स्वयं का चिन्तन कितना उत्तम तथा गम्भीर है।

इस निबन्ध के पाँच अंश बनाये गये हैं जिन्हें अध्यायों में विभक्त किया गया है प्रथम अंश निबन्ध की भूमिका रूप में है। शेष वार अंश वार अध्यायों में विभक्त है। जिनका विवरण इस प्रकार है-

भूमिका - इसमें मिताक्षरा वृत्ति के रवनाकार अन्नं भट्ट का पूरा परिषय दिया गया है

जिसमें ये 17 वीं शताब्दी के माने जाते है। ये तिरुमाला के पुत्र थे। इन्होंने मिताक्षरावृत्ति
तथा तत्त्विविकदीपन वेदान्त दर्शन में, तंत्र वार्तिक सुबोधिनी टीका, स्विविवेक तथा

न्यायसुधा च्याख्या पूर्व मीमांता दर्शन में, तर्क संग्रह, तर्क संग्रहदी पिका वैश्वेषिक दर्शन में,
तत्त्विपन्तामिक दिशिषत की सुबुद्धि मनोहरा व्याख्या, तत्त्विपन्तामण्यालोक की सिद्धा
न्जना नाम की व्याख्या न्याय दर्शन में तथा भाष्य प्रदीपोध्यत, मिताक्षरा नाम की पाणिनं
सुत्रवृत्ति, व्याकरण शास्त्र में रवा है। इस तरह इनके रचे हुए ।। ग्रन्थ माने जाते हैं। ये

दोनों पूर्वोत्तर मीमांतायों तथा न्यायवैद्याषक व्याकरण शास्त्र आदि सम्पूर्ण विषयों में

निष्ठणात थे। यह बताया गया है।

मिताक्षरावृत्ति का पूर्ण परिषय देते हुए सूत्रों की व्याख्याओं में वृत्तियों का क्या स्थान है इसका विस्मण करके वृत्तियों में मिताक्षरावृत्ति का स्वस्म दिखाया गया है। वृत्ति का काशि-काकार के द्वारा प्रस्तुत इद्ध्युम संख्यानवती शुद्धगणाविवृत गूद्ध सूत्रार्था। व्युत्पन्नस्म तिद्धि वृत्तिरियं वाशिका नाम । इस तक्षण के आधार पर मिताक्षरावृत्ति में समन्वय करते हुए इस तक्षण के आधार पर मिताक्षरावृत्ति में समन्वय करते हुए भाष्य एवं वृत्ति में स्वस्म भेद का सोदाहरण विवरण प्रस्तुत किया गया है। तदनन्तर ब्रह्मसूत्रों पर प्राप्त विविध आवार्यों द्वारा रोवत सभी भाष्य ग्रन्थों का और उन पर रोवत प्रसिद्ध व्याख्यान ग्रन्थों का विवरण प्रस्तुत किया गया है।

प्रथम अध्याय— इसमें वेदान्त दर्शन का उद्भव कब हुआ और कहाँ से हुआ तथा उसका वि किस स्थ में हमें उपलब्ध होता है इसका विवेचन करते समय वैदिक काल से लेकर स्मृति स्वं पुराण काल तक के उन ग्रन्थों का विवेचन प्रस्तुत हुआ है, जिनमें वेदान्त दर्शन के तत्त्व प्राप होते हैं। इनमें श्वन्वेदादि संहिता ग्रन्थ, शतमधादि ब्राह्मपग्रन्थ, वृहदारणप्रत्रकृष्ध आदि आरण्यक ग्रन्थ तथा ईश्वा, केन,कठ,प्रश्न, मुण्का माण्ड्सूच्य, संतरेय तित्तरीय, श्वेताश्वर, वृहदा— रण्यक तथा छान्दो ग्य इन आवार्य शंकर द्वारा अभिमत उपनिषदों में प्राप्त दर्शन तत्त्व का विवरण प्रस्तुत किया गया है। तदनन्तर ब्रह्म सूत्रों का सम्पूर्ण विवरण प्रस्तुत किया गया है। अतस्व ब्रह्म सूत्र में प्राप्त वृत्तिसम्यों का पूर्ण विवेचन किया गया है। ब्रह्मसूत्र में प्राप्त सभी भाष्य ग्रन्थों का पृथक-पृथक विवरण के साथ उनके पञ्चपादिक भामती सहुश टीका स्वं टीकाकारों का भी पर्याप्त विवरण प्रस्तुत किया गया। खेंद्रत वेदान्त दर्शन के कौन-कौन से प्रमुख आचार्य हुए और उनके द्वारा सिद्धान्त प्रतिपादक कौन-कौन से दाशीनक ग्रन्थ है इसका पर्याप्त विश्लेषण किया गया है।

दितीयं अध्याय— इसमें मिताक्षरा वृत्ति का ही पूरा परिषय प्रस्तुत हुआ है। सर्वप्रथम
मिताक्षरा वृत्ति के प्रतिपादन मैली की समीक्षा की गयी। तदनन्तर इस वृत्तिग्रान्थ में
उपादेयता है। क्या ये वृत्ति ग्रन्थ अपने उद्देश्य में सफल हुआ है कि नहीं इसका विवेचन
करते समय यह बताया गया है कि ब्रह्म सूत्रों पर यद्यीप अनेक व्याख्यान हुए है किन्तु सभी
व्याख्यान इतना विश्वद है कि सामान्य बुद्धि वाला व्यक्ति उन ग्रन्थों के माध्यम से ब्रह्म
सूत्रों के तात्पर्य को सम्बन्धे में अपने को सहमर्थ नहीं पाता। क्यों कि प्रत्येक ग्रन्थ मुख्य
विषय से सम्बन्धित विश्वयों का ही विवेचन अधिक प्रस्तुत करते हैं। प्रमुख विश्वय का विवेचन
गौण सा प्रतीत होता है। किन्तु मिताक्षराकार ने अपने सुन्ध्यविस्थत विवेचन के द्वारा
सूत्रों का तात्पर्य ही विश्वेष रूप से प्रदर्शित किया है और इस उद्देश्य में वे पूर्णतया सफल
हुए।

मिताक्षरा वृत्ति पर आचार्य के द्वारा रिचत शारी रक भाष्य का कई स्थलों में प्रभाव वृष्टिगोपर होता है। विशेषतया सूत्रार्थ विवेचन तो कहीं –कहीं पर शब्दानुवाद जैसे प्रतीत होता है। जिससे यह सहज ही ज्ञात हो जाता है कि मिताक्षरा ग्रन्थ भाष्य से प्र पर्याप्त प्रभावित है।

मिताक्षरा वृत्ति ग्रन्थ तथा शारीरक भाष्य ग्रन्थ के प्रतिपादन के स्वस्य का पर्याप्त विवार करते हुए इन दोनों ग्रन्थ की तुलना प्रदर्शित करते हुए मिताक्षरावृत्ति एवं वृतीय अध्याय - इस अध्याय में वार अध्यायों में विभन्त 555 ब्रह्मपुत्रों के 191 अधिकरणों का पृथ्क- पृथ्क विवेचन करते हुए वेदान्त दर्शन के विवेच्य विद्यों में मिताझराकार
योगदान किस प्रकार हुआ है इसकपूरा विवरण विद्यद स्म में प्रस्तुत किया गया है। इसमें
अधिकरण के सूत्रों का विवेचन करते हुए मिताझराकार के स्वतंत्र चिन्तन का निर्देश करते
हुए उसकी समीक्षा की गयी है। मिताझराकार ब्रह्म, जीव, माया, जगत, तथा मोक्ष, अध्यारोप
अपवाद आदि का तत् तत् अधिकरणों में प्रसह्शानुसार स्पष्ट प्रतिपादनिक्या है जिसकी
समीक्षा सत् तर्कों के आधार पर की गयी है।
चतुर्थ अध्याय- अन्तं भट्ट मिताझराकृतित में अपने सभी पूर्ववर्ती प्रसिद्ध आचार्यों के
सिद्धान्तों को मधु मिच्छका न्याय के आधार पर अनुशीलन करके एक अलोकिक मधुरस के
समान प्रस्तुत किया वे आवार्य कौन-कौन से है उन सभी का विवरण उदाहरणपूर्वक इस अध्य

आवार्ष पर्याद आवार्य शंकर के ताक्षात् शिष्य माने जाते है, इन्होंने अहैत दर्भन के तिद्वान्तों का पूर्ण ज्ञान भगवत पाद से ही प्राप्त किया है। इनके द्वारा रिवत ब्रह्म सुत्रों के वार सुत्रों पर आवार्य शंकर के शारी रक भाष्य में प्राप्त द्वीत्त रूप पञ्चपादि व्याख्यान अहैत दार्शनिकों के द्वारा सर्वदा आदरणीय रहा है। ्यद्यीप यह ग्रन्थ तभी सुत्रों पर रेता भामती आदि ग्रन्थों के विवार पर माना जाता है किन्तु क्षान्ध्रीत वार सुत्रों में ही उपलब्ध है। इस ग्रन्थ का प्रभावर्क्ष स्थलों व्यीमताक्षरा द्वीता में प्राप्त होता है इनके स्थलों का विवेदन इसमें उदाहरणपूर्वक प्रस्तुत हुआ है।

वायस्पति मिश्र अपने समय के सभी दर्शनों के प्रमुख प्रवक्ता माने जाते है। इन्होंने ह: दर्शनों के प्रमुख ग्रन्थों पर वेदुष्टयपूर्ण ट्याख्यान लिखा है। आवार्य शंकर के शार्र एक भाष्य में लिखित भामती ट्याख्यान न केवल प्रीद्ध तथा भाष्य के स्वस्प का अलंकारक है, अपितु गृद्ध अर्थों के प्रकाशक होने के कारण प्रस्थान के नाम से अहुत मनुष्यों के द्वारा सम्मानित है। इसका भी प्रभाव मिताक्षरा ग्रन्थ के कई स्थलों में प्राप्त होता है। जिनमें कितमय स्थलों का सोदाहरण विवेचन हुआ।

पद्यादायार्य एवं वायस्पति मिश्र दोनों विद्वानों में कुछ स्थलों पर सेद्वान्तिक भेद भी दिखायी पड़ते है। जैसे पज्यपादिकार जीव और ब्रह्म में विम्न प्रतिबिम्बवाद स्वी-कार करते है जबकि भामतीकार जीव को परब्रह्म का अवच्छेद निरूपित करते हुए कहते है कि जैसे घटाकाश परमाकाश से अलग नहीं है उसी प्रकार अनादि अनिवंसीय अविद्योपिहत जीव परमात्मा से अलग नहीं है। इस तरह अविद्या के आश्रय और विषय को लेकर, मूला मि के नानात्मत्व और एकत्व को लेकर, मुक्त जीव के स्वस्म को लेकर, कमें के स्वस्म को लेकर इस तरह अनेक विषयों में मतमेद है जिनका विवेचन सोदाहरण प्रस्तुत किया गया है।

मण्डन मिश्र ने ब्रह्मिसिद्धि नामक कारिका स्पर्मे एक ग्रन्थ की रचना की थी जो अद्वैत दर्शन का प्रमुख ग्रन्थ माना जाता है। उसका प्रभाव मिताक्षरा ग्रन्थ में किल्प्रकार हुआ है उसका सामन्य विवेचन उदाहरण पूर्वक किया गया है।

मिताक्षरावृत्ति पर कल्पतल ग्रन्थ का भी प्रभाव वृध्वित्योवर होता है। कई में कल्पतल का नामोल्लेख करते हुए बनके सिद्धान्तों को अक्षरधाः प्रस्तुत करके अन्नं भट्ट ने अपने मत को पुष्ट किया है जिससे ज्ञात होता है कि अन्नेम्ब्ट कल्पतल ग्रन्थसे अत्य-धिक प्रभावित रहे है। कल्पतल का नामोल्तेख किन-किन स्थल में हुआ है उसका पूरा धिव रण प्रस्तुत किया गया है।

इस प्रकार यह शोध प्रबन्ध विविध ग्रन्थों का अध्ययन करके और उनका मनन त पूर्णस्म से विपार करेंकेयह शोध प्रबन्ध लिखा गया है। लग्नमा उन सभी अंशों पर प्रकाश डाला गया है जो इस मिताक्षरा ग्रन्थ के प्रमुख अंश माने जा सकते थे। प्रत्येक अंशों का विवेचन करते हुए उनके विवरण के साथ-साथ तार्किक समीक्षा भी प्रस्तुत हुई है जिससे यह शोधप्रबन्ध अपने मौलिक स्वरूप में स्थित ज्ञात होता है। इसमें किसी भी अनावश्यक विषय का विरण प्रस्तुत नहीं हुआ है जो मिताक्षरा ग्रन्थ तथा अहैत दर्शन से सम्बद्ध नहीं है।

इस तरह अत्यन्त श्रमपूर्वक रोचत यह शोध प्रबन्ध अद्वेत दर्शन के ज्ञान पिपापासकों का अवश्य ही अभिनासित तथा अद्वेत आचार्यों के द्वारा प्रशंसित होगारेसी आशा करते हैं।

00000

परिशिष्ट:

शोध प्रबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण मूल ग्रन्थ विधरण

तहायक ग्रन्थ विधरण

परिशिष्ट

शोध निबन्ध में आगत विविध ग्रन्थों के उदाहरणों का विवरण

संहिताग्रं-ध-	पृष्ठलंख्या
भूग्पेद-	
"अनीदवातं स्वथ्या तदेळम्" । §2·4·8§	109
"ऋषी अक्षरे परमे व्योमन्यास्मन्देवा अधिविषवे निर्ह्याः।" १। । 164 • 398	28
"थाता यथा पूर्वमकल्पयत"। ११०·१००·३१	125
"विश्वस्मा अभिनं भुवनाय देवा वैश्वानरः" (११०-८८-१२)	146
"वानरस्य सुमतौ स्थाम राजा" ११.१८.१	146
"सूर्याच=द्रमतौ धाता यथापूर्वम कल्पवत्" ११०३०३०१	109
यजुर्वेद –	
"आ मियों पशुमालनेत"	105
सूत संहिता-	
"अधिकठानवोषो हि नागः कल्पित वस्तुना " १४-२-४-१	81
ब्राह्मण्डान्ध-	
> >	

रेतरेय ब्राइमण-

"ग्रास्य देवताय होवर्गृहीतं स्यात् तां मनसा ध्यायेद्वबद् करिष्ठयन्"29,105

कौषीतीक-"प्रतर्दनो ह वै देवोदा सिरिन्द्रस्य" [3.1.] "यथा उन्नेर्ज्वलत: सर्वा दिशो विस्कृतिह्गा" 🖁 उ॰ उ॰ 🥻 110 ताण्ड्य-" श्तेन वै चित्ररधं कापेया अया जयन् " 🛭 20 • 12 • 4 🖟 105 तैतरीय-"नावेदविन्मनुते तं बृहन्तम्" ﴿30120907 ﴾ 110 "तस्मादा रतस्मादात्म्बाकाशः संभूतः" 🖁 २ । । 🖁 29 "येन सूर्यस्तमीत तेजसेद्धः" 🛚 🕽 ३ - १२ - १ - ७ 🎖 105 शतप ध-"तं होपनिन्धे" ।।।•5•13) 109 "यदा व पुरुष: स्वीपीत प्राणं तीह वा गयेति।" 105 810-3-38 यथा बी हिर्वा यवो वा श्यामाको वा 11:63.2% 29 "सरको 5ी उन वेदवानरो यत्पुरूष स यो हैतमेवमारिन" 109 810-6-1-118 षह् विश-"मेद्यातिथिं ह काण्वायनीमन्द्रों "।।।। 105

वा जसने यि	[-			
	"तदात्माकोवा" ११-४-१०१	105		
	अहरण्यक			
स्तरेय-				
	"अीमवीम्ब्रत्वा भुत्वं प्राविष्ठतः 🛚 १२·४·।४ 🖁	105		
	"अह्मुक्थमीति विदात्" {2.1.2.6}	105		
	"स्त ह्वे बहुवा महत्सुक्थे" 🛭 ३-२-३-१२🖁	105		
अत्राचक "अत्रिम्ब भूत्वं प्राविश्वतः १२·४·१४१ । 105 "अहमुक्थमीति विद्यात् १२·१·२·६१ । 105 "स्त ह्वे बहव्या महत्मुक्थे" १३·२·३·१२१ । 105 तित्तरीय- "सर्वणि स्माणि विचित्यः ३२।२·७१ । 105 उपनिष्यन्				
	"सर्वाणि स्माणि विचित्य" ३०।२०७	105		
	^			
হ্মা–				
	"अनेजदेकं मनसो जीवयो नेनद्देवा:" 🛚 ४४-५ 🖟	31		
	"असुर्या नाम ते लोका अन्थेनतमस५५५वृता" 🛚 🕉	164		
	"तन्न को मोहः कः शोकः एकत्व" । 1.78	106		
रेतरेय-				
	"आत्मा वा इदमेक स्वाग्र आसीत्" ﴿2.2.1 ﴿	66, 99		
	"स्ब ब्रह्मेष इन्द्र स्ब प्रजायतिरेत" ।।। 28	35		
	"स ईस लोकान्त सजा डीत" १२.४.१.१.२१	135		

कठ−

	"अङ्गुष्ठमात्र: पुरुषों मध्य आत्मीन तिष्ठति। "१२०। । ११	149
	"अणोरणीयन्महतो महीयानत्मास्य" । १२१२० ।	32
	"अन्यत्र भूताच्य भद्गाच्य" [2•1•4]	104
	"अशरी रं शरी रेष्ठवस्थाहवस्थाहवप स्थितम् " 🖁 । • २ 🧯	104
	"आत्मानं रिधनं विद्धि शरीरं रधमेव तु" 🛚 । • 3 • 3 • 4 🤻	151
	"त्रतं पिवन्तौ सुकृतस्य लोके गुह्यं प्रविष्ठतौ परमेपरार्थः"	111
	§1.2.11§	
	"न जायते मियते विपिधयत" है।4-8है	106
	"महतः परमच्यक्तं अच्यक्त पुरुषः परः"।।१	151
केन-		
	"अन्यदेव तिद्ववितादयो अविदितादिथ" (3.2.17)	106,111
कौषी तकी	. _	
	"अथ खलु प्राण स्व प्रज्ञात्मेदं शरीरं" 🖁 उ॰ उ🖁	146
	"यन्द्रमसमेव ते सर्वो गच्छीन्त" ।।•2।	164
	"न वार्यं विजाइसित वक्तारं" § 3·8§	141
	"प्राणो 5 स्मिन् प्रज्ञातमा" 🛚 3 • २ 🖟	142
	"मामेव हि विजनीह" ३३०।०३	140
	"स स्व प्राण एव प्रज्ञातमा" [3.9]	142

छान्दोग्य-

"अवैतमेध्वानं पुनर्निवर्ततन्ते" 🏾 🛚 🕽 5 • 10 • 5 • ६ 🤻	165
"अशरीरं वाव सन्तं न प्रिया प्रिये स्पृशतः" 🛭 80-12-1	106
"आकाशो वै नाम नामस्ययो" 🖁 ८ । ४ - । 🖁	46
"एकमेवा द्वितीयम्" [6•2•2]	66
"स्था संप्रतादो ऽस्याच्छरीरा" 🛭 🛭 १८ १ २ २ 🕻	184
"गायत्री वा इदं सर्वे भूत योदियं किं व" 🎖 उ॰ । २० । 🦹	43,139
"तय तत्सुच्त: समस्तस्संप्रस ः" १ 8•6•3•१	166
"तदेश बहुल्याम प्रजायेथेति" §6·12·3§	135
"त <i>ल्ल</i> मसि"	66, 100
"तेनेयं त्रयी विद्या वर्तत औ मिल्पाश्र" ११०१०१	43
"य स्ते ब्रह्मलोके तंवा स्तं देवा" 🛭 🛭 ८ । २ - ६ 🌡	45
"यधा सो न्येकेनभू त्यण्डेन" 🖟 6 · 1 · 4	125
"यत्रैतत् पुल्य स्वीपीत नाम सता" [6-8-1]	1 36
"यदाकम्सु का म्येखु स्त्रियं" 🌡 5 · 2 · 9 · 🖟	166
"स एक्या भवति त्रिधा भवति" १७-२६-२१	185
"सर्व खिल्वंदं ब्रह्म तज्जला निति" (3-14-1)	44
"सर्वाणि ह वा इमानि" ११-१-११	139
"सेयं देवतेमा स्तिसो देवता अनेनैव" §6·3·3§	149
"सेयं देवतेक्षत हन्ता हीममा स्तिसो " १६ • ३ • २१	125

जाबालोप निषद्-"वरणायां नास्यां व मध्ये प्रतिष्ठित इति" 🛭 🖁 111 तीत्तरीय-"आत्मन आकाशस्येव्रतः" हूँ २ • १ • हुँ 124 "आनन्दो ब्रह्मेति व्यजानात्" 🖁 उ•६ 🖁 36 "रष ह्येवानन्दयीत" 110 "ते ये शतं प्रजापतेरानन्दा: <a>§2-8§ 36 "यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते" [3-1] 66,99 "यतो वाचो "नवर्तन्ते" 82-98 125 "स कारण कारणाधियाधियों न वास्य" 86.98 105 "सत्यं ज्ञानमन्तं ब्रह्म" 🛭 २ - १ - १ 🖁 65,99 प्रधन-"स ईसम्ब्रे" §6·3·4§ 135 "स प्राणम सूजन" १६-३१ 111 वृहदारणयक-"अयं अभि: वेशवानरो: यो 5यमन्त:" १५०१ 146 "अर्थ आत्मा ब्रह्म" 🖁 २ • 5 • । १००० 66 "अस्य महतो श्वतस्य नि: ववसित" [2-4-10] 30 "अहं ब्रह्मा स्मि" ३३•१•28३ 65 "अहं मनुर्भवं सूर्यवय" [1-4-10] 141 "आत्मा वा अरे द्रष्टत्य:" [2.4.5] 104,152 आ नखाड़ेम्यो यथा सुर:"१। • 4 • 7१ 41

106
125,134
182
171
166
66,134
138
138
138
166
65
146
106
113
110
124
34
1 55
33

ब्रह्म वेद ब्रह्मैव भवति १२•२•११	104
"ब्रह्मैव वेद्रामृतं पुरस्तात्" (१२-१-।।	134
"यत्तद्देशयमुगा ह्यमगोत्रमकीम च्युः" 🖁 । • । • ६ 🖁	145
"यदा पत्रयः पत्रयते" १२.२.५%	110
"रा: सर्वेदास्य ज्ञानमय तप:" 🛭 । • । • १००० ।	145
"यिस्मन् वौ: पृथ्वी " [2-2-5]	119
"वेदान्तं विज्ञानतुनिषिचतार्थाः" §3·2·6§	34, 62
"क्षीयन्ते वास्य कर्माण दृष्टे" १२•२•८१	1 7 9
भवेताभवर-	
"अजामेका लो हित शुक्लं कृष्णा" १४-५१	38
"एको देवो: सर्वञ्चतेषु युटः" 👔। 🖁	134
"न तस्य कार्य कारणं च विद्यते" हुं 6 • 19 हु	111
"निष्कृतं निष्कृतं शान्तं निवदं" 🖟 ६ • । १ 🥻	40,55,110
"माथां तु प्रकृतिं विद्यान्मायिनं तु" १४-१०१	39
"सवीजीवे सर्वसंस्थे वृहन्ते" 🕻 ६ 🕻	37
"वेदान्ते परम गु ह् यं 8ू6·228ू	62
"ज्ञात्वा देवं सर्व पाशापतानि" 🛚 😢 🕫 🖟	37

ब्रह्म सुत्र

"अतएव न देवता भूतं य" ११-२-२७१	23
"अथातो ब्रह्म णिज्ञासा" ४१-i-i 🌡	9
"अवस्थितीरीत जामकृत्स्न:" ११.4.22१	59
"ईक्षेत्रनिष्ठिदः " ११-१-5१	8
"उत्क्रीम्ब्यत रनं भावादित्यौहुलोमि:" ११-४-२११	59
"उभ्यटम देशा तत्वि ह्युण्डलवत्" [४-१-2 7]	59
"गोणभ्येन्नात्ममाहदात्" (i·i·6)	92
"वरणा दिति वेन्नोपलक्षणार्थेतिकाषणी जिनि:" 🖁 उ॰ १० १ 🖁	59
"जन्भा वस्य यतः" ।।।-२०	9
"तत्तु समन्वजात्" ११०१०४	9
"तब्भूतस्य तु नातब्गावो विभिनेरिपनियमातब्गाभावे यः " १३.4.40१	59
"परं जैनिनिमुख्यत्वात्" १४-३-१२१	59
"परामधी जीमीनरचोदना था" हु उ॰ ४॰ १८ हु	59
"प्रतिहा सिद्धेलिङ्गमाचमरध्य:" 🖁 1 • 4 • 20 🖁	59
"भेदट्यपदेशाच्य" ।।।।७१%	137
"मा न्वविकिमेव च गीयते" 🛭 । । । 5 🖁	21

"भास्त्रयोगित्वात्" ।।।•३६	9
"समना चासृत्युपक्रमाद" १४-२-७१	201
"सर्विगेता च तद्दर्शनात्" 🛭 २ • । • ३० 🖟	108
"स्वामिन: पत्तश्चेतीरत्यात्रेय" १४.4. ४१ १	59
"विविक्षतगुणोपपत्तेष्रच" । • २ • २ हु	10
स्मृति	
जैिमनी सूत्र-	
"आम्नायस्य क्रियार्थत्वात्वा" 🛭 । । । 🖁	104
"श्वीतिलिङ्गा वाक्य प्रकरण" (४३-३-। ३)	111
"क्रिया धेत्वा दानधक्यमतदर्थानम्" 🖁 । • १ • । 🖁	106
"दृष्टो हि तस्यार्थ कर्मावबोधनम्" 🛭 । । । । 🖁	104
"विधिमा त्वेकवाक्यत्वात्स्तु" १०।०।१	104
पराशरसूत्र-	
"तत्प्रकृत वयने मयट्" 👔 5 • 4 • 21 👔	106,111
मनुस्मृति-	
"अप्रतर्क्यमिक्त्रिय प्रसुचितीमव" 🖁। •५००	106
"न मुद्रे पातकं किंपन्न" हु।०-।२-६ह	111
"नामस्यं वा भूतानां कर्मणा 🖁	111

गीता

"अपद्धेरयिमतस्त्वन्यं प्रकृतिं विद्धिमे पराम्" ﴿१७५﴾	39
"इदं ज्ञानमुपाश्चात मम" । ११४ - 2	149
"ईप वरस्तर्वध्वतानां हृदेशेठआर्जुन " 👔 । ८ · ६ । 🖟	142
"उध्व गच्छीन्त मध्येतिष्ठ तीन्त राजसा:" । ११४-१८।	164
"सर्वतः पाणिपादं तत्सर्वतो ऽक्षिशिरो मुखम् १। ४-। ३१	106
"ज्ञेय यतत्प्रवस्यामि यज्ज्ञात्वामृतमश्नुते" 🖁 13-12 🖁	111
पुराण	
पराश्वर उप पुराण	
"अल्पक्षरमसंदिग्धं सारवद्विश्वतो मुखम्" 🖁 । ८० । ४ 🖁	15
"इष्टुयुपसंदयानवती भुद्धाण" 👔 1 B • 1 ७ 🛊	19
"उक्तानुक्तदुक्तानां चिन्ता यत्र ध्यवति"।।।।६१	16
"पदच्छेद: पदार्थो क्तिव्याहो" । १।८•।७१	24
"सूत्राधी वर्ण्यत यत्र वा वयसूत्रा" [18-15]	24
शांकर भाष्य	
"अस्ति आत्मा जीवाख्य: शरीरेन्द्रिय" । • 3 • 17 ह	68
"अविद्या त्मिका हि बीज्याक्तिर ट्यक्त" । १४ - ३%	72
"अत्रापरे प्रत्यविताद्वाने-यद्यीप शास्त्र" । १ - 4 १	113
"इत्यादि विधानेषु सत्यु -को इसा वत्या "।।। 4	112

"जन्भोत्पत्तिरादिरस्येति" ।।।2	96
"सर्वट्यवहाराणामेव प्राग् ब्रह्मात्मता" 🛭 २०।०।४ 🖁	78
"सर्वेषु हि वेदान्तु वाक्यानि" ११।।०४१	100
विवेक यूड़ामणि	
"अस्ति भाति प्रियं लगं नाम" हुंबलोक 20 हू	7B
"अट्यक्तनाम्नी परमेशवशक्ति ११लोक । 108	73
*सन्ताच्यसन्न5च्युभयात्मिक श्वरतोक ।।।§	73
माण्ड्वयका रिका-	
"रज्जवात्मना इवबोधात् प्राक सर्पः 🖁 उ॰ २७🁔	79
वेदा न्तसार-	
"अपवादो नाम रज्जुविवर्त्तस्य सर्वस्य" १ खण्ड-47 १	81
"सत्तत्त्वतो इन्यधाप्रधा विकार" व्रखण्ड-47	81
विद्वनमनोरं जिनी अपवाद प्रकरण-	
"कार्यस्य कारणमात्रसत्ता व्योष्णं"	81
तर्केसंग्रह—	
"निधाय हुदि विश्वेज्ञम्" १ मह्गला वरण१	95
का भिका दृ िता-	
"इष्टयुमसंख्यानवती 👔 मङ्गला यरण ू	19

योगसूत्र-98 "अथ योगानुशासनम्" 🛛 🗓 प्रथम सूत्र 🖟 पञ्चपादिका-"अयमपर: प्रपञ्च कारण" 🏻 🛭 घट ठं वर्षकम् 🥻 190 "कथं पुन: नैमित्तिक ट्यवहारस्य" श्रुप्यंम वर्णकम् 207 "किमात्भा वैतन्य प्रकाशः" श्रूप्रथम वर्षकम् 🏻 188 "नन्वपौरखेयत्वात्" १ अष्टमवर्णकम् १ 191 "ननु अनर्थहेतुरध्यासो इना दि १प्रथम कीक्रम् 189 "प्रत्यगात्मीन तु विति" १प्रथम वर्णकम्१ 209 पञ्चपादिका विवरण-"ननु विधि परत्वे वेदान्तानां " । अप्रथमवर्णिका, पृष्ठ 36 । 193 "ननु हेतुत्वमाधिकम्" शृतृतीय विषेका, पूष्ठ 563-65% 195 "मुलाज्ञानस्येव अवस्थाभेदा: १प्रथम वर्णकम् , पृष्ठ ८८१ 207 भामती-"अय तु संहर्तुता 👔 । • २ • १००० 200 "अधेते वृद्धादयो न जन्मादि 🛚 । • । • 2 🖟 197 "विल्लाव आत्मा विषयी" हु। । । । हु 205 198 "तत्पद्धानवतश्यापास्त" ।।।•३% 195 "नन्वीधकाराधीं प्यथाहदो 🖁 । । । । , पृष्ठ 25 🖁 " न वयं प्रधानविद्या" [1.4.3] 206 210 "यथा घटाकाशोनाम न परमाकाश" ﴿3.2.9 पृष्ठठ-52"

"सत्यं न ब्रह्म साक्षातकार:" १४-१-२, पृष्ठ १४७१	208
"तृति: सरणं देवयानेन" १४-२-७१	207
ब्रह्मिसि दि-	
"अधिद्यास्तमधो मोझ: सा"। नियोग काण्ड शलोक 181,182	220
"आन-दमेकनमृतमजं" हूब्रह्मकाण्ड, श्लोक ।,2,3∙ह्	214
"रकस्येवास्तु मीहमा १तर्ककाण्ड, शलोक −328	218
"प्रत्येकमनुविद्यत्वा द्भेदेन" । वर्ककाण्ड-3। ।	217
"दर्पणा दौ मुखस्येतव" ६ तर्ककाण्ड, इलोक ३०६	217
महाभाष्य प्रदीप उद्योतनटी का-	
"शिवयो: शाश्वतेकत्वं तनोतु"	1

0 0 0 0 0 0 0 0 0

ग्रन्थ सूची

季 0 枯0	मूल ग्रन्थ	लेखक	प्रकाशन	समय
•	. ईसादि नौ उपनि	षद् संज्यदयात	गीता प्रेस,गोरखसुर	and the costs
2•	रेतरीय आरण्यक	पं0 ङ्युमानप्रसाद भोद्दार	गीता प्रेस, गोरखपुर	
3•	म् ग्वेद	"	तं श्रीपादसातवलेकर स्वा मण्डल पारडी	ध्याय
4•	गिषा वृति	सं० ना निकाप्रसा दशुक्ल	तारापि डलक्केसन्स काम	ाच्छा वाराण्ही । १६६
5•	गीता	पं0ह्युप्रासादमोद्दार	गीता प्रेस,गोरखपुर	1995
6•	छान्दोग्य उपनिषद्	44	56	1995
7•	तर्क संग्रह	अन्नक्ष्मद्र	वीषम्बा विद्याभवनम्	1990
8•	तैत्तरीय, शेतरीयब्राह्म	ण	गीता प्रेस, गोरख्युर	
9•	दृ ग्रुपय विवकेक			
10•	पञ्चपादिका	श्री पद्यादाचार्य	गर्निमण्ट औरियण्टल मेनुस्क्रिप्ट लाइब्रेरी,मद्र	। 95 8 Гस
11.	पञ्चदशी	श्री विदारण्यमुनि विरोषत पीताम्बरणी कृत व्याख्या	तंस्कृति संस्थान, ख्वाजान वरेली, उ०प्र०	तगर । १८।
12	पराश्वर उप पुराण			
13•	भामती	वायस्पतिमिश्र	जयकृष्यदासहिरदासगुप्त वीखम्बा संस्कृत सीरिज वाराणसी	

14॰ भारतीय दर्शन बलदेव उपाध्याय शारदा मन्दिर,रविन्द्रमुरी 1971 दुगक्रिण्ड, वाराणसी श्री वन्द्रधरधर्मा 15॰ भारतीय दर्शन ब्रह्मसूत्र शाहकर गाञ् स्वामी सत्यानन्द सरस्वती गोविन्दमठ, सं0 2028 वाराणसी ट्ट ग्टूशय विवेक 17. ब्रह्मसिद्धि गर्कामण्ट औरयण्टल मण्डनिमश्र 18. मेनु स्क्रिप्ट लाईब्रेरी, मद्रास ब्रह्मसूत्रवृतित मिताक्षरा अन्नेनदृट डाँ स्वामी रामकृष्ण करातेत्रवर प्रकाशन, लखनपुर-। प्रयन्नायार्थ पंचायत, सीतापुरी करातेत्रवर वेदा न्तनय भूषणम् थाम , द्वापा, मेच्य-वलम्श्रुनेपालश् 21 वेदान्तासार पीयूज प्रकाशन, अलोमी बाग डाण्सत्तना रायण 1993 श्रीवा स्तव इलाहाबा द इन्टीस्ट्यूट फेन्सायस हेस । 974 इण्डलांगी पाण्डेवेरी महाभाष्य प्रदीप 22. व्याख्यानि प्रथम खण्ह 23. योगसूत्र प्रोए सुरेशवन्द्र श्रीवास्तव सूत संहिता 24.

25.

शतपथुजा हुमण